

Departamento encargado del SIMCE, fin de la desigualdad.

Esta prueba de medición lleva más de 20 años auscultando la educación en nuestro país, y aun así, no se muestran mejoras significativas. ¿Qué está pasando que la educación no mejora?

Los últimos resultados nos muestran como una de las regiones que obtuvo bajo rendimiento en esta prueba, mostrando que sólo logramos subir alrededor de 6 puntos en básica y solo un punto en media, y al compararlos con los resultados del resto del país, estamos muy por debajo de lo esperado, ¿Se ha buscado la real causa de este bajo rendimiento regional?, ¿Se han determinado las variables que permitan corregir estos problemas? A nuestro entender no existe un real compromiso ni del estado ni de los gobiernos de turno, ni de la sociedad educativa por ponerle un coto a esta situación; si se ha implementado alguna medida, esta no ha impactado efectivamente en la realidad educacional de nuestra región. Si observamos los resultados de los cuartos básicos, nuestra región se encuentra 4 puntos bajo el promedio nacional, lo cual nos hace pensar que el problema debe ser atacado en los primeros años de estudio (si bien es cierto, el ministerio de educación está implementando la llamada “S.E.P.” es muy pronto para determinar la efectividad de esta medida).

Para ciertos sectores algunos de los antecedentes que influyen en los buenos resultados de la prueba son:

- gestión escolar:** los establecimientos cuyos directores demuestran un alto liderazgo tienen mejores resultados.
- **Desempeño docente:** los profesores bien evaluados y con buenos resultados, ellos en sus propias evaluaciones logran mejores resultados en los alumnos;
- **categoría de Excelencia:** profesores bien evaluados y con reconocimientos rinden mejor.
- **asistencia a clases:** Los estudiantes que asisten a más clases tienen mejores resultados;
- **la Jornada Escolar Completa bien implementada** logra aumentar los puntajes de sus alumnos y finalmente las altas expectativas de los padres, entendiendo que su participación aporta al mejoramiento escolar de los niños y niñas.

Pero observando la realidad, consideramos que no existe un real manejo de la información que permita comprobar que estas variables inciden en buenos resultados.

Dada esta realidad pensamos entonces, que el SIMCE debe convertirse en una herramienta que permita una real igualdad, en todos los establecimientos educacionales del país, por ello proponemos que debiese existir un departamento educativo dependiente de la secretaria ministerial de educación dedicado exclusivamente al análisis científico de la información obtenida de los resultados, que pueda detectar las reales causas que afectan de manera particular a cada establecimiento de la región.

Entre otras funciones este departamento debe gestionar:

- Lograr igualdad y equidad educativa en los establecimientos educacionales de la región
- La capacitación de todos los entes educativos en el manejo de información para la toma de decisiones.
- El control de las unidades educativas en los siguientes aspectos:

Puntos para mejorar la calidad de los resultados del SIMCE:

- Que se efectúen clases más didácticas, para captar la atención de los alumnos y así las clases sean más amenas.

-Que se entreguen incentivos para motivar el espíritu competitivo y de superación en los alumnos.

-Que se Implementen materiales para mejorar los bajos resultados del SIMCE, como por ejemplo agregar tecnología educativa avanzadas

- Que se desarrolle Capacitación de los docentes para el uso productivo de la tecnología

- Prohibir el uso de los resultados con fines comerciales.

- Fiscalizar el correcto uso de los recursos asignados a la mejora de los resultados.

La implementación de este departamento especializado permitirá el trabajo de todos los establecimientos en igualdad de condiciones señalando políticas claras y regionales y además cuidar del control y fiscalización de los recursos asignados.

La siguiente iniciativa se encuentra patrocinada por el Alcalde de la comuna de María Elena:
Don Jorge Godoy Bolvarán