

CONGRESO NACIONAL DE LA JUVENTUD DEMOCRATA CRISTIANA - SANTIAGO, 31 DE OCTUBRE, 1-2-3 DE NOVIEMBRE DE 1963



CONGRESO NACIONAL DE LA JUVENTUD DEMOCRATA CRISTIANA

CONGRESO NACIONAL DE LA JUVENTUD DEMOCRATA CRISTIANA - SANTIAGO, 31 DE OCTUBRE, 1-2-3 DE NOVIEMBRE DE 1963

Mensaje a la Juventud Demócrata Cristiana de la señora María Ana Luisa Campos de Bertín, madre del Compañero Lautaro Bertín Campos, fallecido trágicamente a los veinte años de edad, en septiembre de 1963; mientras asistía a un Congreso de la Juventud Demócrata Cristiana en Puerto Montt.

### **A LA JUVENTUD DEMOCRATA CRISTIANA**

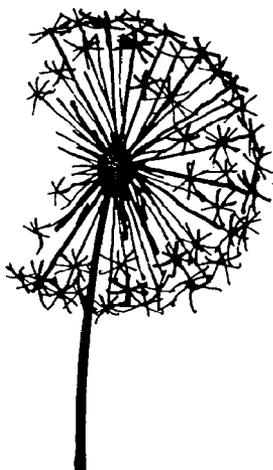
Con el dolor de madre por la pérdida de mi querido hijo Lautaro Bertín Campos, trágicamente fallecido en Puerto Montt, mientras asistía a un Congreso de la Juventud, en que expresarían sus inquietudes de jóvenes ansiosos de progreso y un mejor bienestar, deseo decirles a Uds. que no por este trágico suceso que ha enlutado mi hogar, dejen de seguir colaborando y trabajando por nuestra causa, que es el único camino que nos llevará a las madres, los hijos y el pueblo en general, a días mejores. Esto se lo pido en nombre de mi hijo que en tan poco tiempo hizo tanto por el partido y, también en nombre de aquel que nació en un pesebre.

**María Ana Luisa Campos de Bertín**  
Casilla 887, Osorno.

**SEGUNDO CONGRESO NACIONAL  
DE LA JUVENTUD  
DEMOCRATA CRISTIANA**

**SANTIAGO, 31 DE OCTUBRE  
1, 2 y 3 de noviembre de 1963.**

**INFORME**



# CONVOCATORIA AL CONGRESO DE LA JUVENTUD CHILENA

## SEGUNDO CONGRESO NACIONAL

La Juventud Demócrata Cristiana consciente del momento histórico que vive la Patria y que exige de todos los chilenos una respuesta clara y definida frente a los graves problemas que la afligen, CONVOCA a un Congreso Nacional de la Juventud Chilena.

CONGRESO llamado a ser una clarinada en nuestros corazones y una definitiva y total movilización de nuestras conciencias por la Paz, la Justicia, y la Libertad.

CONGRESO llamado a plantear ante el país entero, que en este movimiento se han reunido los jóvenes de Chile, para encontrar el camino hacia el porvenir.

CONGRESO de estudio y elaboración en el que confeccionaremos un programa para solucionar los problemas de los jóvenes, hasta hoy ignorados.

CONGRESO que será una voz de aliento, de esperanza, y de lucha para la juventud chilena que ve cerrados sus horizontes.

CONGRESO en que los campesinos y los estudiantes, los obreros y los intelectuales, los pobladores y los empleados le señalarán a Chile la ruta que debe seguir en su búsqueda del progreso y dignidad nacional.

CONGRESO en el que invitamos a participar a todos los jóvenes de Chile, sin distinción de credos, posiciones dogmáticas o sectarismos egoístas.

CONGRESO en que una Juventud decidida y generosa se ha puesto de pie para avanzar sin detenerse hasta darle el Gobierno de la República a los pobres de Chile.

SANTIAGO, Octubre de 1963.

**CONSEJO NACIONAL DE LA  
JUVENTUD DEMOCRATA CRISTIANA**

<b>Presidente:</b>	<b>RAFAEL MORENO ROJAS</b>
<b>Vicepresidente estudiantil:</b>	<b>LUIS MAIRA GUTIERREZ</b>
<b>Vicepresidente laboral:</b>	<b>JUAN ENRIQUE VEGA</b>
<b>Vicepresidente territorial:</b>	<b>SERGIO SALINAS BRAVO</b>
<b>Secretario General:</b>	<b>MIGUEL MORENO B.</b>
<b>Consejeros:</b>	<b>MARTA TERESA JAQUE</b>
	<b>WALTER ESPINOZA</b>
	<b>HUGO CANCINO</b>
	<b>HERNAN FUENTES</b>
	<b>ALFREDO MUJICA</b>
	<b>CARLOS DONOSO</b>

**COMISION ORGANIZADORA:**

<b>Presidente:</b>	<b>RAFAEL MORENO</b>
<b>Secretarios Ejecutivos:</b>	<b>JOSE MANUEL SALCEDO</b>
	<b>WALTER ESPINOZA</b>
<b>Movilización y transporte:</b>	<b>FERNANDO ALFARO</b>
<b>Programación general:</b>	<b>ANDRES OJEDA</b>
<b>Alojamiento:</b>	<b>MARIA TERESA JAQUE</b>
	<b>FERNANDO DAHSE</b>
<b>Finanzas:</b>	<b>JUAN PHILLIPS</b>
<b>Locales y materiales:</b>	<b>JORGE DONOSO</b>



## PALABRAS PRELIMINARES

La significación y contenido de este Congreso no son tradicionales. Este no es un congreso más. Es una obligación de dar una respuesta clara y satisfactoria a los múltiples problemas que aquejan la situación actual de todo joven, y de todo chileno.

Esa respuesta es la que merece la juventud combativa de Chile, La juventud que marcha a la vanguardia, en nuestro país, en buscar soluciones que pongan término a infinidad de angustiosas y urgentes necesidades. La juventud, que, hoy día, es mayoritaria.

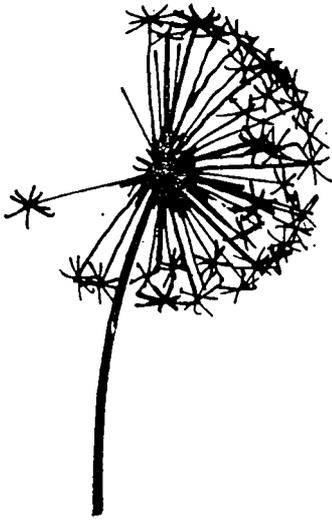
¿Qué papel desempeña la mujer joven en la política? ¿En qué condiciones vive hoy día el hombre de las poblaciones y en qué situación se encuentra el joven que vive en ellas? ¿Qué actitudes debe tomar el joven ante el deporte? Estas preguntas encontrarán sus respuestas en los días que durará el Congreso. Las respuestas las darán Uds., con sus opiniones, sugerencias e indicaciones.

El Congreso durará 4 días. En estos, sobrevendrán una serie de discusiones y argumentaciones en torno a los problemas que se tratarán. El Congreso terminará y cada uno de nosotros volverá a sus casas. Pero esto no significa que aquel finalizó; por el contrario, es sólo una etapa. El comienzo de algo trascendental.

Nos explicamos: los distintos problemas que Uds. conocerán se proponen para iniciar un debate. Para estudiar y discutir cada uno de los puntos tratados en el Congreso. Precisamos, entonces eso: he aquí el material de la discusión. Que cada uno de nosotros le busque las soluciones que nos conduzcan a mejorar nuestra actual situación.

### EL CONSEJO

Manifestamos nuestros más sinceros agradecimientos a quienes colaboraron en la redacción del presente Informe. Sin su ayuda, los jóvenes chilenos no conocerían tan detallada y claramente la realidad presente de nuestra juventud.



lo que pensamos de

## LA MUJER JOVEN Y LA POLITICA

### I.—INTRODUCCION

Hay dos hechos, que bien podría decirse, caracterizan a nuestro siglo:

- 1.—El mundo entero experimenta un proceso acelerado de cambios sociales. Proceso que, naturalmente, ha alcanzado también a Chile.
- 2.—La participación activa o integración de la mujer en la política de un país, debido a la evolución de nuestra sociedad que ha cambiado el papel de la mujer, a través del tiempo.

Si tomamos clara conciencia de la tarea fundamental, que estos dos hechos nos crean, como jóvenes y como mujeres, es posible que podamos ver a Chile caminar unido hacia nuevos y más claros horizontes.

### II.—PANORAMA ACTUAL

El carácter comparativamente disminuido de la personalidad, que pese a avances significativos de nuestra cultura, aún soporta la mujer, tiene, a nuestro juicio, dos causas generadoras:

- 1.—La deficiencia del concepto de "lo femenino" que aplica nuestra cultura.
- 2.—Las formas opresoras específicas con que el régimen social, capitalista, aplasta a la mujer.

1.—La deficiencia del concepto de "lo femenino", que aplica nuestra cultura, se origina en la injustificada proyección de las particularidades biológico-espirituales con que fue dotada la mujer para el desempeño de sus funciones en la tarea de propagar la especie y que determinan un nivel necesariamente inferior como persona.

Sus aptitudes funcionales dejaron de ser vías diferenciadas para alcanzar, con itinerario propio los mismos grados de liberación que el hombre, para transformarse en determinantes de un particular estado de confinamiento espiritual. De esta manera, la mujer recibe el cariño protector de un "pater" (jefe de la familia romana), que dispone de la suma del poder, asume todas las responsabilidades y posee los últimos grados de sabiduría, logrando así un tranquilo conformismo femenino. Pero se repite una situación que, en otros casos, se estima reprochable: que a un ser humano se le otorgue una seguridad aparente, a "cambio" del ol-

vido que practica de su condición de "ser libre" (su aptitud para un completo desarrollo personal).

Un proceso de sutiles corrupciones de valores se ampara en este engaño.

El amor, vocación trascendente, capaz de penetrar todos los ámbitos de la sociedad humana, "NO", logra superar los límites de una simple ternura doméstica, destinada a unir núcleos familiares en un clima general de pugna y competencia. De esta manera, el hogar se convierte en territorio jurisdiccional de una autoridad y no en el centro apropiado para un intercambio permanente de experiencias entre diversas generaciones.

Por lo tanto, el papel de la mujer consiste en asegurar el buen funcionamiento interno de la comunidad hogareña, eliminando los roces cotidianos que estorbaban la faena espiritual del hombre. En resumen, se ve materializada y convertida en la condición determinante de la espiritualidad del otro miembro de la pareja humana; este proceso de castas obstaculiza el desenvolvimiento auténtico de la humanidad real, que es la humanidad-pareja.

2.—Esta situación de menoscabo se entretreje con las formas especiales de opresión del régimen capitalista.

El capitalismo explota a la mujer como trabajadora, como agente de producción. El industrialismo moderno, con el uso de la máquina, ha cambiado la cara de los trabajos manuales. Hoy estos requieren más delicadeza y atención que esfuerzo físico.

El capitalismo, además, plantea como normas de valoración de los individuos, principios que inducen a denigrar el papel de la mujer. Esto último se traduce en un estado de deshumanización de la femineidad, que tiende a subsistir aún en el caso eventual de que las formas agudas de explotación, propiamente económicas, desaparezcan o se mitiguen.

En lo primero que hemos dicho se alude a las condiciones de remuneración disminuida que el capitalismo asigna a la mano de obra femenina. Los capitalistas utilizan el trabajo de la mujer siempre que pueden, para abaratar las mercancías y a ello colabora una mayor pasividad gremial de las mu-

jeros, producto del deterioro psicológico antes mencionado.

En el campo específico del trabajo de la mujer joven y de las adolescentes, las condiciones de explotación son todavía peores. Nuestros barrios están plagados de industrias aparentemente familiares y pequeñas pero, en verdad representan fuentes de inmensas ganancias para sus propietarios, funcionando sobre la base del reclutamiento masivo de muchachas y niñas proletarias las que no tienen ninguna protección previsional, gremial o de otra especie y que se encuentran sometidas a un trato vejatorio e inhumano.

A disposición del afán de lucro y avidez de los capitalistas, la actual organización social pone seres desvalidos por partida triple; desvalidos por ser pobres, por ser mujeres y por ser jóvenes sin apoyo organizado.

Esta circunstancia pone de manifiesto de nuevo, el carácter indisoluble que tienen la lucha por la dignificación de la mujer y la lucha por liquidar el capitalismo.

## EL CAPITALISMO

La economía capitalista funciona sobre la base del lucro del productor y no de la necesidad de los consumidores. Sus industrias tienen un carácter predominantemente superfluo y suntuario. En general, producen bienes que no satisfacen las necesidades reales de las mayorías, sino los gustos marginales de minorías privilegiadas o entregan al mercado bienes de consumo prescindible, de fabricación más o menos barata y fácil, pero que arrojan utilidades considerables. Mantener esta maquinaria económica requiere adaptar un número creciente de mentalidades a esquemas de valores en virtud de la cual, la valoración que el individuo practique de sí mismo y de sus semejantes dependa de la cantidad y frecuencia con que dispone de tales bienes.

Necesita el capitalismo que el ser humano reemplace los niveles espirituales por niveles de disponibilidad material, como medidas para determinar el grado en que su vida se realizó, en que sus esfuerzos han sido productivos. Este empeño capitalista se dirige al conjunto de la colectividad, pero se centra especialmente en la mujer. El funcionamiento concreto del sistema necesita materializar a la mujer, convertirla hasta donde sea posible en un mero agente de demanda de mercancías. Lo logra mediante un asedio psicológico (propaganda) que desnaturaliza deliberadamente vocaciones humanas comunes a ambos sexos, pero que históricamente la mujer ha hecho suyas con mayor intensidad.

La belleza, confort del hogar, la disposición estética de los elementos de uso cotidiano, forman parte del patrimonio de preocupaciones de la mujer, cualquier que sea el nivel en que viva. Lo específico del capitalismo consiste en que, para subsistir, provoca la identificación entre esas vocaciones y las imágenes de cantidades crecientes de cosas superfluas, renovadas incesantemente.

Para ello utiliza la exacerbación sistemática de la ansiedad de bienes materiales.

Ese clima de materialización de los deseos es cosa distinta de la voluntad legítima de mejoramiento de los que carecen de lo necesario e impide que

el ser individual vincule su íntima y real alegría en el acceso de sus semejantes a más elevados niveles de vida.

El esquema de osificación de la personalidad produce, sin embargo sus peores efectos al convertirse en el optimun propuesto a sociedades empobrecidas o de crecimiento lento, como la de nuestro país. Plantear a la mujer, en especial a la joven, como pauta de valoración de sí misma, grados de consumo de bienes suntuarios, acarrea como resultado necesario la insatisfacción y el sentimiento de frustración y de ahí el ánimo de superar esa artificial deficiencia con los recursos psicológicos que la sociedad suministra. Estos no son otros que el afán de competencia individual y la agresividad, y en este terreno aún el triunfo, significa un importante deterioro de las virtualidades espirituales. Ahora, quienes concurren en condiciones particularmente disminuidas a esta competencia —la joven desorientada y sin recursos, por ejemplo, afronta las más dolorosa consecuencia del proceso; hasta llegar a la venta de sí misma.

Es tan profundo el desajuste psicológico producido por este trastorno de valores, que las investigaciones determinan la existencia de un significativo número de muchachas prostitutas bajo el impulso de un sentimiento de miseria relativa, por la conciencia de carecer de lo superfluo estimado indispensable, más bien que urgidas por la miseria absoluta, por la efectiva ausencia de lo necesario.

## DEPARTAMENTOS FEMENINOS

Para conferir al desarrollo de la historia a un contenido liberador, es menester buscar en acontecimientos de la técnica y la ciencia la virtud de promover el reinado efectivo de todos los seres humanos sobre el mundo natural. En lo que se refiere a la mujer, esto significa crearles nuevas perspectivas en las tareas de producción material, es decir, en el dominio activo de la naturaleza. La sociedad dispone de técnicas que evitan en forma creciente los desgastes del patrimonio biológico, en esta misma medida, aumentan las posibilidades de una participación femenina, segura y eficiente, en esta rama vital de las actividades humanas como es la política.

La decisión de vincularse o no a estos desempeños queda entregada entonces a la libre voluntad de cada ser femenino, desapareciendo las limitaciones previas que actualmente derivan de "la condición de la mujer".

El sentido profundo del proceso que analizamos lleva a una plena integración de los sexos, tanto en el terreno espiritual, productivo y familiar, como en el plano de la lucha partidaria, provocando un desenvolvimiento sin límites de la capacidad femenina.

Departamentos Femeninos sí, en cuanto como agentes de investigación que llegan a conclusiones generales a partir de experiencias particulares de ninguna manera, si practican divisiones ficticias. La lucha por la dignificación de la mujer interesa a todas las personas y por tanto, a los partidos renovadores en su conjunto; no pertenece a una especie de sub política en tono menor; forma parte integrante del proceso revolucionario del mundo.

Esta sencilla enumeración de problemas lleva de inmediato a definir la organización juvenil femenina de la Democracia Cristiana, más allá del simple departamento de un partido tradicional; ella debe ser una comunidad fraterna de vida revolucionaria, de aquella vida que empieza ya a liberarse de las amarras de la sociedad capitalista. Nuestros militantes deben ser ejemplos de vidas que se encuentran su plenitud y su más cabal justificación en la lucha por los demás. Todo individualismo debe ser superado, aún aquel apenas encubierto, que consistiría en convertir nuestras comunidades en núcleos aislados de la masa. La labor de agitación de los problemas que hemos enunciado, la organización de quienes los sufren, no constituyen solamente exigencias técnicas del trabajo político electoral, y en cierta medida son un proceso concreto de promoción espiritual de nuestros militantes.

El ingreso de la mujer a las luchas de la Democracia Cristiana es su primera liberación. En su carácter de militante se convierte en un servidor avanzado de la comunidad. De la misma forma en que la dignificación de la mujer, como sexo, está ligada a la lucha por la superación del capitalismo, así su desenvolvimiento personal está relacionado con la actividad práctica que lleva a cabo por la elevación cultural, económica política de su medio.

La Democracia Cristiana es la manera viva de realizar este anhelo y en esa forma libera al ser humano, no sólo como resultado último de su actividad política o del ejercicio del poder, sino como el fruto permanente de su labor de cada día.

### III.—PARTICIPACION EN POLITICA DE LA MUJER EN CHILE

Tradicionalmente, o hasta hace poco, se pensaba que la incorporación de la mujer a la vida na-

cional se circunscribía al derecho a sufragio.

Importante es el hecho de poder participar en la elección de nuestros gobernantes (En Chile el derecho a sufragio fue concedido a la mujer durante el gobierno de don Gabriel González Videla) pero, la capacidad cívica de la mujer puede ir más allá del voto y es en este sentido donde se puede decir que la Democracia Cristiana ha introducido un nuevo estilo, porque los hechos así lo demuestran.

En los distintos frentes de lucha por la idea D.C., sea sindical, estudiantil, poblador, campesino, profesional, artístico, etc., la mujer ha luchado codo a codo con el hombre lográndose así una completa identificación de ideales.

En las pasadas elecciones municipales la D.C. incorporó en sus listas a elemento femenino porque lo consideró apto para desempeñarse con tanta eficiencia como los varones en el gobierno Municipal.

### IV.—NUESTRA TAREA

Si consideramos todo lo anteriormente expuesto, y en nuestra calidad de jóvenes y mujeres, tomamos conciencia del papel que nos corresponde en la movilización de Chile entero para lograr una patria mejor para todos los chilenos, se justifica con creces nuestra asistencia al "Congreso de la Juventud Chilena".

Aparte de ello, debemos considerar que nuestra tarea fundamental es integrar al movimiento de renovación nacional que persigue la Democracia Cristiana, a esa inmensa cantidad de muchachas que no han advertido el papel que les corresponde en la lucha por el acceso de sus semejantes a más elevados niveles de vida.

Si consideramos lo siguiente:

1.—Provincias	Poblacion Femenina	17 a 25 años	% De Pobl. Total
1) Tarapacá .....	59.378	12.418	21
2) Antofagasta .....	104.004	19.030	18
3) Atacama .....	54.003	9.107	17
4) Coquimbo .....	156.782	26.441	17
5) Aconcagua .....	68.917	11.297	16
6) Valparaíso .....	320.508	58.529	18
7) Santiago .....	1.282.331	232.724	18
8) O'Higgins .....	126.801	11.962	18
9) Colchagua .....	76.910	11.897	16
10) Curicó .....	53.109	8.310	15
11) Talca .....	102.040	16.462	17
12) Maule .....	39.976	5.995	16
13) Linares .....	83.543	12.936	15
14) Ñuble .....	141.946	21.542	15
15) Concepción .....	274.921	49.966	18
16) Arauco .....	43.453	7.056	16
17) Bío-Bío .....	81.747	12.822	16
18) Malleco .....	86.805	14.782	17
19) Cautín .....	198.172	34.121	17
20) Valdivia .....	124.843	21.132	17
21) Osorno .....	71.255	12.341	19
22) Llanquihue .....	88.761	15.176	17
23) Chiloé .....	51.811	8.637	17
24) Aysén .....	17.602	3.078	17
25) Magallanes .....	33.490	4.926	15
		660.153	18

## 2.—El Grado de Politización de la mujer.

Que es fácil de advertir a través del siguiente cuadro:

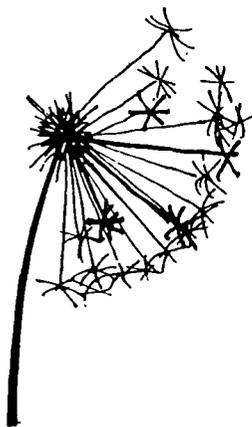
Actividades	Proporción del electorado	Militante Simpatizante Independiente		
		Militante	Simpatizante	Independiente
1) Estudiantes .....	( 2,0%)	—	40	60
2) Empl. Públicas .....	( 2,4%)	17	33	50
3) Empl. Particular .....	( 3,7%)	8	27	65
4) Obreras .....	( 5,4%)	7	30	63
5) Profesionales .....	( 3,2%)	9	35	56
6) Comerciantes .....	( 1,4%)	21,5	28,5	50
7) Empl. Domésticas ...	( 1,3%)	23	23	54
8) Sin profesión .....	( 4,3%)	7	30	63
9) Dueñas de casa .....	(100,0%)	8	22	70

3.—Y si consideramos además, que la inmensa mayoría de las mujeres son independientes, desean continuar siéndolo y lo que es más importante desconfían y son reticentes a una acción política activa.

Es evidente lo duro y difícil de nuestra tarea, pero con la capacidad de entrega que como mujeres nos caracteriza no es de ninguna manera imposible.

Pretendemos con este pre-informe conocer problemas e inquietudes de las jóvenes chilenas, con soluciones sugeridas por ellas mismas con la intención de que sean consideradas por la Democracia Cristiana y posteriormente nos las entregue convertidas en realidades.

Por lo tanto, éste, cumple sólo con servir de base para una discusión amplia y constructiva en torno a las ideas aquí expuestas.



lo que pensamos de

## EL TRABAJO

La Democracia Cristiana es un movimiento revolucionario, que surge como respuesta cristiana frente a la explotación del hombre por el hombre en el Régimen Capitalista. La meta fundamental, que guía nuestra acción social y política, es la creación de una sociedad auténticamente humana, en la cual todos los hombres sean respetados y participen en su dirección. Queremos también una sociedad sin divisiones de clase y fundada en el trabajo y en la solidaridad de todos los hombres en la construcción de un mundo mejor.

En la tarea revolucionaria para construir la nueva sociedad, el papel fundamental corresponde a los trabajadores, en especial a los obreros, los actuales postergados. No postulamos un clasismo unilateral, pero la conciliación de clases sólo puede ser entendida como la meta final de las transformaciones sociales y no puede plantearse como condición previa una "falsa unidad de clases" dentro de los actuales marcos capitalistas. En el movimiento renovador de la sociedad, la vanguardia son los proletarios organizados; esto no excluye la participación de otros sectores, pero las actuales clases burguesas, altas y medias, tendrán que adaptarse a las nuevas condiciones, por cuanto su situación de privilegios se hará cada vez más insostenible. Como dice Maritain: "Precisamente porque el hombre es a la vez carne y espíritu, porque toda gran obra histórico-temporal tiene bases materiales biológico-sociológicas en que va envuelta y es exaltada la misma animalidad del hombre y todo un capital irracional, es natural que en la transformación de un régimen capitalista sea la clase obrera la que proporcione ésta base sociológica, y en este sentido puede hablarse de su misión histórica, y puede pensarse que de su comportamiento dependen actualmente, en gran parte los destinos de la humanidad". (Humanismo Integral, pág. 231, Ed. Ercilla).

En esta tarea de renovación social, la juventud trabajadora y estudiosa tiene un papel fundamental, que consiste en imprimirle al movimiento su propio dinamismo para que no se de-

tenga a mitad de camino, y darle a la reforma de estructuras el contenido de una moral fundada en la solidaridad, que sustituya a la moral burguesa cimentada en el individualismo.

La juventud tiene una misión insustituible que cumplir en todo proceso revolucionario, porque ella no está comprometida con los intereses creados, y tiene, por lo tanto, mayor libertad que cualquier otro sector social.

Por todo lo anterior, creemos que el trabajo no es un aspecto más dentro de todo programa de gobierno, sino que es el factor clave que definirá en qué medida un gobierno será realmente popular y revolucionario. A continuación presentaremos algunos antecedentes históricos del trabajo y la realidad social, para entender mejor la situación presente.

### REGIMEN CAPITALISTA

Este sistema se organizó a base de los postulados del liberalismo individualista, para el cual el principio básico que debe guiar la actividad del hombre es el espíritu de lucro, y en la consecución de éste, el medio natural y lícito es la libre competencia, sin ninguna traba de tipo ético.

Estos principios destruyeron la antigua escala de valores morales y la reemplazaron por la supervaloración del dinero y el capital, pasando el Hombre a jugar un papel secundario en el ordenamiento económico y social.

La antigua forma del trabajo artesanal y corporativo, en que el hombre realizaba una obra completa a la cual imprimía su sello personal, y cuyo fruto le pertenecía, fue suplantada por las nuevas formas de organización capitalista del trabajo. Con el desarrollo del maquinismo y de las técnicas modernas de producción, comienzan a desaparecer los pequeños talleres medievales y nacen las fábricas que concentran gran cantidad de recursos materiales y humanos.

En la organización capitalista del trabajo, los medios de producción se concentran en manos de los capitalistas, los cuales pasaron a tener en sus

manos la propiedad y la dirección total de la Economía; los trabajadores fueron despojados de dichos instrumentos, y ahora solo tienen sus brazos.

Los trabajadores quedan así reducidos a un papel meramente pasivo en el proceso de la producción; ellos venden su fuerza de trabajo a cambio de un salario que apenas les permite subsistir.

Las condiciones de trabajo se hacen cada vez más inhumanas. La mecanización acelerada tiende a convertir al trabajador en una partícula, cada vez más insignificante, de la gran organización. De esta manera, el hombre no encuentra en su trabajo ninguna satisfacción, razón por la cual debe buscar su realización personal fuera de él. El hombre se haya así escindido, alienado, debe vender una parte de su vida para ganar otra.

Uno de los pilares básicos del régimen es el sistema de propiedad privada de los bienes económicos, sean de consumo o de producción. Bajo este sistema se produjo una concentración de los medios de producción en unas pocas manos, acompañada de la ausencia de toda propiedad para los verdaderos creadores de la riqueza humana.

## REACCION FRENTE AL CAPITALISMO

Esta situación no podía ser aceptada sumisamente por los trabajadores, los cuales reaccionaron organizándose para la defensa de sus derechos y para lograr un mundo mejor, en el que todos los hombres sean libres. Las primeras protestas más o menos primitivas, dirigidas contra las máquinas, son seguidas por la lucha sindical y por el nacimiento de movimientos políticos revolucionarios. Frente a la opresión de la burguesía, nace un fuerte sentimiento de solidaridad obrera, que se expresa en violentas luchas contra los sectores patronales.

En el movimiento sindical se observan dos tendencias, una de tipo reivindicacionista, que tiende a obtener aumentos de salarios, disminución de jornadas, mejores condiciones de trabajo, etc.; y otra corriente que hace del sindicato un arma revolucionaria, orientándolo a la destrucción del régimen capitalista y a su sustitución por un orden nuevo.

## ORIENTACIONES IDEOLOGICAS

Dentro de la amplia gama de movimientos revolucionarios podemos distinguir dos grandes corrientes ideológicas: el Socialismo y el Social Cristianismo.

La variante más dinámica del Socialismo es el Marxismo, que constituye una visión total del hombre y del mundo. El marxismo plantea una crítica radical al sistema social capitalista. Afirma que las condiciones materiales determinan todo el desarrollo histórico, que el Estado es un instrumento de opresión, que la lucha de clases es el motor de la historia. El marxismo dice que en esta fase histórica, a la clase obrera le corresponde tomar el poder, y, a través de su dictadura, liberar a la sociedad y al hombre de todas sus alienaciones.

Marx critica la organización del trabajo y dice que en el régimen capitalista el Hombre se halla en una situación de inferioridad respecto al capital, que el fruto del trabajo le es arrebatado y sólo se le da una parte ínfima para que pueda subsistir y procrear.

El Socialismo se dividió a principios de siglo en dos corrientes: El socialismo democrático, que poco a poco fue derivando en una corriente conservadora o de centro; y el comunismo, que logró conquistar varios países e intentar la realización de sus planteamientos.

Una vez en el poder, el comunismo mostró sus debilidades teóricas y prácticas. A pesar de todos los avances sociales y técnicos, los países socialistas no han podido realizar la liberación del hombre y la construcción de sociedades igualitarias y sin opresión. Como dice Erich Fromm: "Hemos visto en Rusia la trágica ilustración de esa falacia. Aunque el Estalinismo demostró que una economía Socialista puede funcionar con buen éxito desde el punto de vista económico, también demostró que de ningún modo está destinada en sí misma a crear un espíritu de igualdad y cooperación; demostró que la propiedad de los medios de producción por el "pueblo" puede convertirse en la capa ideológica de la explotación del pueblo por una burocracia industrial, militar y política". (E. Fromm, "Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea", Fondo de Cultura Económica 1960, Pág. 220).

La crítica se ha dirigido principalmente a lo económico, no ha valorizado los aspectos morales de la crisis capitalista, descansando en la ingenua creencia de que basta con cambiar las estructuras económicas para liberar al hombre, no dando verdadera importancia a la renovación espiritual. De ahí que todos sus intentos no hayan dejado de ser pasos parciales y en gran parte una frustración de las aspiraciones de los trabajadores.

## EL SOCIALCRISTIANISMO

Los cristianos reaccionaron en contra del régimen capitalista, e hicieron una crítica tan tajante como la marxista y más integral, tomando en cuenta no sólo los aspectos materiales sino también la dimensión espiritual de una verdadera revolución. Al respecto citemos una voz autorizada; la que Pío XI señala en la encíclica Cuadragésimo Anno: "Cuando el siglo XIX llegaba a su término, el nuevo sistema económico, los nuevos incrementos de la industria en la mayor parte de las naciones, hicieron que la sociedad humana apareciera cada vez más claramente dividida en dos clases: la una, con ser la menos numerosa, gozando de casi todas las ventajas que los inventos modernos proporcionan tan abundantemente; la otra, en cambio, compuesta de indigente muchedumbre de obreros, reducida a angustiosa miseria, luchando en vano por salir de las estrecheces en que vivía".

El Cristianismo no podía tolerar un orden social básicamente inmoral, en el que el trabajo estaba al servicio del capital, en el que el dinero prevalecía sobre las personas; y en el que unos pocos hombres tenían sometida a la gran mayoría a una situación semejante a la esclavitud.

El Socialcristianismo planteó como lo fundamental, que el orden social y económico debía servir al Hombre, y por lo tanto, los valores superiores en la orientación de la vida social debían ser el pleno desarrollo de todas las personas y por consiguiente el Bien Común.

La Democracia Cristiana es el movimiento político revolucionario que encarna las ideas socialcristianas, y que está dispuesta a implantar en Chile un nuevo régimen social basado en esos valores, régimen que nosotros llamamos Comunitario.

## SITUACION ACTUAL

El capitalismo del siglo XIX ha sufrido diversos cambios, presionado por las fuerzas renovadoras y por el impacto de las nuevas técnicas y avances científicos. El capitalismo no ha sucumbido por su propio peso, como pronosticara Marx, sino que aún tiene un gran poder, pero ha ido "suavizándose". En muchos países se ha elevado el nivel de vida de los trabajadores, han mejorado los salarios, han disminuido las jornadas, han mejorado las condiciones de trabajo. Ha nacido toda una legislación social, que tiende a "proteger" al obrero, y a compensar, con una cierta igualdad jurídica, las grandes desigualdades económicas y sociales entre los trabajadores y los capitalistas. Los sindicatos tienen existencia legal, y en algunas partes, mucha fuerza. El Estado asumió un papel preponderante en la vida económica y social de los países, a través de los organismos reguladores y planificadores, y a través de las empresas estatales o semifiscales.

Pero subsisten las mismas bases de organización social: el trabajador sigue jugando un papel pasivo en el proceso de la producción, tanto en la empresa privada como en la pública. No participa en la dirección y orientación de la producción y las condiciones de trabajo siguen teniendo un carácter despersonalizante, el obrero es un tornillo más en la máquina y se le "trata bien" sólo en la medida necesaria para que funcione; tiene que pensar lo menos posible y realizar operaciones mecánicas que lo van convirtiendo en un autómatas. Los resultados de su trabajo no le pertenecen, se le retribuye con un salario muy inferior al producto real de su aporte. Los bienes creados con el esfuerzo de todos, sólo son aprovechados en su plenitud por unos pocos.

La situación de la Juventud es trágica: los niños; apenas tienen la fuerza física necesaria, deben ingresar al campo del trabajo sin ninguna preparación, y los que estaban estudiando, deben interrumpir sus estudios para poder colaborar con algún aporte económico a la mantención de su familia. Los jóvenes trabajadores son los más desamparados en nuestro país; los políticos no se preocupan de ellos porque son un sector sin representación, no tienen derecho a voto en las elecciones políticas (los menores de 21 años) y tampoco tienen derecho a participar en los sindicatos (menores de 18 años). Los hijos de los trabajadores no tienen en nuestro país derecho a la Educación; apenas pueden asistir a algunos cursos de primaria; a la Universidad sólo llega un niño de cada cien, y de los universitarios sólo el

2% son de extracción obrera. La Educación es en nuestro país un privilegio económico y la selección no se hace a base de factores intelectuales o morales.

Dentro del actual orden, los trabajadores se sienten extraños en las empresas; éstas son de otros. Para los obreros son el simple medio de ganar un poco de dinero, y no el medio natural en el que deberían realizar su capacidad creadora.

La situación de los campesinos es aún peor; ellos no están sometidos a la mecanización industrial con todos sus problemas; pero viven en condiciones de vida semifiscales, sometidos por completo a la arbitrariedad de los patrones. Trabajan todo el día, pero el producto de su trabajo aprovecha a otros. Están alejados de la civilización, y no gozan de los bienes y servicios creados por la industria moderna. Además, no han llegado al campo muchos de los elementos que hacen más llevadero el trabajo. No tienen derecho a sindicalizarse. Las actuales reglamentaciones sobre sindicato, contempladas en el Código del Trabajo, son una verdadera burla, y están hechas más bien para impedir la sindicalización. La prueba palpable de ello, es la casi total ausencia de sindicatos agrícolas en nuestro país.

Además, hay una gran cantidad de trabajadores independientes, que si no están sometidos directamente a un patrón, no tienen los medios de trabajo suficientes para tener autonomía, y están en una situación de inferioridad en una economía de mercado basada en el lucro.

Junto a los anteriores hay una enorme masa de personas sin trabajo, o que se ocupan en tareas improductivas y en muchos casos indignas de un ser humano (lustrabotas, empleadas domésticas, etc.), personas a las cuales la Sociedad tiene la obligación de ofrecerle un trabajo productivo y digno.

## POLITICA DEMOCRATA CRISTIANA SOBRE EL TRABAJO

### A) Principios Básicos.—

Para la democracia cristiana el Hombre debe realizarse como persona creadora en el trabajo, por lo tanto, no puede estar sometido a la voluntad arbitraria de los dueños del capital.

Más que un salario elevado, lo que importa es la participación de todos los trabajadores (manuales e intelectuales) en la orientación y dirección de la producción, y el saber que los frutos del esfuerzo común aprovechará a todos los miembros de la sociedad y nó a unos pocos.

Respecto de la propiedad de los instrumentos de producción, afirmamos que debe establecerse un sistema en que todos participen de esa propiedad, eliminando la posibilidad de acumulación de riqueza en unas pocas manos. La propiedad debe ser socializada, a través de un sistema de cooperativas, en las cuales los trabajadores tengan la propiedad y dirección total a través de algún tipo de asociaciones de trabajadores. En aquellas industrias que por su tamaño o incidencia en la economía nacional (cobre, petróleo, etc.) no puedan quedar en manos privadas, se establecerá

un sistema estatal o mixto (semifiscal), sin que ello impida la participación de los trabajadores en la dirección. Otros medios de producción de menor importancia, podrán quedar en manos particulares.

#### **PUNTOS FUNDAMENTALES DE UN PROGRAMA DE GOBIERNO**

1) Reemplazar el actual Código del Trabajo, de carácter capitalista, y que está orientado a la "defensa y protección del trabajador", por un cuerpo legal comunitario que establezca las bases de la participación de los trabajadores en todos los niveles de la producción nacional. Un código que estipule las obligaciones y derechos del trabajador, en una sociedad fundada en el trabajo.

2) La participación de los trabajadores en la economía a través de:

a) Propiedad de los medios de producción, cooperativas, u otro tipo de sociedades.

b) Dirección o Gestión de la empresa por los representantes de los obreros, empleados técnicos y profesionales.

c) Participación de los trabajadores, en todos los organismos nacionales o provinciales que to-

men decisiones económicas, por medio de sus organizaciones representativas.

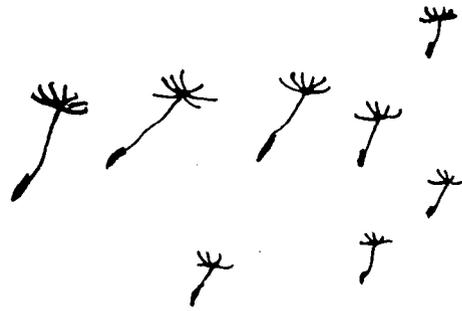
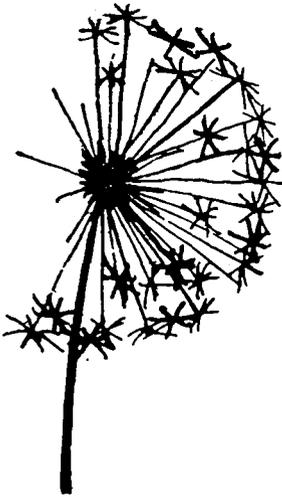
3) Suprimir las actuales diferencias entre obreros y empleados.

4) Derecho a sindicalizarse para todos los trabajadores; extender este derecho a los que hoy día no lo tienen: campesinos, funcionarios públicos y otros.

5) Dar a todos los jóvenes la posibilidad de una educación integral, que les permita desarrollar todas sus capacidades y elegir una ocupación de acuerdo con su vocación personal. Otorgar a los jóvenes trabajadores la posibilidad de continuar sus estudios y de adquirir una especialidad técnica.

6) Una política de remuneraciones, que signifique para todos los trabajadores un nivel digno de vida, y que esté regulada de acuerdo con las posibilidades reales del país, y no por el criterio de la mayor utilidad para el capital. Si es necesario hacer sacrificios, estos deben asumirse responsablemente por todos los chilenos, y si alguien tiene que sacrificarse más, estos serán los actuales privilegiados.

7) Para el trabajador independiente, un sistema de ayuda técnica y crediticia.



lo que pensamos de

## EL CAMPO

### I.— REALIDAD CAMPESINA

En las condiciones generales de subdesarrollo que hoy imperan en nuestro país es, sin duda, el sector agrícola el más deprimido, tanto en lo económico, como en lo cultural, político o social. Para comprobar esto basta con un somero análisis de estos cuatro planos de actividad en lo rural:

a) En lo económico caben destacar dos características fundamentales:

1.— **Bajo aporte en la producción nacional:** La agricultura en Chile ocupa un 30% de la población activa y aporta sólo un 12% a la producción nacional. Esto no se debe a falta de capacidad o esfuerzo, sino a las características de toda agricultura y a las condiciones particulares de nuestra estructura agraria, especialmente en lo que se refiere a distribución de la propiedad de la tierra, que impide que los hombres y los recursos se empleen con la intensidad de que son capaces.

2.— **Bajo nivel de ingreso:** en el año 1961 el ingreso promedio por persona activa (trabajando) era de E° 854,8 para la agricultura. Esto es más o menos la mitad del ingreso promedio para todo el país. Este bajo nivel de ingreso es una consecuencia de lo anterior, y se ve agravado por los siguientes hechos:

a) Porque la mayor parte de este ingreso va al sector patronal. En el mismo año 1961, el ingreso promedio del obrero agrícola y del pequeño propietario, fue de E° 377,2 y el del patrón o empresario de E° 6.539,40.

b) Porque del trabajo de cada obrero dependen dos personas más, lo que significa que con aproximadamente E° 130 tiene que vivir todo el año. Para comprobar en forma práctica esta situación, basta con ver las malas viviendas, salarios de hambre, falta de escuelas, caminos, medios de movillización, etc., que se hacen evidentes al conocer superficialmente el campo.

b) En lo social: la situación no es mucho mejor, a pesar de que este tema es el que se presta para un desarrollo más largo, sólo tocaremos aquí tres puntos que parecen afectar más directamente a la juventud:

1.— **Aislacionismo o soledad del hombre de campo.** No pretendemos afirmar que el campesino quiere estar solo, sino que se ve forzado a ello. La falta de medios de comunicación —desde caminos hasta radios y prensa— y de lugares de reunión —centros de todos tipos— le impiden entrar en diálogos con sus compañeros y saber qué inquietudes y problemas tienen los que viven en torno a él. Aún los que están más que a unas cuantas cuadras o kilómetros. Se limitan así de una forma importante, las posibilidades de unión en torno a objetivos o ideales comunes.

2.— La estructura laboral, cuyos defectos principales son:

I Falta de posibilidades de progreso para el obrero dentro de la empresa agrícola. La gran mayoría prácticamente no tiene oportunidades de salir de su condición y llegar a ser empleado, pequeño propietario, etc., ni mucho menos técnico o profesional.

II Falta de participación en las utilidades y en la dirección de la empresa. En general no hay ningún sistema que estimule económicamente al obrero a trabajar más y mejor. Tampoco existe un sistema que permita a los campesinos participar en las decisiones aportando sus ideas y experiencia al progreso de la empresa. El obrero siente la empresa como algo totalmente ajeno a él, en la que está obligado a trabajar para mantenerse él y su familia. Prueba de esto es la notable diferencia en la forma como trabaja en su chacra —regalía— y la forma en que lo hace para el patrón.

III Imposibilidad de prepararse y dedicarse al trabajo que más se adapte a su capacidad y personalidad.

La falta de ocupación y el bajo nivel de especialización en la empresa agrícola actual, obligan al campesino a aceptar cualquier trabajo que le sea ofrecido. Una organización concebida así, además de dar al obrero un nivel de vida miserable, impide que se sienta parte de la empresa y colabore a través de ella a su progreso, al de su familia y al de su país.

3.— Inestabilidad social: el bajo nivel de ingreso que incide directamente en la capacidad de ahorro y en las posibilidades que tiene el campesino de llegar a ser propietario; además de la estructura laboral ya descrita y a las fallas de los sistemas de previsión y seguridad social, mantienen al obrero en una situación permanente de inestabilidad totalmente reñida con la dignidad y posibilidades de progreso a que tiene derecho todo hombre. Es inútil esperar trabajo, esfuerzo creador y espíritu de comunidad en personas que viven inseguras de poder enfrentar lo que les depara el futuro.

c) En lo cultural: los problemas fundamentales son:

1.— Falta de escuelas o centros de estudio a todos los niveles.

2.— Mala calidad de la enseñanza, que además tiene programas que no corresponden a las necesidades y maneras de pensar del campesinado. Esto tiene un doble efecto; al trabajador le cuesta adaptarse a este tipo de educación y no ve claramente qué utilidad o proyecciones tiene esa educación para él y sus hijos. Por último, los establecimientos educacionales no preparan en forma adecuada al joven campesino para seguir sus estudios en la enseñanza secundaria o superior.

3.— El bajo nivel de ingresos impide a los padres mantener a los hijos que se están educando. Muchas veces la familia necesita del trabajo de ese hijo, para aumentar su escasa renta. A esto se agregan las dificultades de distancia y falta de movilización.

4.— Ausencia de centros sociales o culturales que permitan la elaboración, crecimiento y transmisión de la cultura.

d) En lo político: hay dos aspectos fundamentales:

1.— La actitud de indiferencia o desengaño del campesino frente al hecho político. Esto se debe a que no lo comprende o que ya no cree en ello, porque se le ha engañado, o por que ha visto cambiar muchas veces los sistemas de Gobierno, sin que su situación varíe.

2.— Las pocas posibilidades de tener una participación activa, creadora y destacada, ya sea por falta de preparación, de medios o debido a presiones de tipo patronal u otras.

Estas son las características más relevantes de la realidad rural, que inciden en los problemas juveniles condicionándolos de una manera especial. Será lo que trataremos a continuación, pero antes quisiéramos hacer algunas aclaraciones:

Al hablar del obrero agrícola indicamos junto con ellos a los pequeños propietarios. Su situación es prácticamente la misma, pues fuera

de la mayor estabilidad que da el poseer un pedazo de tierra y el hecho de tener su empresa propia las demás condiciones son muy similares para él y el obrero agrícola, (inquilino, afuerino, voluntario) Sus oportunidades económicas se ven muy restringidas por la falta de créditos, medios de comercialización, abusos de compradores. Por otra parte, en lo cultural no hay diferencias notables, ya que debe acudir a los mismos establecimientos.

No nos hemos detenido a analizar el problema de la distribución de la propiedad agrícola, porque es de todos conocido que en Chile la mayor parte de la tierra productiva está en manos de unos pocos y que es ésta la causa principal de la actual situación de la agricultura y de la condición miserable en que se encuentran los campesinos. Habría sido interesante estudiar este problema y la forma en que genera todas y cada una de las estructuras que hoy pesan sobre el campesino. Sin embargo, es de mayor interés acentuar los problemas que directamente afectan a la juventud campesina.

## II.— COMO AFECTAN A LA JUVENTUD ESTAS CONDICIONES

1.— La falta de oportunidades en todos los planos —desde la educación hasta las diversiones—, es decir, cuando el joven campesino se dispone a emprender su camino en la vida, se encuentra con que si permanece en el lugar donde nació, las posibilidades que tiene de superarse y ser feliz, son mínimas, y si busca suerte lejos de él, corre graves riesgos por su falta de preparación y diferente modo de vivir. Es así, que:

a) En la cultural: como anteriormente habíamos señalado, la falta de escuelas, la mala calidad de la enseñanza, y el bajo nivel de ingresos limitan sus posibilidades educacionales.

b) En el trabajo:

1.— Lo primero que salta a la vista es la falta de ocupación de cualquier tipo que ésta sea, y el hecho que las remuneraciones que se pagan más que reducidas son miserables.

2.— Pero quizás más grave que esto sea el hecho que los trabajos a que puede optarse no tienen ningún atractivo para él, por las razones dadas anteriormente. Es decir, la falta de sistemas de estímulo y de formas de participar en las utilidades y manejos de la empresa a la vez que las pocas probabilidades que tiene de progresar y la falta de especializaciones que permita la realización de vocaciones personales son razones que pesan definitivamente en el entusiasmo y esfuerzo de la juventud.

3.— Es importante destacar las pocas posibilidades que tiene el joven campesino de especialización.

El pequeño propietario en la práctica se encuentra en esta materia en las mismas condiciones que, si bien el fruto de su mayor o menor esfuerzo es para él y los suyos, también lo reducido de sus recursos y las fallas en los sistemas de precios, de comercialización y otros, hacen que su situación sea tan desesperada como la de los demás.

#### c) En lo familiar:

1.— Las condiciones económicas, sociales, y culturales descritas dan por resultado una seria limitación de la vida familiar, restándole seguridad y cariño donde el niño y el adolescente inician el desarrollo de la personalidad.

2) Agrava esta situación la dificultad que encuentra el joven campesino para formar un hogar, debido a la falta de trabajo y demás condiciones que le impiden tener el mínimo de seguridad necesarias para enfrentar esta pesada responsabilidad.

#### d) En lo político y gremial:

La ausencia de organizaciones gremiales que representan al campesino, y las dificultades que tiene para participar en la política, hacen más trágica la situación de la juventud. El campesino no sólo se ve encerrado por la falta de oportunidades, sino que ni siquiera ve la forma en que puede entregarse a luchar para cambiar la realidad de una forma efectiva.

#### e) En la vida nacional, cultural y en las 'entretenciones:

La falta de distracciones y diversiones sanas, a la vez que la frustración y casi podríamos decir, desesperación producida por las demás condiciones, llevan a la juventud a buscar una evasión u olvido en las emociones fuertes o en los vicios.

### III.— CONSECUENCIAS

Los jóvenes campesinos han reaccionado frente a este problema. Unos se han resignado a seguir en estas condiciones y aceptar la situación actual. Otros, atraídos por las posibilidades que creen encontrar en las ciudades, han huido del campo. Pero encuentran una realidad distinta por las siguientes razones:

a) En las ciudades también es difícil encontrar trabajo, sobre todo para personas de tan escasa preparación y experiencia. Las migraciones cada vez mayores, aumentan la cesantía y hacen aún más difícil la situación para ellos.

b) La falta de viviendas y en general el hecho que los salarios, a pesar de ser más altos que en el campo, alcanzan para muy poco debido a diferencias en los precios, hace que su nivel de vida se mantenga igual.

A pesar de todo, la mayoría permanecen en la ciudad porque se acostumbran a sus comodidades, diversiones y porque a medida que pasa el tiempo su situación se estabiliza y por lo menos hay más probabilidades de cambio o superación.

Por último, hay muchos que sin abandonar el campo se conforman con la realidad. Entre ellos hay muchas actitudes que van desde el que se contenta con ser un rebelde pasivo y nunca va más allá de reclamar e ir de un trabajo a otro. Entre ellos se encuentran desde hasta el que, además de trabajar responsablemente dentro de lo que le permiten sus oportunidades, se organiza para luchar por el cambio o para solucionar problemas concretos.

### LINEAS DE ACCION DE LA DC FRENTE A ESTOS PROBLEMAS

1.— Promover en torno a los grupos de militantes que hay en cada comuna o localidad, núcleos de campesinos para solucionar los problemas más inmediatos de esa comunidad. Así, el campesino comprenderá lo que es la Democracia Cristiana a través de hechos concretos y de las personas que forman en sus filas.

2.— Buscar la unión de estos núcleos en un gran Movimiento Nacional que represente a los campesinos, y que en conjunto con todas las organizaciones de campesinos que existen, sea guía y apoyo del futuro Gobierno de la Democracia Cristiana.

### CONCLUSIONES

Es necesaria una reforma agraria que a través de un cambio radical en la distribución de la propiedad de la tierra y de otras medidas complementarias logre:

a) Un cambio en la estructura social que abra oportunidades de trabajo y superación en todos los niveles de la actividad rural, desde el trabajo de la tierra hasta la cultura, el comercio, la política y las divisiones.

b) Dar el impulso inicial al desarrollo total del país, el que a la larga abrirá oportunidades reales para los jóvenes campesinos fuera de la agricultura.

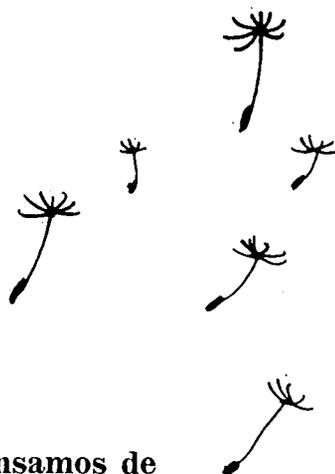
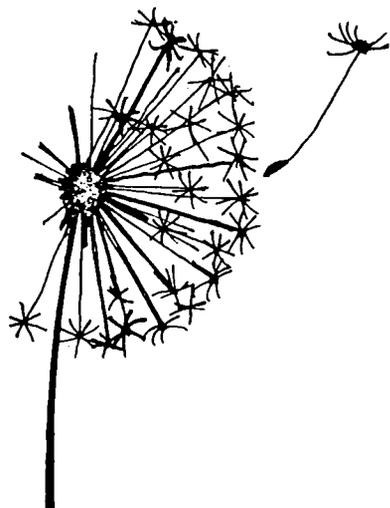
c) Que la producción agrícola alcance los niveles, desesperadamente necesarios para un país que cada día crece más rápido.

#### 2.— Reforma Educacional:

Que permitirá a los jóvenes esforzados la elección del trabajo, que más acomode a sus vocaciones.

#### 3.— Reestructuración Orgánica de la Sociedad Rural:

Proporcionándola o ayudándola a proporcionar ella misma medios de comunicación, Centros Culturales, Deportivos y Sociales, etc.



lo que pensamos de

## LA CULTURA Y EL ARTE

Así como los hombres necesitan alimentar y cuidar su cuerpo, también necesitan desarrollar y cultivar su espíritu e inteligencia.

Esto, que parece demasiado evidente, está olvidado. Se ha olvidado que el hombre necesita aquellos bienes espirituales, culturales y artísticos, que lo hacen superar a los de las demás especies.

En este sentido, la actividad política, que debiera trabajar por el Bien Común de la sociedad, no hace nada por fomentar estos bienes que deben ser comunes y abundantes para todos.

Resalta, además, el hecho evidente de que en el diálogo político sólo se toman en cuenta los problemas de orden moral. Pero, nosotros, los demócratacristianos, tenemos la obligación de cambiar esta situación.

No existe problema más vasto y más complejo que el de la cultura. Si tomamos esta última palabra en su más amplio significado, es decir, como el conjunto de las creaciones y conocimientos alcanzados por los hombres en todas las esferas de su actividad.

Sin embargo, a la Juventud Demócratacristiana, le corresponde abordar el problema desde un punto de vista más restringido.

Debe atenerse, en primer término, a la cultura en Chile. Luego a la búsqueda de soluciones y métodos para incorporar a todo el pueblo chileno a los beneficios de la cultura y, sobre todo, a una participación activa en la creación de ésta.

El nivel cultural de un pueblo no se aprecia únicamente atendiendo a la magnitud de sus creaciones intelectuales, artísticas o técnicas, sino a que estas creaciones alcancen a todos sus integrantes y a que hayan surgido de la participación libre y espontánea de la totalidad del pueblo.

Todo hombre posee habilidades que pueden ser aprovechadas o desperdiciadas. Por desgracia, es esto último lo que ha ocurrido en Chile para la gran mayoría de sus habitantes, y, especialmente, para los sectores populares. Este hecho parecerá

claro si mencionamos algunos factores que han imposibilitado la incorporación masiva del pueblo en el aprovechamiento y elaboración cultural.

La sociedad chilena ha sufrido, como tantos otros pueblos del mundo, la influencia materialista del capitalismo, que ha relegado a un segundo plano los bienes espirituales. Hoy no interesan mayormente las cualidades artísticas o intelectuales, que un hombre posea; lo que importa es su riqueza o su producción de riqueza.

De allí que el hombre se absorba en una actividad puramente física, encaminada a la producción o apropiación de bienes materiales. Los más afectados son aquellos hombres que, obligados a un trabajo largo, duro y mal remunerado, no cuentan con tiempo, ni energías, ni medios económicos para dedicarse a otras labores.

Se suma a todo esto la difundida creencia en una supuesta superioridad innata de una clase sobre otra, que no es más que un reflejo de la desigualdad social.

En el aspecto cultural, Chile necesita un cambio de rumbos. De esa cultura que sólo ha estado representada por unos pocos valores, debemos pasar a aquella otra, surgida del alma de cada hombre, en forma libre y espontánea. Sólo de esta manera, la cultura será lo que realmente debe ser: el alma del pueblo.

De aquí mismo se desprende nuestro rechazo de todo sometimiento a la dictadura en el campo cultural y artístico. Tal como ella se ha verificado en los países socialistas, en donde toda manifestación intelectual o espiritual debe someterse a la censura y a las normas impartidas por los que están en el poder.

La tarea de hacer llegar la cultura y el arte al pueblo les corresponde a aquellos que están más cerca de la vida popular misma y del nivel en que esta se desenvuelve.

Estos son los problemas que más preocupan a la Juventud demócratacristiana.

Es natural que comencemos a despertar el interés por los problemas culturales dentro de nuestro propio partido, y más adelante dentro de cada población.

#### **TAREAS QUE PREOCUPAN AL PARTIDO:**

1.—La preocupación especial por proporcionar, a las clases populares y a la juventud especialmente, los conocimientos conquistados por el hombre, la posibilidad de gozar de la belleza en todas sus formas, y la distracción sana;

2.—Así como en el partido se realizan charlas de carácter político, en el futuro se deberían incluir aquellas de tipo cultural y artístico. El partido debería tomar las medidas necesarias para publicar una revista que encerrara estas características, dirigida a los militantes. Debiendo crearse, además, un organismo especializado en esas materias.

#### **TAREAS QUE LE CORRESPONDE DESARROLLAR A CADA JOVEN EN LA POBLACION**

1.—Desarrollar y fomentar el Arte y la Cultura ofrece grandes ventajas, en cuanto a facilidad de trabajo y resultados.

—Facilidades: se pueden desarrollar las actividades en las horas libres, esas que hoy sirven para aburrirse en la gran mayoría, y que suman, cuando menos, cuatro a seis en el día.

Se requieren algunos elementos simples: un pequeño local, ese que hoy día, en casi todos los barrios, pasa desocupado; una guitarra, que más de alguno tiene; libros, que arrumbados en las casas nadie aprovecha; etc.

Resultados: se desarrolla el hábito de trabajar en grupo, por sobre la diversidad de ideologías;

El pueblo y la juventud reciben conocimientos difíciles de alcanzar por cuenta propia;

Relaciona hombres de diferentes ideas, caracteres, condición social, etc.

Se despiertan vocaciones y virtudes artísticas e intelectuales dormidas, desperdiciadas y aplastadas por la sociedad actual.

Se crean, en resumen, las condiciones para una nueva sociedad pluralista y comunitaria.

—El desarrollo y fomento del Arte y la Cultura debe ser constante. Los festivales que de tarde en tarde realizan las instituciones de todo tipo, (que por lo demás prueban el interés que estas cosas despiertan en la gente y dan una idea de lo que se podría conseguir) no producen, sin embargo, los efectos que una acción constante podría lograr.

En este plano servirá de base la creación de un centro cultural en cada pueblo o población.

Será responsabilidad de cada centro o núcleo juvenil la creación de ese Centro, sin que aquél tenga una vinculación directa. Cada comuna deberá destacar dos o tres militantes en las instituciones de cada población, especialmente las deportivas.

Cada Centro Cultural aprovechará en primer lugar, lo que puedan aportar sus propios miembros en las actividades culturales y artísticas. Paralelamente, el aporte de fuera, las figuras consagradas, sirviendo sobre todo de estímulo.

Desarrollará asimismo, en forma especial, aquellas actividades que más interesen a sus componentes, y a la región o pueblo: Grupo de Teatro, Conjunto Coral, Educación Física, cursos sobre alimentación, cultivos, urbanismos, etc., exposiciones, charlas, etc. de acuerdo con los medios.

Cada Centro se relacionará con otros.

Si las actividades se pueden desarrollar por intermedio de los Municipios u otras instituciones, mejor todavía. Pero a nosotros nos corresponde la iniciativa, participar en ellas y orientarlas.

—Deberá velar por el cumplimiento de esta tarea de la Juventud Chilena, y dirigirla en todo el país, un organismo especializado.



lo que pensamos de

## LA VIDA EN LA POBLACION

### BASES PARA UNA POLITICA POBLACIONAL

#### INTRODUCCION:

Los avances de la civilización han dejado su huella en los pueblos, pero sus efectos son distintos según sean los lugares en que se viva.

Europa y Norteamérica, sus principales promotores durante los últimos siglos usufructuaron ampliamente de sus productos. Sin embargo, aquellos sectores del orbe que constituyen las 2/3 partes del planeta: el mundo subdesarrollado, ha visto las dos caras de la moneda al mismo tiempo.

En efecto, los avances de la ciencia y de la técnica junto a la industrialización consiguiente, han dado bienestar a los que tienen a su alcance. Pero, para los que desconocen el uso de las nuevas herramientas creadas por el hombre, para los pobres del mundo, el mayor bienestar es poco, comparado con los problemas creados. En América Latina uno de estos resultados perniciosos son los verdaderos cinturones de miseria creados en torno a sus principales ciudades. Son lo que en Chile se llama "callampas", en Perú "barriadas", en Brasil "favelas", "villa miseria" en Argentina y "jacales" en Méjico, que hoy debemos afrontar como una consecuencia no esperada.

En nuestro país son tres fundamentalmente los orígenes históricos del hecho:

- 1.— Cesantía producida por la aplicación de nuevas técnicas de trabajo agrícola, y minero, junto a la negativa de reestructurar la propiedad agrícola.
- 2.— El lento desarrollo de la industria.
- 3.— La explosión demográfica.

1. El desarrollo de la Técnica.—Trajo como resultado la aplicación de la máquina y de nuevos sistemas de organización de trabajo. Ambos, estaban destinados en sus países de origen a ahorrar tiempo y mano de obra. En nuestro país, al desarrollar estos métodos, fueron dejando libres gran-

des cantidades de recursos humanos que buscaron en vano una nueva ocupación en su campo. ¿Por qué?

En el caso de la minería, el proceso vino a coincidir con alguna diferencia de tiempo con el descubrimiento del salitre sintético. No hubo posibilidades entonces de dar nuevas ocupaciones y el problema aumentó.

Por otra parte, la agricultura tenía una estructura de la propiedad derivada de la colonia, que permitía que grandes extensiones de tierras estuvieran en pocas manos, con el inevitable resultado de que la tierra no se cultivara en su totalidad.

Al surgir el problema del desempleo causado por sistemas más racionales de cultivo no se adoptaron medidas de reestructuración de la propiedad, para aprovechar la fuerza de trabajo libre en los recursos no explotados. (Esto no es raro, pues aún se evaden las medidas verdaderamente necesarias). (1).

Todo esto se conjugó para que el trabajador chileno mirara hacia las ciudades con un brillo de esperanza en sus ojos. Creyó que allí, en la industria, encontraría la posibilidad, tan buscada, de ocuparse.

2. Lento desarrollo de la Industria.—Nuestra economía, por mucho tiempo basada en la agricultura y la minería, comienza con un proceso de desarrollo de la industria a partir de fines del siglo pasado. Sin embargo, el desenvolvimiento de esta última es detenido una y otra vez por la falta de capitales.

La clase dominante, con una mentalidad ostentosa y frívola, había malgastado los productos del esfuerzo humano nacional. En lugar de invertir en nuevas fuentes de recurso aquello que se había obtenido de nuestra tierra, se dedicó en forma irresponsable a construir grandes mansiones, a dar bailes y a pasear por Europa. Así desaparecieron los capitales necesarios para desarrollar industrias.

Cuando los campesinos llegaron entonces a golpear a la puerta de las ciudades en busca de trabajo sólo a unos pocos les abrieron. Pero, el problema fue aún más grave para ellos. Los pocos que lo obtuvieron fueron mal remunerados y no tuvieron seguridad alguna de permanecer en él. La mano de obra que llegó no estaba preparada para el nuevo tipo de ocupación, no estaba especializada, y además, era extraordinariamente numerosa.

Ahora bien, los azotes no terminaron allí, a ellos, se sumó la explosión demográfica.

3. **La explosión Demográfica.**—El avance de la ciencia médica, sumado a la falta de educación en las relaciones sexuales en los países subdesarrollados, ha creado uno de los mayores problemas que afectan a estas dos terceras partes del mundo.

Por otra parte, la introducción de nuevos métodos quirúrgicos, el descubrimiento de antibióticos y antisépticos, han disminuído violentamente la tasa de mortalidad. Por otra parte, la promiscuidad y la falta de una educación sexual necesaria de una mentalidad regresiva han provocado un extraordinario aumento en los índices de natalidad.

Es así como el crecimiento natural de la población (natalidad menos mortalidad) entre 1952 y 1959 aumentó de 1,4 a 1,7%.

## RESULTADOS:

El enorme conglomerado humano que se libera día a día con mayor rapidez, en el campo y las minas cree entonces que sus nuevas posibilidades se encuentran en la ciudad. Sin embargo, esto es sólo un espejismo. Los factores antes mencionados se conjugaron para dar un golpe más al ya dolorido rostro del chileno.

Al llegar el joven campesino a las industrias, donde esperaba ganar dinero y trabajar con horario fijo, se encuentra con que "no hay vacantes".

La cesantía y la inseguridad de trabajo crecen paulatinamente y la postración cunde como sego de pólvora. Pero ya no podían volver al campo; allí tampoco había ocupación. Comienza entonces a producirse la aglomeración en las ciudades. Los pocos que encontraban trabajo, recibían a los parientes recién llegados, de tal modo, que uno daba casa y comida para muchos. El siguiente cuadro nos ilustra el crecimiento paulatino de la población urbana debida a la "migración del campo a la ciudad" y al crecimiento demográfico.

Como se puede apreciar en el cuadro la población urbana ha ido en continuo aumento.

¿Pero cuáles fueron las viviendas que lograron ocupar estos hombres? Las más baratas, y a las con mayor número de divisiones, para a sí lograr el llamado "arriendo por piezas". Fueron aquellas viejas casonas abandonadas por la burguesía las que se prestaron para el objeto. Sus propietarios supieron aprovechar "la oportunidad". Metieron a los seres humanos como animales a un establo, unos encima de otros. A poco andar el tiempo estos "conventillos", como se les denominó, fueron focos de todo tipo de enfermedades físicas y sociales. La promiscuidad y el mal estado de las casas comenzaba ya a causar sus malos frutos. El Gobierno comienza entonces a tomar medidas sanitarias. Por otra parte, los arriendos iniciaron una carrera ilimitada de alzas. El resultado no se dejó esperar, desalojos por "insalubridad" o por "no pago de arriendos". La ciudad los despreciaba y los maltrataba, entonces tomaron sus cosas y salieron fuera. El campo ya no les recibía. Se quedaron a medio camino. En las afueras de las ciudades se fueron juntando, uno a uno "los ranchos" que luego pasaron a constituir las poblaciones "callampas". Por largo tiempo el proceso siguió. Un día nació a una orilla del Mapocho a la altura del Puente Manuel Rodríguez, días después otra a orillas del Zanjón de la Aguada. Como su nombre lo indica surgían de repente, sin previo aviso y se multiplicaban rápidamente.

Entre los años 1930 y 1950 el problema toma cariz alarmante. Santiago, Valparaíso, Concepción, Antofagasta, Iquique y las demás ciudades del país, se encuentran rodeadas de verdaderos "cinturones de miseria". En esos mismos años se oye la voz del Padre Hurtado Cruchaga S.J. quien denuncia y hace pesar el problema sobre las conciencias de la "élite del poder". Sin embargo, su voz aunque potente no logró ser entendida por la burguesía dominante. No se le comprendió, o no se le quiso dar importancia, se creyó que con "colectas del kilo", "regalitos de ropa usada" y "casas de emergencia" se solucionaba el problema. Quizás se solucionaba uno; adormecer nuevamente sus conciencias. Desde esos años a esta parte, se han visto miles de "voces de sirenas", miles de actos de demagogia y engaño; pero. Ninguna solución definitiva y sería.

Nuevas poblaciones han aparecido, primero "las de mejoras", hechas por ocupaciones. Luego las de "erradicación", construidas por el Gobierno para paliar el problema anterior, por último, las

Censos años	millones Pobl. Urbana en	%	millones Pobl. Rural por	%
1865	521.663	26	1.298.560	74
1885	1.045.665	40	1.461.715	60
1907	1.396.912	43	1.834.584	57
1920	1.732.567	46	1.999.006	54
1930	2.119.221	49	2.168.224	51
1940	2.633.479	52	2.390.060	48
1952	3.536.878	50	2.393.931	40

"de la Fundación de Vivienda", "las de la CORVI", y algunas construidas por empresas industriales.

En la actualidad existen alrededor de 2.000.000 de pobladores que están despertando y comprendiendo su importancia y poderío.

#### UNA SOLUCION URGENTE:

Quizás las casas hayan variado un poco, pero ¿han mejorado realmente las condiciones del hombre que en ellas habita?. Esto es lo que hoy nos preguntamos los Jóvenes Demócratas Cristianos. Como somos jóvenes tenemos los ojos abiertos a la verdad, no hay compromisos que puedan separarnos de ella.

Por esto, estamos decididos a afrontar el problema en toda su extensión. Es el problema del "poblador" el que nos preocupa. Porque tenemos fe en el respeto al ser humano es que creemos que la solución a este problema debe surgir del poblador y la labor debe ser llevada a cabo con él. Nos oponemos a que la burguesía siga aliviando sus conciencias mediante soluciones parches, a que siga usando al poblador y su miseria para sentirse "buena". Nos oponemos a que se use su miseria para comprometerlo políticamente. Pero, al mismo tiempo no estamos dispuestos a soportar que la izquierda marxista siga usando con ellos tácticas propias de un "infantilismo revolucionario". Incitando a los pobladores a movimientos ciegos, sin organización ni meta, con el fin de crear "víctimas" o hacerse propaganda. No queremos que se vuelva a repetir eso de lanzar a los pobladores a la lucha, para luego dejarlos abandonados en medio del barro, o hacinados en un teatro.

La situación actual de los pobladores requiere de un gran movimiento, serio y responsable; especialmente necesita del aporte de hombres jóvenes y dinámicos.

#### LAS POBLACIONES DE LA PERIFERIA:

Hoy nos encontramos frente a dos mundos, frente a dos realidades distintas; la vida de la gran urbe y la vida del poblador.

#### EL POBLADOR:

El poblador es un elemento nuevo en la estructura social de nuestra tierra. Un ser que a pesar de tener todos los valores humanos de inteligencia y esfuerzo; de inquietud y de bondad; se le ha tratado como un criminal y expulsado fuera. Entre su mundo y el mundo del "centro" existen distancias enormes, no tanto de tipo geográfico —(aunque esto también es cierto)— sino de tipo psicológico, social, económico y cultural. Es por esta razón, que creemos que para afrontar el "problema de las poblaciones" es preciso tener en cuenta las características propias que reviste la vida del poblador.

#### CARACTERISTICAS SOCIO-ECONOMICAS:

Debido a que el poblador llegó y sigue llegando del campo a la ciudad, no se encuentra adaptado al tipo de trabajo que ésta le exige. Como

no existen los medios para enseñarle o éstos son muy rudimentarios, el poblador llega a un nivel de especialización muy bajo, lo que le proporciona inevitablemente un ingreso minúsculo. En el caso de los que habitan las poblaciones llamadas "callampas" el promedio llega a la increíble cantidad de E° 49.— al mes.

Pero el problema ocupacional es aún más grave, la extraordinaria cantidad de mano de obra disponible unida a la falta de lugares de trabajo crea varios resultados nefastos. Entre éstos se encuentran la cesantía, la inseguridad de trabajo creada por la gran posibilidad de reemplazo y la llamada "ocupación disfrazada" o sea aquellos servicios no productivos que el obrero presta y que al mismo tiempo son mal pagados. Ejs. "los niños para los mandados", "los vendedores ambulantes", etc.

La familia, el principal centro nervioso de la comunidad poblacional es la que sufre las consecuencias de esta situación. La vivienda, el lugar que ella ocupa es insuficiente para dar cabida a la enorme prole. Al extraordinario número que ella suma, se agregan "los allegados", verdadera institución nacional. Se alcanza entonces al promedio alarmante de 7 a 8 personas por casa. Todo esto, trae sus derivados, problemas morales, psicológicos y sanitarios. El espacio vital es tan pequeño que la promiscuidad es inevitable. La casa deja de ser un "hogar" y pasa a ser sólo un lugar donde se llega a dormir. Es aquí entonces donde podemos observar bases claras para problemas como el alcoholismo, la prostitución, los hijos naturales, la delincuencia juvenil y muchos otros.

Desde el punto de vista sanitario el problema no es nuevo, día a día se multiplican los casos de muerte por desnutrición y enfermedades gastro-intestinales en los niños. Los mayores son afectados seriamente por tuberculosis y enfermedades a la vía respiratoria e intestinal en general.

Para comprender esto es importante destacar el hecho de que las casas en las poblaciones carecen en su gran mayoría de piso de madera y son construidas con materiales demasiado livianos. Por último, el 50% de las callampas carecen de agua potable. La luz eléctrica constituye un lujo, y los desagües son casi siempre pozos negros pues el servicio de alcantarillado no llega hasta ellos.

#### CARACTERISTICAS SOCIO - CULTURALES:

El nivel cultural del poblador, a consecuencia de su realidad socio-económica, es lamentablemente bajo. Esto se manifiesta en un alto índice de analfabetos absolutos, o por desuso, literario y técnico.

Entre ellos hay un bajo nivel de escolaridad y un alto índice de ausentismo escolar. Los medios de expansión de la cultura son muy reducidos; los diarios no son comprados, la televisión es mirada como algo "de otro mundo" y la radio es lo que la televisión en el mundo burgués.

Por último, las posibilidades de contacto con el centro de la urbe donde se encuentran los cines y teatros, los museos, salas de exposición y bibliotecas, se encuentran prácticamente cortados, dado

el bajísimo ingreso y lo exiguo del número de vehículos de locomoción que atienden los lugares de la periferia.

### **CARACTERÍSTICAS SICOLÓGICAS SOCIALES:**

Todas las circunstancias enunciadas con anterioridad, tanto al hablar de la historia de las poblaciones como al describir las características económicas, sociales y culturales, han condicionado la mentalidad del poblador en forma bastante peculiar, de modo de constituir lo que se ha de llamar el "mundo del poblador".

Sus esperanzas, una y otra vez malogradas, los engaños de la burguesía y la demagogia política, las condiciones físicas de miseria y aridez han dado como resultado una personalidad introvertida, desconfiada de los extraños, y con una visión bastante pesimista de la vida.

Por otra parte, la separación ya descrita con respecto al otro mundo, lo ha hecho cerrar su grupo cada vez más, reduciendo día a día las posibilidades de integración. Por último, lo ha hecho crear sus propias organizaciones y estructuras que son, quizás, un gran aporte para la realidad del futuro, a la mejor solución de muchos de los problemas de la alienación del hombre contemporáneo.

Creemos que no sólo ellos sino todo Chile debe enorgullecerse de estos aportes hechos por el poblador. De aquí que nosotros insistamos terminantemente en que las soluciones de sus problemas deben surgir de un profundo respeto a esta realidad humana. Deben salir del poblador, de sus dirigentes y miembros de la comunidad, deben ser realizados por ellos y con ellos.

### **CARACTERÍSTICAS Y TIPO DE ORGANIZACIONES:**

El poblador, con el fin de hacer valer sus derechos, defenderse de los ataques y desarrollar al mismo tiempo su comunidad, se unió y ha creado distintos tipos de organizaciones según sea el fin perseguido. Con esto nos queremos referir a la CENAPO, los Comandos de Pobladores, las Juntas de Vecinos, los Comités de Pobladores, los Centros de Madres, los Clubes Juveniles, las Brigadas de Scouts, los Talleres artísticos, las Cooperativas, los Conjuntos Artísticos y otros tantos más.

### **LOS COMANDOS DE LOS POBLADORES:**

Las Juntas de Vecinos y los Comités de Pobladores. Estos son los organismos directivos de cada población, son el gobierno de los pobladores.

Tienen distintos nombres: se llama Comando al gobierno de las poblaciones que fueron "tomadas". Algunas han permanecido con ese nombre y otros lo han cambiado por el de Junta de Vecinos que ha sido aplicado con mayor frecuencia al Gobierno de las Poblaciones Corvi. Los Comités son los elementos directrices de ciertos sectores de la Población.

Ahora bien, según lo señalabamos en uno de los acápite anteriores, creemos que Chile entero debe sentirse orgulloso de estos elementos de ex-

presión cívica, pues sólo hay expresiones muy esporádicas de ellos en otros países. Sólo Chile ha logrado esta unidad de movimiento.

Luchando contra todo tipo de adversidades internas y externas, los dirigentes han logrado hacer subsistir sus cuadros y darles el empuje necesario para velar por los intereses de su comunidad. Combaten contra la abulia, la pasividad y el desinterés causados por la frustración socio-económica. Por otra parte han resistido los embates de los intereses políticos que hasta hoy les niegan un reconocimiento legal a sus funciones.

### **LOS CENTROS DE MADRES:**

La mujer también ha dado muestras del empuje propio de su raza, para combatir la miseria de su hogar, se ha organizado y ha creado estos centros que recibiendo distintos tipos de asistencia sirven para educar a las madres en medidas de higiene, alimentación y economía. Incluso, algunos han creado pequeñas industrias, que vienen a coadyuvar al mantenimiento de la familia. Por último los Centros de Madres realizan distintas labores de tipo cultural, llámase foros, exposiciones o conferencias destinadas a solucionar distintos tipos de problemas de índole educacional o moral.

### **LOS CENTROS JUVENILES Y LOS PROBLEMAS DEL JOVEN POBLADOR:**

En Chile, a la Universidad llegan un 1,7% de hijos de obreros. Y es dentro de las poblaciones, donde se encuentra el mayor número de capacidades potenciales, perdidas por culpa del sistema. Es, pues, la juventud de este sector la que sufre más profundamente las consecuencias de una organización social injusta y reaccionaria. ¿Cuáles son los problemas más graves que afectan a la juventud de las poblaciones?

Creemos que pueden ser clasificados en cinco grupos:

- 1.— Problemas de tipo educacional;
- 2.— Problemas de trabajo;
- 3.— Problemas de cultura;
- 4.— Problemas de entretenimientos; y
- 5.— Problemas de ambientación.

### **DESARROLLO DE LOS PUNTOS:**

Las características de la educación chilena, son de tipo selectivo y aristocratizante. Es toda una estructura encauzada hacia la Universidad, lo que hace prácticamente imposible el acceso a ella de los sectores juveniles populares. En la esfera de las poblaciones, el problema educacional es angustioso. Miles de niños quedan todos los años sin ir a la escuela, miles son los que frustran su porvenir. Esta falta de asistencia a la escuela no es tan sólo por falta de locales escolares, los que sin duda son inadecuados y escasos, ella se debe a que todos los problemas se encuentran profundamente ligados a causa socio-económicas, lo que implica que el padre trabajador se ve obligado a ayudarse con la activi-

dad económica de su hijo aún, el de más temprana edad. El número de jóvenes que entra a primera preparatoria y pueden llegar a sexta, es reducidísimo. Por ejemplo: en la Escuela Gaspar Marín de la Población Lo Valledor Norte, de Santiago, de un curso de trescientos cincuenta alumnos que ingresaron a primera preparatoria, egresaron de sexta al término del período escolar tan sólo veinticinco.

Los que van a la escuela, no tienen, a su vez, ningún incentivo para estudiar, porque se crea el aplastamiento del medio o la pérdida de la dignidad. Escuelas insalubres y estrechas, frías en invierno, calurosas en verano, lo llevan a expresar ¿y esto para qué? ¡Yo, jamás saldré de aquí!

La juventud trabajadora, en lo que respecta a la educación, tiene que tomar conciencia de que las actuales estructuras no le permitirán jamás tener acceso a ella. Por lo cual sólo a través de sus luchas, logrará este derecho.

En lo que respecta a las escuelas vespertinas y nocturnas, creemos que además de su escaso número, el asistir a ellas, significa un gran esfuerzo físico e intelectual, ya que después de una agotadora jornada de trabajo, se aspira a un justo y merecido descanso.

Los programas, además, son absolutamente irreales e inadaptados al medio. ¿De qué sirve aprender los detalles de la guerra de las trincheras, cuando se tiene una guerra mayor contra el hambre?

Todo lo expuesto lleva fatalmente a que la educación sea una de aquellas estrellas absolutamente inalcanzables para el joven trabajador.

A la vez, la situación económica derivada del actual sistema, en que la ley natural la explotación unos por otros, lleva a un estado que es absolutamente insostenible para la mayoría de las poblaciones, y aún más, para los jóvenes que, por falta de preparación, no tienen acceso digno al trabajo. El entrar a trabajar significa hacerlo en condiciones absolutamente inadecuadas, con bajos salarios y horarios excesivos. Sin ningún respeto de las disposiciones del Código del Trabajo, agregándose a esto, la permanente inestabilidad derivada de la falta de calificación para desempeñar determinados tipos de trabajo. Aún más, el trabajo que en toda sociedad bien constituida, es un factor de dignificación del hombre, en estos casos es "un estrujar del limón para botarlo cuando no tiene jugo".

A la vez, el trabajo en sí, no ofrece ninguna oportunidad de perfeccionamiento individual, el ambiente de la fábrica es de total promiscuidad y de escaso respeto mutuo. Desde pequeño el joven, y aún con mayor gravedad, la joven, deben convivir con gente de mayor edad y de diferentes experiencias, que en la mayoría de los casos tratarán de inculcar en ellos, lo que tendrá como consecuencia el encauzarlos a cualquier parte, menos a hacerlo un elemento útil a la sociedad.

Poco a poco la falta de educación y el conla falta de acceso a la cultura, por otros medios a formarse falsos conceptos y a adquirir valores equivocados. Si a esto agregamos el problema de la falta de acceso a la cultura por otros medios que

que no sean la educación y el problema de la falta de entretenimientos adecuados para la juventud, la cuestión se agrava.

En las poblaciones el problema de ocupar los ratos de ocios de la juventud reviste caracteres extremos. Esta clama por canchas deportivas, donde desbordar sus energías aún adolescentes, coros y grupos artísticos, donde expresar su alegría juvenil.

No existen plazas, cines ni barrios comerciales que sean capaces de recibir a la juventud en sus horas libres. Las niñas trabajadoras deben soportar todo el peso de una realidad que no les ofrece ninguna oportunidad para realizar plenamente su dignidad de mujer.

Y si a esto agregamos, aún más, el problema de la cesantía que significa una gran cantidad de jóvenes sin ninguna actividad, podemos darnos cuenta de la causa sociológica de las patotas en las esquinas, germen de delincuencia juvenil.

Patotas cuyos temas de conversación —siempre iguales—, girando sólo en torno al sexo, al matón a al astro futbolístico. La falta de instrucción y de formación hace que esto les forme una visión desfigurada de la hombría y de la femineidad, y pasa a basarse en el que se "acuesta más veces", en el que maneja mejor el cuchillo o en el que toma más. Se le pierde el respeto a la mujer, se malgastan energías, y se sientan las bases para futuros hogares mal constituidos que, lógicamente, han de ser las bases de una sociedad mal constituida.

Y en las poblaciones se va creando un mundo absolutamente desconocido, un mundo diferente de aquel luminoso del centro.

El joven tiene que desbordar sus energías hacia elementos mal formadores, que se constituyen, en la mayoría de los casos, en un germen de desadaptación, causa inmediata de la delincuencia juvenil, influida directamente por el medio. Todo esto da origen a una juventud sin conciencia de su dignidad, sin un sentimiento de lucha por sus derechos, aplastada por una realidad cruel que le da un sentimiento de rebeldía negativo y la lleva a convertirse, en estos momentos, en elementos que no sirven para la construcción de una nueva sociedad.

La formación moral de la juventud es otro aspecto importante del desarrollo de ésta; que en el caso de los pobladores constituye un problema serio debido a la falta de orientación.

Creemos que es una fuente importante la religión, pero que no ha sabido interpretar en su verdadera magnitud los problemas de la juventud y mucho menos encauzar sus inquietudes. Frente a esto surge la Democracia Cristiana cuyos principios morales basados también en el Evangelio, pueden ser un camino a través del cual el hombre se acerque a su plena realización.

El concepto cristiano de vida es algo que se desconoce en toda su magnitud y, cuando es descubierto por algunos, es acogido con apasionamiento transformándolos en verdaderos apóstoles de su medio.

Esta, creemos que es la realidad de la juventud chilena. Una realidad desconocida, una realidad que no significa de manera alguna que el joven poblador no tenga inmensos valores potenciales, que lo convierten en uno de los elementos más promisorios con los que debe contar en forma principalísima cualquier movimiento juvenil para hacer una revolución social auténtica.

Esta realidad es la que los Demócrata Cristianos queremos tomar en nuestras manos para transformar y convertir las expectativas de la juventud chilena en algo positivo.

A pesar de esta realidad devastadora, la juventud que allí vive ha dado muestra de su potencialidad, creando los Centros Juveniles que pretenden paliar, en parte, los problemas que la rodean. Dichos grupos naturales llevan a cabo una encomiable labor para proporcionar a la juventud actividades y entretenimientos sanos, como grupos artísticos, campañas de alfabetización, junto a conferencias, foros y paneles de distinto tipo. En síntesis, tratan de organizar a los jóvenes para que sepan afrontar la realidad con entereza.

#### **COOPERATIVAS:**

El hombre de la periferia, no está tranquilo con su situación económica. Se ha organizado para defenderse de una sociedad que vive tras el fin de lucro y en la cual es él siempre el que sale perdiendo. Ha creado con enorme solidaridad cooperativas de todo tipo, ahorro, consumo, de viviendas, etc. Sin embargo, casi todas ellas se ven detenidas por la ausencia de capitales derivados de sus escasos ingresos. Miles han sido los intentos, pero pocos han logrado preservarse en vista del grave problema.

Para concluir, nos contentaremos con mencionar otras organizaciones de la comunidad, como las Brigadas de Scouts, los Clubes Deportivos y los Conjuntos Artísticos, los que tienen las características comunes de estas organizaciones de todos conocidas. Sin embargo, debemos señalar una vez más que todos ellos sufren del mismo problema general, la falta de facilidades de todo tipo para desarrollar sus labores.

#### **LA POBLACION:**

Señaladas las características de la vida de la población nos atendremos ahora a ella para dar una definición de "La Población".

"Podemos decir que: una población es un área urbana generalmente periférica donde mora el poblador en condiciones materiales de miseria y sin los servicios necesarios que debería proporcionar normalmente el gobierno central o la autoridad municipal". (2).

Esta explicación que hemos dado como síntesis de lo hasta ahora expuesto, deja bien en claro la existencia de los "dos mundos" en que tanto hemos insistido. Entre ellos las comunicaciones están cortadas, no hay diálogo, sólo existe desconfianza por una parte y paternalismo por la otra.

Los Jóvenes Demócratas Cristianos creemos que nuestra doctrina y nuestra acción pueden dar la solución.

Porque en nuestros cuadros están formando un sólo bloque jóvenes pobladores, obreros, campesinos y estudiantes, sabemos que el diálogo y las soluciones conjuntas son posibles. Con esto queremos decir que serán los pobladores, y sólo ellos, con el apoyo efectivo y solidario de los demás los que darán la solución al problema. Si esto se logra, Chile habrá dado un paso más hacia la revolución democrática.

#### **BASES PARA UNA POLITICA POBLACIONAL:**

Creemos definitiva y enfáticamente que es el hombre por sí mismo quien debe dar solución a los problemas que lo aquejan. Sólo de esta manera podrá éste salvarse a sí mismo, recuperar la dignidad, presentarse ante los demás como una personalidad sólida, armónica e integrada. Por ésto el poblador debe tener su oportunidad.

Son 2 los puntos de partida fundamentales para la solución:

A.— Enfoque Interno;

B.— Enfoque Institucional o de Servicios de Utilidad Pública.

A.— Enfoque Interno: Las organizaciones de pobladores son, a juicio nuestro, la principal vía de solución.

Mediante ellas, el poblador puede hacer oír su voz. En la CENAPO, los Comandos y las Juntas sintetizan los deseos y esperanzas más importantes de la comunidad. Allí llegan las manifestaciones de opinión de los Centros de Madres, los Centros Juveniles, etc. En ellos se plantean los problemas de educación, salud, vías de comunicación y transportes. Sin embargo, la experiencia señala que dos son los principales obstáculos que éstas y las otras organizaciones de base tienen en su labor:

- 1.— Falta de colaboración y apoyo interno;
- 2.— Falta de reconocimiento externo.

#### **1.— LA FALTA DE COLABORACION Y APOYO INTERNO:**

Al hablar de la sicología del poblador señalábamos que había una característica negativa que era básica para entenderlo. Su introversión que tiene expresión social en su desconfianza. No sólo desconfía de los "de fuera" sino que en alguna medida también de sus congéneres.

La demagogia de algunos malos dirigentes, las ambiciones políticas de otros, por último, la existencia de ciertos caudillejos de tipo patriarcal han dado base a esa desconfianza.

Ahora bien, como en la población no existen medios de comunicación efectivos, funciona a las mil maravillas "el rumor" lo que viene a aumentar las características del problema. Todo esto crea aquello de que tanto se queja el dirigente, la falta de confianza y apoyo de la base. El dirigente, como a menudo pasa en otros movimientos, es dejado solo.

Aquí existe una gran posibilidad de trabajo para la juventud y los miembros del grupo en general. Es preciso aunar esfuerzos, unir voluntades y coordinar programas; en el fondo aumentar la solidaridad existente. Para ello es preciso quebrar de una vez por todas los corrillos de "viejas chismosas". Nos parece un esfuerzo serio en este sentido lo que se ha hecho en algunas poblaciones como José María Caro y Lo Valdor, donde los jóvenes han creado "periódicos" de la población en que viven, para dar información clara de lo que ocurre a todos. Estos nos parece un ejemplo digno de imitarse.

Por otra parte es preciso dar las posibilidades económicas a los dirigentes para que puedan construir Centros sociales o cívicos acogedores, donde se puedan tener las asambleas de pobladores, medio formal de información directa.

Además es preciso crear conciencia para que la información se dé en forma detallada, seria y a menudo.

Esto sin embargo, aún no daría solución al escollo, es preciso dar posibilidades para la coordinación del movimiento a través del país, o sea fortalecer la Unión de Pobladores (llámese CENAPO) para ello es preciso abrir las posibilidades a través de la prensa, la radio y la televisión.

## 2.— FALTA DE RECONOCIMIENTO EXTERNO:

Es una verdad inobjetable que la ley positiva ha de ser una ordenación nacional y ética de la realidad ambiente para que sea respetada y efectiva. Cuando el legislador descuida estos hechos la realidad los sobrepasa por sí sola y la paz social se ve gravemente afectada. He aquí el peligro que afrontamos. Si las organizaciones fundadas por los pobladores siguen siendo ignoradas por los organismos del Estado, como lo han sido hasta ahora, es fácil que esto derive en la vía de la violencia, puesto que son demasiadas las dificultades impuestas por el orden institucional para que puedan seguir siendo respetados.

En efecto, el actual orden legal establece el reconocimiento jurídico de estos organismos por la vía común, lo que hace caer en la necesidad de obtenerlo mediante el engañoso proceso de "Reconocimiento de Personerías Jurídicas" al igual que cualquier club o sociedad. Hay más, les niega el derecho a llamarse "Juntas de Vecinos" porque su nombre está asignado a un organismo que eventualmente puede funcionar en caso de disolución de una Municipalidad.

Los jóvenes demócratacristianos consideramos que es grave injusticia y, aún más, torpe ceguera el seguir ignorando jurídicamente a éstos organismos destinados a defender y promover el bien común. Es por esta razón que apoyamos enérgicamente el proyecto de Ley sobre Poblaciones presentado por los senadores Tomic, Frei, Pablo y Echavarrí, en cuya preparación y comentario han participado diputados, miembros de las di-

rectivas de pobladores miembros de las municipalidades y jóvenes universitarios.

Exponemos a continuación las ideas fundamentales del proyecto: (Discurso del Senador Tomic en relación a la Ley de Poblaciones).

a) "Se da reconocimiento legal a las Juntas de Vecinos, por ser una realidad viva y operante, manteniendo siempre la iniciativa espontánea de sus vecinos para su creación, pero sometiendo su organización y el control de su funcionamiento a las respectivas Municipalidades";

b) "Se aprovechan a través de estos organismos naturales de la convivencia comunal y se encauza para el mejoramiento del standard de vida de los propios vecinos, la iniciativa, el espíritu público y la generosidad de nuestro pueblo, dándoles —para la realización de sus propósitos— la asistencia técnica de las Municipalidades y el aval de éstas para los créditos que pueden contratar con fines de bien público de su comunidad";

c) "Se procura solucionar, con intervención principal de las Juntas de Vecinos, el problema de las poblaciones no urbanizadas —miles de veces repetido a lo largo de todo Chile— creado por una legislación miope y desvinculada de la realidad, que a pretexto de exigir una urbanización ideal, impide que los ocupantes de sitios o lotes —que muchas veces han pagado con creces el valor del terreno que ocupan— se conviertan en propietarios del mismo; pero que, en cambio, mantiene absurdamente la actual situación de hechos, en virtud de la cual los vendedores de sitios o lotes no urbanizados siguen haciendo el pingüe negocio de cobrar los precios, sin transferir el dominio de sus propiedades";

d) "Con miras a lo dicho en el acápite anterior, se declaran de utilidad pública y se autoriza a las Municipalidades para expropiar los inmuebles loteados en que, de hecho, existan habitaciones, para transferirles el dominio de los sitios de los respectivos ocupantes, por intermedio de las Juntas de Vecinos, organismos que se harán cargo del pago de la justa indemnización al expropiado".

Estamos seguros que con esto se establecería una base legal suficiente, como para que los pobladores puedan obtener apoyo institucional necesario. Contando, por otra parte, con los recursos económicos y asesorativos necesarios.

Pero con la sola presentación del proyecto no ha terminado nuestra labor, es preciso crear un gran movimiento de opinión pública que le dé sustentación democrática. Es preciso que el poblador haga oír su voz. He aquí una gran misión para la juventud pobladora demócratacristiana y nuestra juventud entera, ser voz potente para aquellos que no son oídos.

## B.— ENFOQUE INSTITUCIONAL O DE SERVICIOS DE UTILIDAD PUBLICA

Si bien es un problema el que se ignore la existencia jurídica de las Juntas de Vecinos, aún mayor es el de que se ignore en la práctica, en muchos de los círculos gubernamentales y ad-

ministrativos, la existencia del mundo poblacional. Las villas rurales y las poblaciones son las que están sufriendo con mayor intensidad la ausencia de las reformas estructurales básicas que es preciso realizar. Las Instituciones y Servicios de utilidad pública parecen estar sólo al servicio de la burguesía.

Como estas reformas son tratadas en extenso en otras partes del preinforme o en otros documentos del Partido nos limitaremos sólo a señalar respecto a las poblaciones la necesidad de:

### 1) REFORMA AGRARIA:

Para que no siga creciendo en forma tan anormalmente rápida la ciudad.

### 2) REFORMA EDUCACIONAL:

En sus aspectos de democratización de la enseñanza (Ley de Fondo Nacional de Becas y Préstamos de Estudios) y en su aspecto de diversificación para crear técnicos de enseñanza media y los obreros especializados necesarios. (Ver Pre Informe sobre Educación).

Por último, como creemos que para subsanar el problema es preciso, en éste plano, recurrir a todos los medios posibles debemos destacar la necesidad de lo que se ha dado en llamar "Servicio Estudiantil del Trabajo o Servicio Universitario del Trabajo". Dicho organismo estaría integrado en forma paritaria por docentes y alumnos universitarios. Sería un organismo planificador y correlacionador de los trabajos prácticos de investigación que realicen los alumnos de las diversas escuelas universitarias a nivel poblacional o campesino, además de establecer una política de trabajos concretos en esos campos. En la labor que realizara dicho organismo en el mundo poblacional constituiría comités donde estarían integrados pobladores y estudiantes, de tal modo que en los trabajos realizados se adaptarían a la realidad. Aquí también cabría la posibilidad de trabajo para alumnos secundarios en campañas de alfabetización o de otro tipo.

Por último, en lo que se refiere a la expansión de la cultura es preciso destacar el hecho que tanto los organismos de este tipo creados por el Ministerio de Educación como por la Universidad, no han cumplido con su misión en forma eficaz. Es preciso darle auge a la cultura popular, darles medios materiales que a ello conduzcan. Por lo tanto, es necesario un plan de construcción de bibliotecas, salas de exposiciones, teatros, cines, y talleres en la población.

### 3.— REFORMA DEL TRABAJO Y DE LA EMPRESA:

Esto es imprescindible para levantar el nivel económico del asalariado de tal modo que pueda tener una vida más humana y creativa (Ver Plan de la Reforma de la Empresa y Pre Informes del Trabajo).

### 4.— REFORMA URBANA Y PLAN HABITACIONAL:

Existen en nuestras ciudades verdaderos latifundios urbanos que ocupan grandes extensiones de terreno urbanizado. Por otra parte estos mis-

mos "palacetes" son ya en muchos casos inservibles por su vejez, es de justicia entonces que exista la posibilidad de que dichos lugares puedan ser expropiados para construir nuevas viviendas más funcionales y adaptadas a la vida moderna. (En Inglaterra en 1946 se abolió la propiedad privada en las nuevas ciudades y en Holanda no existe desde 1900).

Sin embargo, el hecho fundamental en este aspecto es un gran plan de construcción de viviendas que venga a paliar, no sólo la falta de ellas, sino que la mayor demanda que se producirá en el futuro a causa de la explosión demográfica (ver plan de la Democracia Cristiana sobre la Habitación).

### 5.— ADAPTACION DEL SERVICIO NACIONAL DE SALUD A LA NUEVA REALIDAD:

Es cuestión de todos los días el que personas que viven en áreas de la periferia mueran en espera de atención o de ambulancias. Conscientes de esta realidad debemos destacar la necesidad de elaboración de un plan de construcción de hospitales y policlínicos, en esa área de la ciudad.

Por otra parte, es preciso una mayor atención en lo que se refiere a la extracción de basura y eliminación de basurales, fuentes de todo tipo de contagios.

### 6.— REESTRUCTURACION DE LOS SERVICIOS DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES:

Otra vez nos encontramos con que la mala distribución de la locomoción colectiva afecta al poblador para darle mayor comodidad al mundo burgués. En este caso nos parece necesario una distribución racional de los medios de locomoción. El telégrafo y el teléfono son prácticamente desconocidos por los pobladores, es preciso extender ampliamente estos servicios a la zona poblacional.

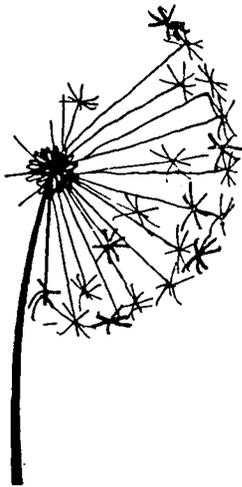
En lo que se refiere a los medios de comunicación de masas (radios, diarios y televisión) ya habíamos señalado las ideas con anterioridad en lo relacionado con las facilidades que deben darse al poblador al hablar del enfoque interno de la política internacional.

### ACTITUD DE LA JUVENTUD DEMOCRATA CRISTIANA ANTE ESTOS HECHOS:

No basta con denunciar hechos, es preciso señalar una política. Pero, por muy clara que ésta sea necesita una acción para que se haga realidad.

A éstos son llamados los Jóvenes Demócratas Cristianos.

La Juventud debe moverse en todos los ámbitos, debe crear conciencia y solidaridad en la población. Debe denunciar los errores ante la opinión pública. Debe dar sentido de responsabilidad en la esfera universitaria y profesional, etc. Pero sobre todo, debe fortalecer y apoyar los organismos de pobladores porque son ellos y sólo ellos los que harán su propia liberación y parte de la revolución.



lo que pensamos de

## EL CENTRALISMO

Uno de los problemas nacionales que más afectan a la Juventud es el que dice relación con el centralismo.

Por **CENTRALISMO** se entiende todo desarrollo hipertrofiado de las instituciones, tanto estatales como particulares, que producen como consecuencia la concentración de las actividades industriales, comerciales, educacionales o políticas, etc., en una región determinada de un país, generalmente su capital. No hay duda alguna que Chile en este momento se encuentra afectado por la crisis del centralismo.

La magnitud de su mal podrá ser apreciado en todo su volumen si se comparan las siguientes cifras:

### PROVINCIA DE SANTIAGO:

1907 ... ..	332.724 habitantes
1952 ... ..	1.350.409 id.

Area habitada 120 km<sup>2</sup>.

Densidad de la población de Santiago: 100 habitantes por km<sup>2</sup>; el promedio nacional es de 8 habitantes por km<sup>2</sup>.

### Ocupación Industrial:

Santiago posee 3.156 Unidades Industriales que representan el 55% de la capacidad industrial del país.

### Ocupación Industrial Manufacturera:

En el año 1940 la zona central representaba el 65,5% de la ocupación industrial manufacturera, en el año 1952 representaba el 70,6%.

### Comercio:

Las provincias comprendidas de Coquimbo a Colchagua representan el 67,5% del comercio nacional.

Estos son algunos de los datos estadísticos que, por lo menos, nos dan una visión general del problema del centralismo. Si hacemos un breve análisis comparativo de las cifras anteriores podemos deducir algunas importantes conclusiones. La primera es que el centralismo en todas sus formas se agudiza, cada vez más, con ritmo acelerado. La segunda conclusión, que se desprende de la anterior, es que cada día las provincias participan menos de las diversas actividades nacionales.

### CONSECUENCIAS DEL CENTRALISMO

**Consecuencias económicas:** El Centralismo, comúnmente, eleva los costos de producción industrial. Esto se debe a que las materias primas para la industria tienen que trasladarse cada día de lugares más alejados de la capital. También eleva el costo de la producción centralizada el hecho de que la energía para la industria haya que traerla de provincias alejadas, ya que la energía que produce la capital no es capaz de abastecer las necesidades. Otra consecuencia económica que puede producir el centralismo industrial es que si la industria de la capital se ve afectada por una crisis, ésta se reproduce con igual violencia en todo el país.

En relación con las provincias tenemos que decir que mientras más se concentre la industria y la producción en la zona central, más se debilita la economía provincial con todas las consecuencias que esta situación acarrea.

**Consecuencias de Concentración urbana:** A pesar de que las provincias son las más afectadas por el centralismo, es notorio que esta situación también afecta a la misma capital. Santiago, en este momento, ocupa una superficie habitada más extensa que la de París. Esto significa que los problemas urbanísticos son de costosa y difícil solución. Es así como llevar agua potable, alcantarillado, luz, gas y pavimento a lugares distantes del centro como Las Condes,

La Cisterna, Quinta Normal, San Bernardo, etc., ofrece enormes dificultades y astronómicos desembolsos de dinero. A esto debemos agregar la escasez de energía eléctrica, gas, agua, que cada día hay que traerlos de lugares más alejados de la capital con sus correspondientes encarecimientos, que lógicamente deben pagar los consumidores. No menos son los peligros de higiene ambiental que produce el centralismo. Al respecto la concentración de industrias, y la gran cantidad de vehículos motorizados, arrojan tal cantidad de humo, alquitrán y anhídrido carbónico al aire que el Servicio Nacional de Salud ya lanzó la voz de alarma ante posibles intoxicaciones producidas por el terrible smog o aire irrespirable.

A todo esto debemos agregar el problema de la locomoción que se produce con la concentración urbana. Este problema, con toda seguridad, no tendrá solución mientras no se cambie la estructura misma de Santiago. Por último, en relación con los problemas del centralismo producidos en la misma capital, debemos agregar el más dramático, el problema de la falta de habitación que crea la denigrante solución de las poblaciones callampas. Este problema se relaciona con el centralismo, porque la falta de habitaciones se debe exclusivamente al aumento de población en Santiago producida por la emigración de las provincias hacia la capital.

#### **CONSECUENCIAS SICO-SOCIOLOGICAS DEL CENTRALISMO EN LAS PROVINCIAS, ESPECIALMENTE ENTRE LA JUVENTUD EN RELACION CON:**

1.— La educación: Evidentemente son las provincias y los jóvenes provincianos los más afectados por el centralismo. Es así, como, en relación con la cultura en general, el joven provinciano se encuentra vergonzosamente postergado. En provincia, el joven no encuentra valores y estímulos intelectuales. Los establecimientos educacionales son viejos, sin bibliotecas, con un salto porcentaje de profesores sin títulos. El mismo medio ambiente cultural es bajo, no existen bibliotecas públicas. Comúnmente los profesionales no vuelven a sus provincias de origen y se quedan en la capital. Los periódicos regionales son intelectualmente pobres.

Todo esto produce en el joven provinciano poco ímpetu de superación intelectual, pero, lo que es más grave aún, es que ni siquiera se les provee de los elementos necesarios para su superación. Esto se agudiza en la esfera del trabajo, donde el joven trabajador está condenado a una eterna ignorancia. Las cifras nos indican que Santiago posee más del 50% de la capacidad industrial. Esta situación es obvia que afecta profundamente a las provincias y especialmente a los jóvenes provincianos. Es un hecho que el joven trabajador o el que termina sus estudios humanísticos no tiene posibilidades de trabajo ni porvenir económico en su provincia de origen. A temprana edad debe abandonar su hogar y trasladarse a la capital. La gran mayoría de

los que emigran al centro deben esperar años para emplearse o deben conformarse con un sueldo miserable.

Esta emigración al centro en busca de trabajo afecta a todas las esferas sociales, incluyendo a profesionales. También emigran las mujeres y los estudiantes que quieren seguir estudios superiores.

Esta emigración masiva es la principal causa del aumento extraordinario de población que afecta a Santiago en este momento.

Ahora bien, ¿qué les espera a los jóvenes que se trasladan a la capital? La primera consecuencia y en cierto modo la más grave es que el joven que se traslada a Santiago sufre un proceso de inadaptación social. Aquí en la capital se encuentra con una realidad totalmente diferente a la de su provincia. Comúnmente sin amigos, familiares, con las mil tentaciones de las grandes urbes, sin la seguridad del hogar, viviendo en pensiones o en poblaciones callampas, todo esto produce profundos choques síquicos y afectivos en los jóvenes. Se asombran y sufren un sentimiento de menorvalía al ver el desplante y seguridad del capitalino. En sus modales, manera de vestir, expresarse, etc. Pero es al joven obrero y a la joven humilde a los que este traslado afecta más profundamente.

El joven obrero, sin la protección de sus padres, pronto se aficiona a la bebida. Más triste es la suerte que espera a la joven, especialmente a las empleadas domésticas, las cuales muy frecuentemente son madres solteras y hasta terminan en la prostitución. Es la juventud humilde que se traslada de provincia a la capital, la que comúnmente debe engrosar la multitud de chilenos que en la periferia de Santiago viven en poblaciones callampas, postergados social-cultural y materialmente.

Sin embargo, es tal el atraso en que viven las provincias, que a pesar de las difíciles condiciones en que vive el llegado a la capital, casi nunca el obrero o joven profesional vuelve a su tierra. Todo esto agrava la crisis de valores que afecta a las provincias. Esta situación de agudo centralismo no puede seguir agravándose, pues aumentará el resentimiento de las provincias contra la capital. Al respecto no es de extrañar que en el futuro veamos brotes de federalismo en algunas regiones chilenas, especialmente de la zona norte, que considera con fundada razón que no se les trata con la misma proporción en que ellas contribuyen a la economía nacional.

#### **SOLUCION AL PROBLEMA DEL CENTRALISMO**

Es evidente que el centralismo en todas las esferas no se puede seguir manteniendo. No es posible que esta situación siga frustrando a miles de jóvenes, ni es conveniente que la cabeza de Chile siga creciendo en forma patológica mientras las provincias languidecen y mueren apresuradamente.

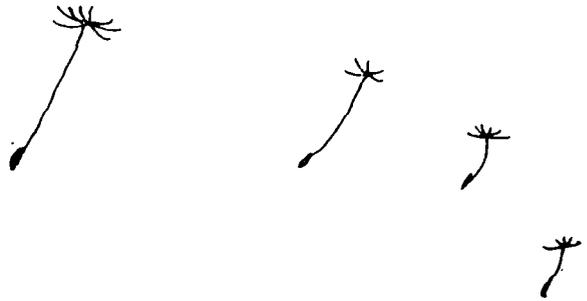
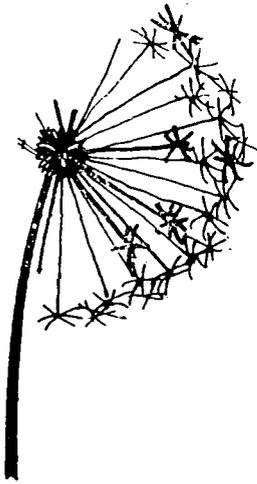
Para detener y disminuir el centralismo es necesario, por lo menos, iniciar una acción des-

centralizadora en lo industrial, educacional y lo político-administrativo.

Para descentralizar a Chile industrialmente es preciso estimular a las industrias para que se establezcan en las provincias. Este estímulo se puede realizar mediante disminución de impuestos, facilidades administrativas y legales, incluso se podría obligar a las industrias a establecerse cerca de las fuentes de energía y de materias primas.

Educacionalmente la descentralización tiene que realizarse mediante la creación de establecimientos que enseñen carreras cortas, especial-

mente técnicas, y de acuerdo a las características de la región, en que se establecen los planteles educacionales; incluso las universidades deberían desarrollar más las escuelas regionales. Administrativa y políticamente la descentralización tiene que ir encaminada a dar más autonomía y poder a las instituciones radicadas en las provincias, igualmente se deben crear las asambleas provinciales y aumentar las atribuciones municipales. Todo esto para evitar el trámite burocrático aquí en la capital, para que los habitantes de las provincias que conocen y sienten los problemas sean los que los solucionen.



lo que pensamos de

## LAS RELACIONES INTERNACIONALES

### PALABRAS PREVIAS

Estos documentos que entregamos a la consideración del Segundo Congreso de la Juventud Demócrata Cristiana, son distintos a los tradicionales informes un poco discursivos, que usualmente se presentan en reuniones de este género.

Hemos querido profundizar en algunas materias sobre las cuales no existe claridad en los movimientos populares; por ello no hay aquí vibrantes llamados sino serenos análisis; estimamos que en este momento es más importante delinear una política internacional adecuada a la hora actual, que redactar discursos.

También por las mismas razones, este material es demasiado extenso, pero era la única forma de poder explicar con un mínimo de sencillez las nuevas metas en el mundo de hoy.

Por último, debido a la escasez de tiempo, solamente hemos podido avocarnos al estudio de los temas más importantes, habiendo dejado muchas materias sin tratar.

Solicitamos, pues, la benevolencia de los congresales, para que excusen toda posible omisión en este trabajo.

### LA COMISION INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD DEMOCRATA CRISTIANA

#### PRINCIPIOS FUNDAMENTALES:

I.— Las circunstancias contemporáneas hacen que el porvenir de Chile dependa vitalmente de su política exterior.

Desde hace muchos años nuestra política internacional adolece de falta de empuje, de dinamismo, de una visión universal y de futuro. Ha habido un apego riguroso a los principios tradicionales, estrechez de criterio para afrontar viejos problemas y falta de audacia para encarar nuevas situaciones.

Toda política debe contemplar algunas metas básicas a donde se quiere llegar a largo plazo, y

los medios de que piensa valerse para ello. Además, debe considerar los fines más inmediatos, indicando su importancia y jerarquía, estableciendo así las etapas necesarias a la conquista de los grandes objetivos por los que se lucha en definitiva.

En las últimas décadas, en cambio, la política exterior de nuestro país se ha caracterizado por una falta de objetivos claros y definidos, en forma tal que sólo hemos visto un movilizarse en la lucha por posiciones inmediatas, diversas y aún contradictorias.

II.— La política de la Democracia Cristiana tiene como objetivo fundamental el desarrollo libre y pleno de la personalidad humana, en todos sus aspectos tanto individuales como sociales, dentro de una comunidad de seres caracterizada por la comunión y la fraternidad.

Si bien se trata de una política "nacional", en el sentido de que se lucha en primer término por la felicidad de todos aquellos que habitan en este país, sostiene que la prosperidad de un grupo nacional, bien comprendida, se identifica plenamente con el bienestar de la humanidad en su conjunto.

No entendemos, entonces, la política exterior de nuestra patria, como la defensa de los intereses de Chile en el concierto internacional, sino como la defensa de los intereses del hombre a través de la búsqueda afanosa del bienestar de los chilenos.

III.— La meta fundamental, a donde deben converger todos los esfuerzos de la política exterior del país, es el pleno desarrollo histórico de la comunidad nacional, la prosperidad y bienestar de todos sus habitantes, la independencia y seguridad de Chile en la convivencia.

Pero no creemos en un destino nacional aislado. Muy por el contrario, pensamos que la comunidad internacional es un hecho natural que la tendencia supranacional e integradora de nuestra época hace hoy día aún más relevante.

La Humanidad avanza hoy, en forma reversible, en la dirección de los grandes conjuntos. Ello implica enormes oportunidades y también riesgos evidentes, Conscientes de lo anterior, pensamos que es nuestra misión realizar una política abiertamente favorable a la constitución de un verdadero ordenamiento mundial y a la realización de una efectiva integración regional con quienes son nuestros naturales aliados, los países de la América Latina.

IV.— La Humanidad es una sola y solidaria en su destino; así como es idéntica la naturaleza, origen y destino del ser humano. La Comunidad Universal es ante todo un hecho natural, sometido a normas morales que imponen obligaciones y deberes perfectamente definidos en las relaciones entre los Estados. Para que la vida internacional sea regulada por dichas normas, y no por la materialidad de la fuerza, el poderío económico o los egoísmos nacionales, es preciso que la comunidad de los Estados se constituya políticamente, a través de un sistema jurídico.

El sistema jurídico internacional debe garantizar la paz a todos los Estados, proscribiendo absolutamente la guerra; asegurar la justicia a todos los pueblos, distribuyendo equitativamente las riquezas del mundo; y hacer respetar los derechos y libertades, fundamentales de todos los seres humanos.

Creemos que la búsqueda de una paz que se fundamenta en la justicia, el bien común y la comprensión entre todos los pueblos, aparece hoy como la principal tarea de la vida internacional. Para promoverla y asegurarla es preciso fortalecer la organización jurídica de la comunidad mundial, otorgándole los medios para hacer más eficaz su acción; buscar la solución pacífica de todos los conflictos, a través de métodos de conciliación y de derecho; y alentar el intercambio cultural y las relaciones comerciales y diplomáticas entre todos los países del mundo.

V.— La Comunidad Internacional debe constituirse en el respeto a los derechos e intereses legítimos de todos los pueblos, cualquiera que sean sus características religiosas, raciales o ideológicas, y especialmente de los pequeños, débiles o subdesarrollados. A este respecto, la autodeterminación de los pueblos de Asia, Africa y América Latina, sometidos hoy a antiguas formas de imperialismo y colonialismo, nos parece fundamental.

Por ello, asumimos con la mayor energía la defensa del principio de no intervención de un Estado en los asuntos internos de otro, cualquiera que sean las formas institucionales concretas que adopten los distintos Estados para sus ordenamiento interno.

Pero cuando los derechos y libertades inherentes al ser humano sean abiertamente atropellados, la comunidad internacional, basándose en el acuerdo libre, responsable y mayoritario de sus miembros, tiene el derecho y el deber de intervenir. Dichas intervenciones, realizadas colectivamente dentro de las normas de justicia, no llegarán más allá del mínimo indispensable para

la salvaguardia de los derechos que se pretende defender, cesando tan pronto dejen de ser necesarias.

VI.— Pero no basta la igualdad jurídica de los Estados; luchamos también por la justicia internacional.

Una política colonial e imperialista, basada en la acción de los grandes monopolios internacionales y apoyada por la fuerza armada, ha conducido a la subordinación política, militar y económica de la mayoría de los pueblos, en beneficio del poder de grandes metrópolis y del lucro de grupos privilegiados. Un imperativo de justicia impone la obligación de modificar sustancialmente tal orden de cosas.

Reivindicamos, por consiguiente, el concepto de Bien Común Universal, que implica el deber de redistribuir la renta mundial y eliminar el subdesarrollo. Y sostenemos que ello no se obtendrá a través de "ayudas" bilaterales condicionadas a apoyo político, sino por medio de una nueva estructuración de la economía mundial, que trabaje en favor de todos los pueblos.

Luchar por la estabilización de los precios de las materias primas, por una cooperación técnica y económica que se realice a través de organismos y capitales públicos internacionales, porque el fruto del progreso científico y técnico sea compartido por toda la humanidad, por la explotación y aprovechamiento de sus riquezas naturales por los propios países que las poseen, serán nuestros aportes en la gigantesca tarea de superación del atraso y la miseria.

VII.— La Comunidad Internacional que hoy existe, profundamente imperfecta, aparece en la actualidad dividida en bloques antagónicos irreconciliables. No creemos que nuestro país deba alinearse con ninguno de ellos. La raíz cultural cristiana, la vocación democrática y los intereses esenciales de Chile, que son los mismos de toda la América Latina, no corresponden absolutamente al mal llamado "mundo occidental cristiano", ni mucho menos al mundo comunista; ambos bloques no representan hoy día sino la defensa de los intereses de naciones desarrolladas, altamente industrializadas, y el afán de mantener o instaurar hegemonías políticas e ideológicas, aún a costa de la paz y la libertad del hombre.

Si el mundo no quiere destruirse a sí mismo, está forzado a sustituir el falso equilibrio de los bloques, por el fortalecimiento del sistema de seguridad internacional, a través del desarme y la proscripción más absoluta de las armas nucleares.

Nosotros, por nuestra parte, no sintiéndonos interpretados en un todo por los bloques político-militares que se disputan el mundo, no cerraremos filas junto a ninguno de ellos, ni alentaremos jamás la política bloquista. Por el contrario, estaremos siempre contra toda política belicista, por el desarme completo y controlado, y contra toda propaganda destinada a sembrar el odio y la desconfianza.

Y afirmaremos enfáticamente que no estaremos solos en esta posición. Buscaremos la unión

con el inmenso mundo de los pueblos pobres y subdesarrollados, será nuestra amistad para aquellos países que recién salen de una etapa colonial o que aún son dependientes de las Grandes Potencias, colaboraremos con todas las naciones pacifista de la Humanidad; estaremos junto a la gran mayoría de los hombres.

VIII.— Finalmente, creemos y lucharemos por América Latina, porque en la hermandad latinoamericana vemos la plenitud del desarrollo histórico de nuestros pueblos. No porque sean nuestros “aliados” naturales contra nadie, sino porque nuestra identidad de origen, historia, costumbres, religión, idioma y aspiraciones políticas esenciales, hacen que nuestros países formen una comunidad natural, que busca su propia expresión política.

Pensamos que sólo la unidad latinoamericana, expresada en todos los niveles, en el cultural, en el económico, y fundamentalmente en el político, nos permitirá decir nuestra palabra y ser escuchados en el concierto internacional; realizar nuestras aspiraciones esenciales y cumplir el primer objetivo de nuestra política: el más pleno desarrollo material y espiritual de cada uno de los habitantes de nuestra Patria.

## LA PAZ Y LA POLITICA DE BLOQUES

A) ANTECEDENTES HISTORICOS.— Para comprender claramente la actual situación internacional, es necesario remontarse a la época de la Segunda Guerra Mundial y la etapa inmediatamente posterior, porque estos hechos se originaron en esa época o son la continuación de viejos problemas bajo formas nuevas.

En primer lugar hay que tener en cuenta que la Segunda Guerra Mundial fue una contienda entre grandes potencias, en la cual cada Estado actuó basado en sus intereses particulares, y que los aspectos ideológicos fueron secundarios. Incluso las divergencias doctrinarias, más obvias se olvidaron cuando así lo exigieron los intereses nacionales de las Potencias. Esto queda bastante claro si se recuerda que la Unión Soviética pactó con la Alemania de Hitler a pesar de todas sus discrepancias. Luego la Unión Soviética rompió con el Eje y se alió a los Estados Capitalistas, los cuales no tuvieron problemas para actuar conjuntamente con una potencia comunista.

Las mismas necesidades de la guerra, estimularon a los gobiernos a plantear el conflicto en términos ideológicos y a formular metas ideales para la reconstrucción una vez que terminara la contienda. De esta forma, las potencias occidentales y la U. R. S. S. enarbolaron la bandera de “la democracia y la independencia nacional” en contra del nazismo y facismo (dictatorial y racista). Como esto no bastaba para entusiasmar a los pueblos y mantener en alto su moral, se dijo que los propósitos de la guerra eran: “promover un futuro mejor para el mundo”.

En la Carta del Atlántico redactada por Churchill y Roosevelt cuyos puntos esenciales eran: conservación de la soberanía nacional, independencia, junto con la cooperación internacional para lograr el bienestar económico, la paz y el de-

sarrollo”; pero además se incluyeron algunos temas de política social: “asegurar a todos los hombres el trabajo, el progreso económico, la seguridad social, y la libertad contra la pobreza” (año 1941). Estos enunciados no pasaban de ser un instrumento más de la guerra, psicológica eran el medio para movilizar a millones de hombres a una lucha, de otra manera no les habría entusiasmado. De hecho, las dos potencias más grandes, sólo entraron a la guerra cuando se vieron directamente lesionadas en sus intereses: la Unión Soviética, al ser atacada por el ejército nazi, Estados Unidos luego del ataque japonés a Pearl Harbour.

La afirmación anterior, en el sentido de que los ideales democráticos fueron un simple instrumento, no es difícil de probar: la U. R. S. S. venía de pactar con el nazismo y recién había invadido Finlandia; los aliados occidentales eran países de estructura capitalista que tenían colonias, y en el caso de los Estados Unidos con una brillante trayectoria imperialista en América Latina, donde tenía por aliados naturales a los dictadores y a las oligarquías dominantes.

Por eso se puede afirmar que en gran medida fue una guerra que usó a los pueblos como carne de cañón, y en la cual los objetivos democráticos fueron la parte decorativa.

B) LA GUERRA FRÍA.— Terminada la contienda y cuando los pueblos esperaban el cumplimiento de las promesas empezaron a quedar al descubierto los verdaderos intereses que estaban en juego. La paz no se estableció basada en los principios de justicia que se habían enarbolado; sino que fue impuesta por las grandes potencias, y teniendo en cuenta principalmente sus intereses. Los antiguos aliados comenzaron a disputar por el reparto del mundo, lo que dio por resultado una nueva distribución de “zonas de influencia” entre los Estados más poderosos. De esta manera la U. R. S. S. se quedó con Europa Oriental, los aliados europeos se aseguraron su predominio en Asia y Africa, Alemania fue dividida en cuatro y sujeta al control de fuerzas militares; Estados Unidos mantuvo como “zona propia” la América Latina, Japón, etc.

Así fue surgiendo un nuevo equilibrio de poder, en el cual dos Estados se convirtieron en los Ejes de la política mundial. Por un lado Estados Unidos, encabezando al llamado “mundo occidental y cristiano” y reclamando para sí la “defensa de la libertad y la democracia”. Por la otra parte, la Unión Soviética encabezando al mundo comunista y arrogándose la “defensa de los intereses de los pueblos sometidos”. Al mismo tiempo nacen a la vida independiente los pueblos colonizados de Asia y Africa, que tratan de mantenerse equidistantes de ambos bloques, proceso que aún continúa.

La paz con todas sus promesas duró muy poco, pronto surgió una nueva modalidad de guerra, la llamada guerra fría, y comenzó una etapa de tensiones cada vez más agudas. Empleándose todos los medios para aniquilar al enemigo y conquistar aliados entre los “no comprometidos; se usa la fuerza militar en guerras locales —Corea—, se utiliza la ayuda técnica y financiera como medio de presión y dominio, la propaganda e infiltración

ideológica, y los propios organismos internacionales que debieran promover la cooperación son desvirtuados en esta pugna por el predominio mundial.

Durante esta época se extienden por los países de Africa y Asia los movimientos de liberación nacional, de esta manera en muchas de las antiguas colonias se logra la independencia política, a veces en forma pacífica, en otros casos este derecho se ha logrado luego de violentas luchas contra la resistencia colonial a perder sus privilegios. Recordemos el caso de Argelia que necesitó varios años de sangrientos combates y alrededor de un millón de víctimas. Otros países están a punto de lograr su autonomía, y para algunas la única alternativa pareciera ser la lucha armada contra la metrópoli (colonias portuguesas).

### PAISES DOMINADOS:

Sin embargo, los pueblos del mundo subdesarrollado (Africa, Así, América Latina), a pesar de alcanzar su independencia política, siguen siendo en gran parte países dominados por las grandes potencias económico-militares. El colonialismo, es sustituido por otras formas de predominio; el imperialismo que ejerce un dominio más sutil y disfrazado.

Los grandes Estados comprometen y manejan a los más débiles a través de "tratados de ayuda recíproca", de pactos militares, además de la acción del capitalismo internacional, que a través de sus consorcios tiene en su poder la mayoría de las fuentes de materias primas de los países subdesarrollados, y junto a ello numerosas industrias y servicios básicos.

La Unión Soviética también ejerce el imperialismo y aprovecha su influencia política sobre los países de Europa Oriental para fortalecer su economía.

Debido a que la guerra fría es tan sólo la expresión de un conflicto de intereses en los que ninguno de los contendores defiende el bien común Universal, muchos países han adoptado una posición "no comprometida" como una forma de defender sus propias aspiraciones. Estos países, a pesar de responder a realidades sociales y culturales muy diferentes, concuerdan en la voluntad de permanecer equidistantes de ambos bandos y en el fomento de una política pacifista y de cooperación internacional.

En los últimos años, China se separa claramente de la Unión Soviética, y con ello empieza a nacer un nuevo frente, con pretensiones de formar un bloque con todos los países subdesarrollados en contra del imperialismo occidental y del revisionismo marxista.

El conflicto chino-soviético es la manifestación de las diferencias sociales y económicas de ambos países y el resultado de intereses contrapuestos. La Unión Soviética con un régimen ya estabilizado, con dos generaciones educadas en el socialismo, con un alto nivel de vida en comparación con China, con un creciente desarrollo económico, y con una gran necesidad de intercambio comercial con los países occidentales, pretende aliviar las tensiones de la guerra fría, para dedicar todo su esfuerzo a elevar el bienestar material y cultu-

ral de su pueblo. De ahí que plantee la competencia pacífica con los países capitalistas en el plano económico y social.

La República Popular China por el contrario, recién ha comenzado su revolución, teniendo todo el entusiasmo y fanatismo revolucionario inicial, sufre grandes problemas económicos, con un bajísimo nivel de vida y una fuerte presión demográfica. Hasta hace algunos años experimentaba la más ignominiosa explotación por parte de los países occidentales. Por todo lo anterior no es extraña su política beligerante respecto de los países capitalistas, necesita además de un enemigo externo para fortalecer su régimen interno.

### ¿COMUNISMO DIVIDIDO?

Las discrepancias ideológicas no son tan grandes como pareciera a primera vista, ambos gobiernos siguen siendo marxistas leninistas pero trabajan sobre realidades diferentes. La pugna ideológica es aparente y esconde una lucha de intereses políticos y económicos; pues cada Estado trata de dominar el movimiento comunista mundial en su propio beneficio. Por último tienen viejos problemas limítrofes que han vuelto a renacer.

Esta división del mundo socialista explica también ciertos cambios en las relaciones entre la U. R. S. S. y Occidente. Aquella ha iniciado una política de transacciones y negociaciones, especialmente con los Estados Unidos, pero siempre en defensa de sus intereses. Se observa en la actualidad una disminución de las tensiones entre U.R.S.S. y Estados Unidos, y se ha llegado a arreglos en cuanto a la prohibición de pruebas de armas nucleares. Todo lo cual aleja por el momento el peligro de una guerra atómica. Pero estos acuerdos se han tomado al margen del resto de la humanidad, y no se contemplan acciones positivas para crear condiciones sociales y económicas a una paz verdadera, tanto en el plano nacional como internacional.

A pesar de los aspectos positivos de la disminución de las tensiones no puede satisfacer sino en mínima medida las aspiraciones de los pueblos mientras no deje de ser "un arreglo por arriba" y en tanto no haya un cambio radical en la estructura de las relaciones internacionales, en orden a reconocer la igualdad de todos los Estados y de orientar la política internacional hacia el Bien Común de la Humanidad.

Dada la forma cómo se han logrado estos acuerdos y sus antecedentes históricos, todo nos hace pensar que nuevamente estamos en presencia de un reparto del mundo entre los Grandes. Lo único que se ha producido es un reajuste de las respectivas zonas de influencia de Estados Unidos y U. R. S. S. Esto plantea graves problemas a los países sometidos a la acción del imperialismo por cuanto los pueblos que intenten realizar revoluciones sociales y liberarse de la explotación extranjera, se verán aún más desamparados, por el hecho de que los dos grandes bloques en pugna empiezan a "arreglarse" entre ellos. ¿Qué posibilidades tendrá un país de salirse del área occidental o de la soviética, o de cambiar de bloque?

**C) LA PAZ POR DISUACION.**— Así se ha llamado la paz basada en el tema a una guerra nuclear, siendo el resultado de un equilibrio de fuerzas militares, basada en el miedo y que es acompañada por una competencia en el perfeccionamiento de la capacidad destructora. Una política de este tipo exige aceptar —tarde o temprano— la posibilidad de una guerra, ya que esta puede desencadenarse incluso sin la voluntad clara de ninguno de los bloques. Una paz armada lleva inevitablemente a la guerra o a su creciente peligro, y conduce a la formación de sociedades militarizadas y dictatoriales.

Esta paz no nos convence a los demócratas cristianos. No la aceptamos, porque para nosotros sólo es auténtica una paz basada en la justicia y solidaridad humanas, y porque la paz armada conduce al sometimiento de los pueblos por parte de los Estados imperilistas, sean de izquierda o de derecha.

**D) POLITICA DE BLOQUES.**— La D. C. tiene como objetivo fundamental, el pleno desarrollo de la personalidad humana, y esta es la meta que guía nuestra política nacional e internacional. No creemos en “destinos nacionales aislados” o falsos nacionalismos, que a la larga se transforman en imperialismo. Creemos sí, en la solidaridad de destino de toda la humanidad, y pensamos que el Bien Común Universal no se opone, sino que complementa el progreso y bienestar de Chile.

Por eso no aceptamos la política de bloques, porque ésta divide a la humanidad en bandos antagónicos e impide la cooperación universal. La política de bloques es la manifestación en lo internacional de la explotación de clases en el plano interno, es la continuación de la división de la sociedad en grupos antagónicos.

Los bloques político militares no representan realmente los intereses legítimos de los pueblos que dicen defender, sino que son la expresión de sistemas opresores. Baste señalar como comprobación de lo anterior, la permanente contradicción entre los principios que se enarbolan como plataforma de lucha y las acciones políticas de esos mismos Estados. El bloque occidental que encabeza Estados Unidos, que dice defender “la democracia y la libertad contra el totalitarismo”, a menudo ha pisoteado la libertad de los pueblos pequeños (Cuba, Guatemala), y también lo hemos visto como aliados y protectores de dictadores.

Les importa más la defensa de los intereses del capitalismo que la preservación de los derechos humanos. En América Latina hemos visto con frecuencia cómo cualquier intento de verdaderas reformas sociales, o la nacionalización de empresas extranjeras, es motivo suficiente para ser tildado de comunista y tener en contra al Departamento de Estado.

Por su parte la Unión Soviética ejerce un amplio dominio sobre varios países de Europa Oriental, lo cual ha provocado movimientos de insurrección popular, que han sido violentamente reprimidos (Polonia, Hungría). Ha utilizado su influencia y poder sobre los Partidos Comunistas de otros países en su beneficio, incluso a costa de frenar los movimientos de liberación nacional.

Como en otras épocas históricas, los ideales superiores del hombre (democracia, justicia, libertad) son utilizados por los poderosos como un arma más en la conquista del Poder y en la mantención de injustos privilegios; se ha producido lo que Sartre llama “la militarización de la cultura”.

**E) LA POLITICA DE BLOQUES.**— Impide crear una paz duradera, basada en la justicia internacional. Los demócratas cristianos creemos que la paz será verdadera y estable si se basa en un desarrollo armónico de todos los países del mundo. La política bloquista atenta contra la humanidad, porque es inseparable de la carrera armamentista, y porque la escasa ayuda técnica y económica que prestan los países industrializados a los subdesarrollados, se hace bajo condiciones políticas que lesionan su autonomía, y no pasan de ser un arma más en la contienda. Es el precio que pagan los Grandes a las oligarquías de los países pequeños para que se sometan de “buena voluntad”, como en Punta del Este, en que votar contra Cuba significaba recibir dólares.

Los demócratas cristianos no aceptamos que mientras los dos tercios de la humanidad vivan una situación de subdesarrollo —que se traduce en miseria, en tensiones sociales, en violentos conflictos internos y en ausencia de libertad real para millones de personas— las grandes potencias gasten inmensos recursos, en armarse para una guerra absurda que ni siquiera quieren los que fomentan este belicismo con su irresponsabilidad.

Este poderío militar tan desigual entre unos pocos Estados y el resto, se basa en una injusta distribución de las riquezas del mundo. Estos pocos países privilegiados llegaron a su actual situación de predominio, a través de una “capitalización” que se hizo a costa de la explotación de sus antiguas colonias, y a través de todas las formas de imperialismo. En algunos casos, como en la Unión Soviética, se hizo a base de inmensos sacrificios exigidos a los pueblos.

Por lo tanto el mundo subdesarrollado tiene derecho a exigir de los países ricos, que colaboren a su crecimiento como una forma de realizar una redistribución de las riquezas mundiales. Los países imperialistas tienen aquí una posibilidad de devolver algo de lo que ganaron con sus expropiaciones; y aunque el origen de estas riquezas no fuera tan injusto, de todas maneras deben cooperar, porque el que tiene más debe tributar más.

**F) POLITICA PARA AMERICA LATINA.**— Creemos que es necesario desligar a América Latina de todos sus compromisos políticos y militares con los Estados Unidos. Creando una organización regional latinoamericana que se oriente basado en los principios antes enunciados. Deseamos aportar a la humanidad una nueva forma política cimentada en valores realmente cristianos y no en caducos principios burgueses. Hay que comprometer el destino de estos países con el Bien Común de toda la Humanidad, y tomando contacto con los otros países subdesarrollados, para realizar de consumo una política pacifista, que tienda a hacer de las Naciones Unidas un organismo representativo de los pueblos y no de intereses de grupos o Estados opresores.

## ANTECEDENTES

No cabe duda que las relaciones con los países hemisféricos son las más importantes para nuestra nación.

De un lado y, fundamentalmente, formamos parte de la Comunidad Latinoamericana. Similitudes de origen, lengua, raza y religión, proporcionan un soporte histórico-cultural común. Geografía y recursos complementarios frente a similares problemas hacen que las soluciones reales sólo puedan darse en un contexto integrativo. De este modo toda política internacional debe considerar la integración latinoamericana en cualquier plano que se analice, como la más concreta posibilidad de avance para nuestros pueblos. Así, es la integración la única capaz de satisfacer las necesidades individuales de nuestras naciones.

Debe ponerse el acento en la exigencia vital que la integración significa. Aunque no fuéramos iguales, aunque no tuviésemos el mismo idioma y raza, y aunque no adoráramos al mismo Dios, debemos unirnos. Pues no sólo debe plantearse la unidad latinoamericana sobre la base de nuestros antecedentes histórico-culturales, sino que, y primordialmente, en razón de constituir ella nuestra mejor posibilidad de desarrollo, en un mundo que inevitablemente está tendiendo a las agrupaciones económicas social y políticamente complementarias primero y unitarias después. Esta es la primera tarea y trataremos de definir concretamente cada aspecto en este documento.

No podemos olvidar, además, la presencia en nuestro hemisferio y entre nosotros a Estados Unidos. Multitud de pactos políticos y militares nos atan. Innumerables lazos económicos y de todo orden originan una interdependencia que es, en buena parte, dependencia. Es nuestro principal mercado y somos su principal mercado. Hemos respaldado su política internacional y sus empresas invierten y se enriquecen en nuestros territorios. Tiene entonces una posición especial frente a nosotros de la que saca, sin duda, mejores beneficios que los nuestros.

¿Debemos mantener tal situación? ¿O tenemos que trabajar y dirigir nuestra política para variar? La respuesta no puede ser más obvia. Es necesario modificar nuestras relaciones transformándolas en otras más libres y más independientes. Si bien se mira, es nuestra atomización en 20 pequeños países sin posibilidades y sin peso la que posibilita esa desigual relación. Separados estamos económica y políticamente inermes. Unidos podemos superar los problemas y lograr acuerdos igualitarios y dignos.

Esto es lo que creemos demostrar en lo que sigue.

## ASPECTOS ECONOMICOS DE LAS RELACIONES HEMISFERICAS

### INTRODUCCION

América Latina, a partir de su Independencia comienza un proceso de atomización, creándose en definitiva 20 Estados, recelosos unos de otros, disputando por problemas fronterizos y en muchos casos por meras razones de prestigio nacional. Las oligarquías y los capitalistas extranjeros

favorecen este proceso, unas, para desviar la atención de los problemas sociales, tratando así de mantener inalterables las estructuras, ya anacrónicas para el siglo XIX; los otros (los capitalistas extranjeros) veían en la división latinoamericana óptimas oportunidades de obtener mejores condiciones para sus inversiones, aprovechando hábilmente las disputas y la debilidad de los Gobiernos de las pequeñas naciones.

Este nacionalismo provinciano se manifestó en el campo económico en la creación de 20 mercados reducidos y cerrados al intercambio con los demás países de la Región. En la recepción sin condiciones del capital extranjero y en el comercio predominante con Europa primero y posteriormente con Estados Unidos.

Esta situación permanece hasta nuestros días, notándose cada vez con mayor intensidad los perjuicios que ocasiona. Hoy, transcurridos más de 150 años de la Independencia, todavía se sigue hablando de América Latina como "el continente del futuro" ... pero con un presente de hambre, miseria e injusticia.

Nuestras economías son débiles, con escasos índices de crecimiento, hallándose ligadas a los grandes centros mundiales y sometidas en la práctica a sus designios. Los mercados nacionales son pequeños e imposibilitan la creación de una economía moderna basada en la industria; aún hoy, permanecen la agricultura y la minería como las principales fuentes de divisas. En la mayoría de los casos, son capitalistas extranjeros los propietarios de las fuentes de exportación latinoamericanas.

### GUERRA A LA MISERIA

El intercambio se realiza casi en su totalidad con Estados Unidos, estableciéndose así una dependencia económica que impide una real autonomía política.

Es hora pues, de revisar los conceptos tradicionales y los viejos padrones ideológicos, destruyendo los mitos en los cuales hemos vivido, para poder derrotar la miseria y ofrecer un futuro mejor a nuestros pueblos.

Debemos cambiar la orientación de nuestra política comercial, procediendo a dar todos aquellos pasos que tiendan a la integración económica latinoamericana, que es sin duda el mejor medio que se nos ofrece para salir del subdesarrollo y del estado de dependencia en que nos encontramos.

Pero luchar por ello no significa abandonar los esfuerzos para crear un orden social más humano, eliminando las injusticias actuales. No deseamos la integración por la integración. No concebimos el Mercado Común como un mero instrumento que al elevar la producción, haga desaparecer la necesidad de efectuar profundas transformaciones sociales. Creemos, por el contrario, que su establecimiento acelerará las reformas estructurales; sin embargo, es indudable que la creación de una Nueva Sociedad, será la consecuencia de la ardua lucha de todos los movimientos populares de nuestra América. En pocas palabras, no queremos un Mercado Común que signifique el reforzamiento del capitalismo en América Latina.

## CONTRA LOS SECTARISMOS

Este proceso de integración económica debe ser lo suficientemente amplio para que en él puedan participar todos los pueblos de América Latina, cualquiera sea la ideología de sus gobernantes o el sistema económico-social que adopten. Es tan incipiente el proceso de integración, son tan débiles nuestras economías y tanta nuestra dependencia del exterior, que no podemos darnos el lujo de limitar esta nueva política basadas en los sectarismos habituales. En un mundo que cambia aceleradamente, en el cual ciertas naciones —ayer colonias— afirman hoy su independencia y tratan de unirse pese a las diferencias que las separan; en que los bloques tienden a desgajarse y nuevas regiones hacen su aparición en la escena mundial, exigiendo el respeto a sus derechos, los latinoamericanos no podemos seguir encerrados en “torres de marfil”, negándonos a colaborar con tal o cual país porque tiene un régimen que no nos gusta. Esta es la Hora de la Coexistencia en el mundo y también tiene que serlo en América Latina.

En los últimos años se han tomado diversas iniciativas en el campo de la cooperación internacional para eliminar la miseria en la Región. Sería imposible analizarlas en su totalidad, debido al escaso tiempo de que disponemos; por ello hemos preferido centrar la discusión en aquellas medidas que mayor trascendencia tienen para nuestros países. Nos referimos concretamente a la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC) y a la Alianza para el Progreso.

Pero antes de entrar en su estudio, es conveniente especificar las ventajas que para América Latina tiene la integración económica.

### VENTAJAS DE LA INTEGRACION ECONOMICA

#### A.—En el plano interno (1)

##### 1.—Abre el camino a la unificación política.—

Toda política integrativa en el campo económico requerirá en forma indispensable de la actuación conjunta de los latinoamericanos en todos los planos. Así, los sistemas educacionales deberán complementarse a nivel regional para servir mejor a las necesidades del Mercado Común. Se hará cada vez más necesario la creación de un sistema legislativo común, al menos en sus aspectos comerciales y tributarios, sin aquél la marcha del Mercado se entrabará en una maraña legal. La necesidad de organismos latinoamericanos que coordinen las políticas económicas de los gobiernos nacionales, se verá con mayor claridad día a día.

En casi todas las actividades se dejará sentir la influencia del Mercado Común, forzando a sus integrantes a obrar de consuno. Esta situación hará avanzar en forma cada vez más rápida el proceso de unificación política.

##### 2.—Aumenta las expectativas de exportación de los productos tradicionales de América Latina y contribuye a acelerar el proceso de industrialización.—

En la actualidad nuestros países efectúan casi todo su comercio exterior con Estados Unidos. Es este el principal comprador de café colombiano, brasileño y centroamericano, del cobre chileno, del estaño boliviano y del petróleo venezolano.

El actual mercado de materias primas ofrece pocas perspectivas que posibiliten una expansión de nuestras exportaciones.

Estados Unidos, nuestro principal comprador, tiene un escaso aumento de su población y su economía ha crecido en los últimos años a un ritmo lento, limitando por estas razones un alza de las ventas de los productos primarios.

También U.S.A. es el principal exportador de los productos manufacturados que América Latina debe comprar.

Europa, por su parte, prefiere abastecerse de los productos de los países africanos, que en muchos casos han desplazado casi totalmente a las materias primas latinoamericanas.

El intercambio entre los países de América Latina es reducido, alcanzando solamente a un 10% del comercio exterior de la región y en él intervienen principalmente los países del Cono Sur.

En muchos casos, este comercio se efectúa empleando intermediarios extra-regionales. Así por ejemplo, en algunas oportunidades el cobre chileno se vendió a países sudamericanos por Estados Unidos.

Una política de integración económica al ampliar el mercado, posibilitará un aumento en las exportaciones de nuestros productos tradicionales.

Sin embargo, América Latina no puede seguir dependiendo de la exportación de materias primas; para garantizar su desarrollo es necesario que cambie su estructura económica adaptándose al mundo moderno. Para abandonar nuestra calidad de países subdesarrollados debemos incrementar la industria.

Pese a los esfuerzos de casi todos nuestros países, los resultados no produjeron los frutos que se aguardaban. La causa principal de esta falta de éxito reside en la estrechez de los mercados nacionales. En esta época de fabricación en masa es antieconómico producir para unos pocos consumidores. Salvo la excepción de Brasil, nuestras naciones se caracterizan por su escasa población, lo cual dificulta el desarrollo de la gran industria.

La integración aparece como la gran solución que permita el desarrollo de la industria latinoamericana, creando así esperanzas de mayor prosperidad para el futuro.

##### 3.—Posibilita una planificación conjunta del desarrollo latinoamericano.—

Después de años de intensas polémicas es ya consenso general que es necesario planificar para obtener la mejor utilización de los recursos exis-

Nota.—(1) La expresión “plano interno” se refiere a las relaciones de los países de América Latina, dentro del ámbito regional.

tentes en una comunidad. Hoy tan sólo se discute sobre la forma en que la planificación debe hacerse y cuál debe ser el grado de su intensidad.

Creemos que para el mejor desarrollo, tanto de América Latina como de cada nación en particular, es conveniente ampliar el marco de la planificación, haciendo que ésta también se efectúe a nivel regional.

En la actualidad, en muchas oportunidades por motivos de prestigio se desarrollan industrias que no constituyen un real beneficio para los países que las crean. Un ejemplo característico de este fenómeno se ha producido con la fabricación de automóviles. Cada país latinoamericano desea poseer su propia industria automovilística, para cuyo efecto se le otorgan privilegios especiales. Fruto de esta política ha sido la proliferación de pequeñas industrias que producen a altos costos y baja calidad. Para remediar casos como este es conveniente la planificación regional.

Pero más importante aún que el mejor uso de los recursos existentes, es ver la forma en que estos deben usarse para corregir los desniveles que actualmente existen entre los distintos países latinoamericanos. En la Región coexisten países como Haití con un ingreso anual per cápita de aproximadamente 100 dólares, —encontrándose casi en el mismo nivel de miseria que la India o China— con otros como Venezuela donde la renta por habitante se eleva sobre los 1.100 dólares, —ingreso éste propio de un país desarrollado—. Los desniveles se manifiestan en la educación, en el desarrollo industrial, agrícola, técnico, y en las vías de comunicación. También dentro de América Latina se puede hablar de países ricos y países pobres.

De no considerarse una política especial que tienda a corregir estos desequilibrios, ayudando a los países más atrasados para permitirles un desarrollo más rápido, estas desigualdades pueden ahondarse.

Es un hecho que los países más desarrollados ofrecen mejores condiciones para acrecentar su industria y atraer inversiones. Tienen una clase obrera más organizada y con mayor preparación técnica, mejores sistemas de comunicación, de energía eléctrica y una población con un mayor potencial de consumo. Si no se planifica a nivel regional, serán estos países los grandes beneficiarios del Mercado Común, a expensas del resto.

Todo esto, indudablemente, trae aparejado el peligro potencial del desarrollo de imperialismos latinoamericanos, lo cual constituiría un grave golpe a la posibilidad de obtener la unidad política de la Región.

Para prevenir estos males posibles y para aprovechar al máximo nuestros escasos recursos, debemos planificar a nivel regional y para lograr esta meta, una política de integración económica bien entendida, será el mejor medio.

## B.—EN EL PLANO EXTERNO (2)

1.—Puede conducir al establecimiento de un frente unido de los latinoamericanos en sus relaciones económicas con los demás países del mundo.

Esta medida abre las siguientes posibilidades:

a) Una defensa más eficaz de los precios de las materias primas.

Uno de los factores que, permanentemente, origina crisis en las economías latinoamericanas es la fluctuación en los precios de sus materias primas. Esta impide elaborar planes de desarrollo con cierta exactitud, ya que nunca se sabe a ciencia cierta la cuantía de los ingresos provenientes de las exportaciones. Agrava esta situación, ya de por sí inestable, el hecho de que los latinoamericanos no tengan una real influencia en la determinación de los precios de sus productos. Estos en teoría son fijados por la oferta y demanda mundiales que de ellos existan; sin embargo, en la práctica, son regulados de acuerdo con las necesidades y conveniencias de los grandes centros consumidores.

Desde principios de siglo se ha notado una baja continua de los precios de exportación de los productos primarios, en relación con los manufacturados. Es decir, los términos de intercambio tienden a ser desfavorables a los países productores de materias primas. De 1913 a 1953 los precios medios de exportación de los productos primarios se elevaron en un 136%, pero los precios de las manufacturas subieron en un 175%. De 1953 a 1959 América Latina sufrió un descenso adicional de un 21% ante la baja de los precios de las materias primas y el alza de los productos elaborados. En los últimos años este proceso ha seguido la misma dirección.

Como cada país latinoamericano comercia aisladamente con el exterior, no ha sido posible tomar medidas adecuadas para defenderse de estas fluctuaciones. La única forma de contrapesar el poder de los grandes centros industriales es formando agrupaciones de los países productores de materias primas, que puedan imponer sus acuerdos sobre estabilización del mercado.

En los últimos años se efectuaron algunas tentativas en este sentido, teniendo por ejemplo el caso de los productores de café que hoy actúan con cierta coordinación; pero en general, prevalece la regla de que cada país actúa aisladamente.

Para defender mejor nuestras economías debemos acelerar este proceso de coordinación, que debe extenderse a negociar en forma conjunta los precios de todas nuestras materias primas. Así, por ejemplo, los chilenos y todos los latinoamericanos debemos presionar para un mejor precio del estaño boliviano, el cobre chileno, el café colombiano y el trigo argentino.

Una política de integración económica facilitará estas gestiones ya que creará el clima necesario y los instrumentos adecuados para que estos acuerdos se concreten.

b) Abre el camino a un Estatuto común para las inversiones extranjeras.

Nota.—(2) La expresión "plano externo" se refiere a las relaciones de América Latina tomada en su conjunto con los demás países del mundo.

También en este campo los latinoamericanos han actuado en forma aislada, acarreado en consecuencia más perjuicios que beneficios.

Debido a la modestia de sus economías y al escaso aumento de su desarrollo, nuestros países han entrado en una verdadera competencia para atraer los capitales extranjeros. Se confiaba en ellos como un mágico remedio, que de la noche a la mañana cambiaría nuestra fisonomía, transformando la miseria en prosperidad. Cada cual trataba de dar mayores garantías y facilidades al capitalismo extranjero, esperando crear así un ambiente adecuado para que éste se radicara.

Las consecuencias de esta política las palpamos en la actualidad.

Hoy, son más las divisas que abandonan nuestros países por concepto de amortización e intereses del capital, que aquellas que llegan como nuevos aportes.

Los privilegios obtenidos por los inversionistas, son en infinidad de casos desmesurados y atentan contra el desarrollo económico del país que los recibió.

Por último, en muchas ocasiones, el poderío del capitalista foráneo, ha llegado a extremos de dominar un país o se ha convertido en factor importantísimo de su vida diaria, derrocando aquellos gobiernos que intentaron oponérsele. El caso de Guatemala está demasiado fresco en las mentes de los latinoamericanos, como para que esta situación merezca mayores comentarios.

Toda política que tienda realmente a la solución de los problemas de la Región, debe contemplar en forma especial el estado actual de las inversiones extranjeras. Los privilegios exorbitantes deben ser suprimidos, a riesgo de entorpecer nuestro desarrollo. Al mismo tiempo, deben dictarse las normas adecuadas para impedir que en el futuro situaciones como estas puedan repetirse.

Pero, para imponer estas medidas se requiere la actuación conjunta de los latinoamericanos, ya que sólo así tendremos la fuerza necesaria para lograrlas. Debido a la división y desconfianza con que nos hemos mirado, el imperialismo logró imponernos su voluntad, aprovechando resquemores pequeños.

Es necesario pues, la elaboración de un Estatuto Latinoamericano del Inversionista, que establezca un trato semejante a todos los capitales foráneos.

La política de integración al confrontar a los latinoamericanos y hacerlos actuar juntos, hará desaparecer en gran parte los resquemores que provocaron esta división frente a la inversión extranjera.

c) Facilita un trato conjunto y similar para la ayuda extranjera.

Por la debilidad de nuestras economías, necesitamos de la ayuda exterior para complementar nuestro desarrollo.

Pero nuevamente aquí, como en el transcurso de todas sus relaciones, los países regionales han actuado divididos. En estas condiciones, a nadie debe extrañar que los préstamos y donaciones se otorgarán con condiciones políticas. En muchos casos, el servilismo de nuestros gobiernos fue tan grande que ni siquiera se exigieron condiciones,

ya que las garantías de toda índole que se ofrecían superaban toda expectativa.

Y han sido los latinoamericanos los principales responsables de su dependencia actual. Ante la promesa de un préstamo, se cambiaban posiciones políticas (recordemos lo sucedido con algunos países durante la Conferencia de Punta del Este, en la cual Cuba fue expulsada de la OEA) y se hipotecaban recursos para el capital extranjero. Cada cual competía por ser el más "anti-comunista", el más ardiente partidario del "mundo libre" y de la "libre empresa". Se intrigaba contra los vecinos para desprestigiarlos, tratando así de evitar que ellos también percibieran los anhelados dólares.

La responsabilidad de aquellos gobernantes serviles que han hipotecado a sus países por promesas de préstamos, es enorme. En gran parte gracias a ellos, todavía permanecemos divididos, desconfiando unos de otros y sometidos al imperialismo.

Afortunadamente, en los últimos años, son más y más los Gobiernos que tienden a seguir una política de mayor independencia. Esto hace concebir esperanzas para el futuro.

Creemos que siempre la ayuda otorgada por un país, tiene objetos políticos. En algunos casos puede coincidir con los intereses del país que la recibe, pero en otros no.

Para evitar esta situación, estimamos que la ayuda a los planes de desarrollo debe ser controlada por organismos internacionales, tales como las Naciones Unidas.

Sin embargo, llevará tiempo obtener esta meta y mientras se logra, es necesario que los latinoamericanos formen un frente unido que negocie las condiciones en que la ayuda extranjera llegará a nuestros países. Sólo así podrá evitarse, en gran parte, la actual situación de dependencia política.

## 2.—Contribuye a la independencia económica de América Latina.—

En la medida en que la integración vaya incrementándose, se irán desarrollando nuestras economías, teniendo los latinoamericanos más fuerza y por ende mayores posibilidades de presionar para obtener los objetivos que se fijan.

Dejaremos de ser 20 países pequeños y débiles, para convertirnos en una gigantesca unidad económica con más de 200 millones de habitantes. Podremos desarrollar la industria, disminuyendo así, nuestra actual dependencia de la exportación de materias primas. Tendremos fuerza para tratar con los actuales inversores extranjeros, pudiendo así regular un trato justo, eliminando los privilegios.

Podremos defender con más eficacia los precios de nuestros productos y tendremos la posibilidad de regular la ayuda extranjera, recibiendo de quién quiera otorgarla de acuerdo con las necesidades de nuestro desarrollo.

En una palabra, la integración constituye el mejor camino para obtener la independencia económica, liberándonos así del imperialismo.

## ASOCIACION LATINOAMERICANA DE LIBRE COMERCIO (ALALC)

Estimamos que la constitución de la ALALC, constituye un paso positivo digno de elogio, ya que es la primera medida que toman los sudamericanos —conjuntamente con Méjico—, para iniciar su integración económica.

Sin embargo, esta iniciativa ha sido demasiado tímida y de no corregirse sus defectos, acelerando la integración, puede dar origen a graves problemas.

La Asociación se ha limitado solamente a establecer negociaciones para eliminar los aranceles aduaneros dentro del plazo de 12 años.

Uno de sus principales vacíos es la falta de organismos supranacionales latinoamericanos que permitan planificar el desarrollo y presentar un frente unido en relación, con los extranjeros. Tampoco establece un Arancel Aduanero común de la Asociación en su trato con terceros países.

Estos defectos pueden dar origen a las siguientes situaciones perjudiciales:

—Agravar los desniveles entre los distintos países de la Zona, posibilitando la creación de imperialismos latinoamericanos.

—Introducir la competencia nacional para atraer la inversión extranjera, lo cual puede agravar la dependencia del imperialismo.

Si se regula a nivel regional el tratamiento a los inversionistas extranjeros, los gobiernos quedarán en una situación desmejorada en relación con los grandes "trust" internacionales. Estos pueden llegar a ser más poderosos que un gobierno nacional aislado, imponiendo así sus condiciones, en cualquier conflicto que surja.

Otro de sus vacíos es la falta de participación de los organismos sindicales y otras agrupaciones intermedias, dejando en la práctica las gestiones de la ALALC a los gobiernos y a los capitalistas particulares.

A diferencia del Tratado de Roma, que dio origen al Mercado Común Europa, la ALALC no se preocupa de reglamentar la situación de los trabajadores, con el objeto de garantizar sus derechos y permitirles una efectiva participación en los beneficios económicos que la nueva organización proporcione.

Por último, la ALALC, tal como está estructurada, en lugar de ayudar a la integración política y económica de América Latina, puede entorpecerla al contribuir a alentar los antagonismos nacionales.

### MEDIDAS QUE DEBEN TOMARSE:

1.— Creación de organismos supranacionales que coordinen las actividades económicas de los países miembros y tomen las medidas necesarias para la mejor marcha de la integración.

2.— Establecimiento de un Arancel Aduanero Común frente a terceros países.

3.— Incorporación de los sindicatos, Universidades y demás organismo intermedios a la dirección y planeamiento de la política de la Asociación.

4.— Incorporación al Tratado de una reglamentación especial, destinada a proteger los derechos de los trabajadores y que asegure su participación de los beneficios que produzcan la Asociación.

### ALIANZA PARA EL PROGRESO:

El 13 de marzo de 1961, el Presidente Kennedy ante una reunión de los Embajadores Latinoamericanos propuso un plan de desarrollo para la Región. Estados Unidos se comprometía a ayudar a la integración económica, a la estabilización de los precios de las materias primas, a prestar asesoramiento técnico, a otorgar recursos financieros y a promover el desarrollo, dentro de un programa de cooperación que se llamaría "Alianza para el Progreso".

Parecía que una nueva era nacía en las relaciones, a menudo tormentosas, entre América Latina y Estados Unidos.

Casi todos los partidos progresistas aplaudieron esta iniciativa, creyendo que existía un cambio real en la mentalidad norteamericana, y que, finalmente, sus empresarios se habían convencido de la necesidad de abandonar sus privilegios en América Latina.

Los principios de la Alianza, fueron concretados en la Conferencia de Punta del Este, efectuada en 1961. En esta reunión el Gobierno norteamericano se comprometió a obtener 2.000 millones de dólares anuales, durante un decenio; para financiar en parte el desarrollo de América Latina. Los gobiernos de la Región se obligaban a su vez, a elaborar planes de desarrollo, a efectuar reformas agrarias y tributarias y a promover la educación.

Sin embargo, ya en la misma Conferencia se vieron algunos problemas que después entorpecerían la marcha de la Alianza:

1.— En Punta del Este no se firmó un Tratado que estableciera obligaciones jurídicas para las Partes Contratantes, sino que solamente se acordó un Convenio que establece una serie de obligaciones en forma genérica, pero cuyo incumplimiento no acarrea sanción alguna. En otras palabras, la Carta de Punta del Este no se convirtió en ley interna de cada uno de los países firmantes.

2.— Los latinoamericanos se oponen a la creación de un organismo supranacional, (Comité de los 9 Sabios) que regularían la marcha de la Alianza, prefiriendo el tradicional sistema de las relaciones bilaterales con Estados Unidos.

3.— Las disposiciones del Convenio, en muchas ocasiones adolecen de vaguedad, no estableciendo en forma clara su aplicación concreta.

Pese a todos estos defectos, subsistió la esperanza en la Alianza, confiando en que sus errores serían corregidos a medida que esta iniciativa fuera desarrollándose.

### LA MARCHA DE LA ALIANZA

La marcha de la Alianza, empero, contribuyó a agravar los vacíos en lugar de disminuirlos.

Al poco tiempo, Cuba es expulsada ilegalmente del Sistema Interamericano, confirmando el carácter anticomunista de este proyecto. La OEA se transforma en una Asamblea destinada al estudio de los mejores métodos para reprimir el comunismo, llegando, incluso, su Secretario General a declarar que: "cualquier país latinoamericano tiene derecho a bombardear y a intervenir militarmente en Cuba, sin necesidad de ulterior consulta o acuerdos".

Pese a todas las promesas de no usar los préstamos para imponer condiciones políticas, ésta condenable práctica continúa por parte de Estados Unidos. En la Conferencia de Punta del Este, donde Cuba fue expulsada de la OEA, aquellos gobiernos que a última hora cambiaron de posición, votando para la expulsión a Cuba, fueron generosamente recompensados con amplios préstamos. Esta práctica fue legalizada por el Congreso norteamericano al establecer en su última Ley de Ayuda Exterior, varias restricciones a aquellos países que aún mantengan comercio con Cuba.

En el campo político, en lugar de haberse marcado un desarrollo del régimen democrático, la Alianza, ha coincidido, paradójicamente, con la cristalización de las dictaduras. Hoy, más de la mitad de América Latina está sometida a gobiernos de facto.

En lugar de limitar los privilegios de los capitales norteamericanos invertidos en América Latina, Estados Unidos ayuda a su desarrollo, imponiendo sanciones a aquellos gobiernos que efectúen expropiaciones. El Congreso de este país, al estudiar la Ley de Ayuda Exterior en 1962, aprueba un artículo por el cual se prohíbe la concesión de ayuda financiera a aquellos gobiernos que nacionalicen compañías estadounidenses. En 1963 se establece en la Ley de Ayuda, que la mitad de los fondos de la Alianza deberán canalizarse a través de la iniciativa privada.

El Gobierno Kennedy no ha podido cumplir el compromiso asumido en Punta del Este, en orden a obtener 2.000 millones de dólares durante un decenio, por medio de aportes norteamericanos, europeos y japoneses. Tanto Europa como Japón, se excusaron de contribuir al financiamiento de la Alianza, aduciendo que los latinoamericanos disponen de gruesos capitales en el exterior, los que invertidos en sus países de origen les permitirían elevar con creces las actuales tasas de crecimiento de sus economías. En la práctica, no quisieron participar en una empresa que sería dirigida exclusivamente por Estados Unidos.

Ni siquiera el Congreso norteamericano respaldó la Alianza. Se nota incluso una tendencia a disminuir la ayuda a América Latina. De hecho, en 1963, los fondos aprobados ascienden solamente a 450 millones de dólares, suma que es casi igual a la que se otorgaba en la época de Eisenhower.

Todavía no se ha logrado crear una administración eficiente de la Alianza. Son múltiples los organismos que tienen relación con esta iniciativa, no existiendo una adecuada coordinación

entre ellos, lo que origina la tramitación indefinida de cualquier proyecto que se presente.

Los problemas esenciales de la Región no han sido resueltos por la Alianza. La estabilización de los precios de las materias primas, punto principalísimo para todo plan de desarrollo, sigue sin conseguirse. Las reformas estructurales presentadas por los gobiernos, en la mayoría de los casos, no son sino declaraciones líricas, hechas con el ánimo de obtener los préstamos, pero no con el de cambiar realmente la composición socioeconómica de la Región. Así, los proyectos de reformas tributarias, son insuficientes, tímidas y, en muchos casos, sus efectos modestos son desvirtuados por la evasión tributaria.

En gran parte, por estos hechos, la labor de la Alianza se ha centrado en proyectos de poca monta. Se crean algunos hospitales, se mejoran sistema de alcantarillado y se levantan escuelas, pero el financiamiento de las reformas de estructura no se realiza, en gran parte debido a que ésta no existen.

En resumen, la Alianza para el Progreso, sin duda, el proyecto más importante emprendido por la actual administración norteamericana, fracasó. No logró despertar el entusiasmo de los latinoamericanos, ni obtener el apoyo de las autoridades norteamericanas.

## POR QUE FRACASO LA ALIANZA

¿A qué se debe este fracaso?

La Alianza fracasó, tal vez por la razón más sencilla de todas: porque no podía triunfar.

Fue el último programa hecho por Estados Unidos para mantener la actual situación de dependencia de América Latina. Fue el primer y tal vez el último intento de crear un Sistema Interamericano más moderno, tratando de conciliar las contradicciones que en él existían; éstas, sin embargo, superaron a la Alianza.

Fue el miedo el motor de la Alianza. Cuando Cuba exhibía una Revolución expansiva y el marxismo leninismo parecía penetrar con celeridad en Asia y Africa, y el desprestigio norteamericano llegaba a sus máximos niveles, fue el momento en que Estados Unidos recurrió a la Alianza para "salvar" a América Latina.

Parecía que el temor, induciría, incluso, a los inversionistas a aceptar nuevas condiciones en los países subdesarrollados.

Ahora, paradójicamente, cuando la Coexistencia se extiende por el mundo, es cuando vuelve la "política dura" de Estados Unidos hacia América Latina. Una vez que el temor pasó, cuando el peligro de guerra parece haberse superado, cuando se sabe que Rusia no defenderá a un país latinoamericano en conflicto con Estados Unidos —como quedó probado a raíz del bloqueo de Cuba— y cuando la Revolución Cubana ha sido aislada, debatiéndose hoy a la defensiva, la Alianza ya no tiene justificación para los capitalistas norteamericanos. Tal vez si otro país de América Latina cayera bajo control comunista, veríamos resurgir con ímpetu programas semejantes a los de la Alianza. En resumen, para obtener fondos

adecuados para el desarrollo latinoamericano, que sean entregados sin condiciones políticas, se requiere el agudizamiento de la guerra fría en la Región. Como en la actualidad se observa un relajamiento de la tensión mundial, la Alianza pierde interés para los norteamericanos.

Los gobiernos latinoamericanos, los otros "socios" de la Alianza, son dirigidos, en su abrumadora mayoría, por las minorías oligárquicas que serían las principales perjudicadas por las reformas propuestas en Punta del Este. Su adhesión pues, era meramente verbal, debiéndose ésta, a la presión norteamericana y al temor de posibles revoluciones al estilo cubano. También ellas, en gran parte, actuaban por el temor. Ahora que obtienen cierta tranquilidad, ya que el peligro de revoluciones parece disminuido, tornan a sus antiguas prácticas. Día a día, aumentan los países que caen bajo dictaduras reaccionarias destinadas a "salvarlos del comunismo".

## CONTRASENTIDOS DE LA ALIANZA

Por su parte, aquellos gobiernos que realmente querían desarrollar sus países, cambiando sus estructuras, tuvieron dificultades con la Alianza. Uno de los escollos principales que encuentra América Latina para su desarrollo, es la situación privilegiada de las inversiones extranjeras, pero éstas no podían ser tocadas a riesgo de sufrir represalias del gobierno norteamericano. De hecho, aquellos que lo hicieron sufrieron presiones de Washington.

Otro contrasentido de la Alianza y tal vez el más grave, fue su incapacidad para comprender que en la medida en que surgieran gobiernos progresistas que trataran de reformar las condiciones de América Latina, también exigirían independencia en sus relaciones internacionales. A estas tentativas trató de oponerse el Departamento de Estado, en muchos casos infructuosamente.

Decíamos que la Alianza fracasó porque no podía triunfar. Era la última tentativa para mantener un orden que históricamente fue superado. Esta es la época del surgimiento de las naciones proletarias. Todos aquellos pueblos que durante mucho tiempo fueron la periferia del mundo, hoy exigen participación en las decisiones que se tomen y América Latina no escapa a esa regla. Ningún movimiento que aspire a darle un destino a su pueblo, puede pretender que nuestras relaciones con Estados Unidos se mantengan en el "status" actual. Las reformas agrarias y tributarias, el desarrollo de la educación y de la industrialización, van acompañadas por la necesidad de la liberación nacional. En pocas palabras, es imposible concebir un movimiento progresista que no afirme una política de independencia en el campo internacional: esto significa que para estas agrupaciones el actual Sistema Interamericano no se justifica. Para ellos, Estados Unidos es mal "socio" desde el momento en que no acepta que los inversionistas norteamericanos sean afectados en sus intereses, ni que América Latina siga una política internacional independiente.

Los únicos "socios" posibles, eran pues, aquellas agrupaciones que aseguraban la defensa de los capitales extranjeros y mantenían una política ciegamente "occidental"; a su vez, estos movimientos no tenían interés alguno en efectuar reformas internas.

Estados Unidos jamás consentirá voluntariamente que los latinoamericanos sigan una política exterior autónoma, ni que las compañías norteamericanas sean afectadas en sus intereses esenciales. Si así lo hiciera, este ejemplo sería seguido por todas las naciones subdesarrolladas, poniendo en serio peligro al capitalismo estadounidense (dependiente en parte de sus inversiones externas) y alteraría el actual equilibrio de los bloques. Al mismo tiempo, sus gobernantes más preclaros ven la necesidad de efectuar cambios en América Latina para evitar un eventual estallido revolucionario, pero a su vez estas reformas afectarán las inversiones y crearán las condiciones para una política autónoma de la Región. En este círculo vicioso se debate la política exterior norteamericana.

Por último, la proyección actual de la política en Estados Unidos, no hace concebir esperanzas para el futuro. Los disturbios raciales, han incrementado la fuerza del conservantismo, obligando al actual Gobierno a seguir una política internacional más dura, para poder aspirar a su reelección. Esta situación afectará indudablemente a América Latina.

## LO QUE DEBEMOS HACER

Ante este panorama ¿Qué hacer?

Lo primero y más importante es cambiar la orientación de nuestra política comercial; hoy, después del fracaso de la Alianza, quedó una vez más de manifiesto que no podemos esperar que nuestro desarrollo se haga en colaboración con Estados Unidos. Si bien es posible que en algunas ocasiones coincidan los intereses de los latinoamericanos con los de Norteamérica, siendo factible en esas situaciones una actuación conjunta, en la generalidad de los casos se producirá el choque de intereses contrapuestos: los norteamericanos tratando de mantener la actual dependencia de América Latina y nosotros luchando para romper este "status" injusto, para alcanzar así nuestra completa autonomía.

1.—Debemos pues cambiar nuestra política desviando gran parte de nuestro intercambio comercial hacia Europa, el mundo socialista y los países subdesarrollados, con el objeto de eliminar nuestra dependencia de una sola fuente.

2.—Creemos que siempre la ayuda exterior otorgada por un país, viene aparejada con condiciones políticas; por ello debemos luchar para que los planes de asistencia financiera de los países desarrollados, se canalicen a través de un "Fondo Mundial del Desarrollo" dependiente de las Naciones Unidas.

Mientras este Fondo se crea, debemos ampliar nuestras actuales fuentes de financiamiento, e incorporando a nuestros planes de desarrollo aportes de los países socialistas y de Europa.

3.—Si bien rechazamos la Alianza para el Progreso, debemos tomar las medidas necesarias para evitar su utilización exclusiva y excluyente

**INTRODUCCION**

por parte de Estados Unidos, para sus propios fines. Para ello debemos tratar de crear organismos multilaterales latinoamericanos, que regulen la concesión de préstamos y supervigilar la marcha de este Plan. En la medida en que se suprima el trato bilateral de cada país de la Región con Norteamérica, pasando a ser multilateral, nuestro poder de negociación aumentará.

4.—Para luchar con más eficacia contra el imperialismo, debemos acelerar el proceso de integración con el objeto de crear una economía más sólida, eliminando de esta manera nuestra dependencia del exterior.

En resumen: a) América Latina no podrá desarrollarse sino acompaña a las Reformas de Base una decidida lucha antimperialista para obtener su liberación nacional. En pocas palabras luchamos tanto contra las oligarquías nacionales como contra el imperialismo.

b) El capitalismo norteamericano, pese a todas sus declaraciones líricas, no consentirá voluntariamente en la eliminación del actual estado de dependencia latinoamericana.

c) La liberación nacional será obra exclusiva de los pueblos de la Región; para obtenerla debemos cambiar la orientación de nuestra política comercial, buscando la vinculación con los otros países del mundo y acelerando el proceso de integración.

**ALGUNAS ACLARACIONES**

1.—No creemos en la liberación nacional por la liberación. Para muchos la única tarea que se impone a los latinoamericanos, es la independencia económica con respecto a Estados Unidos y para ello no trepidan en incrementar el poder de las burguesías nacionales creando así las condiciones para un florecimiento del capitalismo en nuestros países. La Democracia Cristiana ha declarado en reiteradas oportunidades que persigue la instalación de una Sociedad Comunitaria, en la cual cesará la explotación del hombre por el hombre, situación esta que es inherente al capitalismo.

Vemos pues, la liberación nacional como una etapa para la obtención de una sociedad más justa y no aceptaremos que so pretexto de luchar contra el imperialismo se siga una política que tienda en definitiva a un neocapitalismo.

2.—La integración económica debe ser hecha en beneficio de todos los componentes de la sociedad y no tan sólo para el aprovechamiento de las burguesías. Vemos con preocupación que la ALALC está siendo utilizada como un instrumento para la creación de un capitalismo latinoamericano.

3.—No concebimos al Mercado Común y a la integración como un proceso aislado de la lucha de la humanidad por un Orden más justo. Nuestra lucha es solidaria con la de los países africanos y asiáticos para obtener una mejor distribución de la riqueza mundial y actuaremos conjuntamente con ellos para lograr este objetivo.

Poco después de la Independencia, los incipientes y desorganizados cuerpos militares que dieran la autonomía de Hispanoamérica, se convirtieron en factores decisivos de su vida política. Nuestros pueblos, en la mayoría de los casos, se desangran en guerras civiles provocadas por las ambiciones de los caudillos; los conflictos armados entre países fronterizos por problemas limítrofes se suceden periódicamente.

A fines del siglo pasado las potencias europeas, en especial Francia, Alemania e Inglaterra, comienzan a dar asesoramiento técnico a las fuerzas armadas sudamericanas, trasladando en cierta medida las tensiones del Viejo Continente a nuestra América.

En este siglo son desplazados por Estados Unidos, que se convierte en el principal abastecedor de armamentos a América Latina y sus misiones militares son las encargadas de asesorar a nuestros ejércitos.

Estados Unidos había arrebatado más de la mitad del territorio mejicano y favorecido la independencia panameña de Colombia, para poder así construir un canal que uniera el Pacífico con el Atlántico. Cuba y Puerto Rico fueron administrados por ese país después de su victoria sobre España. La primera, al poco tiempo obtiene una independencia formal, pero permanece ligada económicamente.

El Caribe se convierte en el "Mare Nostrum" estadounidense. Los infantes de Marina desembarcan periódicamente en los débiles países de esta Zona, para "asegurar el desarrollo de la democracia y la correcta administración financiera de sus economías". Cuando se retiran, dejan las "Guardias Nacionales", instituciones armadas adiestradas por norteamericanos y que combinan las funciones de policía con las de defensa de una agresión exterior. En la mayoría de los casos, los Jefes de la "Guardia Nacional" devienen dictadores.

Con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos interviene en forma más activa en la región. Se firman el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca e infinidad de pactos bilaterales de ayuda militar, creándose los instrumentos jurídicos por los cuales Latinoamérica pasa a ser parte de la guerra fría.

Los ejércitos latinoamericanos, continúan interviniendo en la vida civil, ya sea calificando la idoneidad de los gobernantes elegidos por el pueblo, o bien asumiendo por sí mismos la conducción de sus países.

Este tema, es pues, uno de los más importantes de la política latinoamericana y en la medida en que no se tomen las soluciones adecuadas para un cambio de la actual situación, es el desarrollo mismo de la región el que se halla en peligro.

Pero antes de entrar a proponer soluciones, es conveniente dar una visión, aunque sea esquemática, de los principales problemas que se plantean en esta materia.

## DEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS.

En 1947, se firma en Brasil, el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca, por el cual los países americanos condenan la guerra, se comprometen a defenderse contra toda agresión —ya sea interna o externa— y establecen para estos efectos las medidas represivas necesarias y una Zona de Seguridad del Continente.

Con este Tratado, los latinoamericanos, en la práctica, se obligan a participar en cualquier conflicto armado en el cual Estados Unidos sea una de las partes. En otras palabras, nuestros países entran de lleno a formar parte del sistema militar del bloque occidental.

Posteriormente, casi todas las naciones de la región suscriben pactos bilaterales de defensas con Estados Unidos. En ellos se especifican más claramente nuestras obligaciones en caso de una eventual guerra mundial. A cambio de los soldados y materias primas, que proporcionaríamos en caso de un conflicto, los norteamericanos se comprometen a proporcionarnos armamentos adecuados para nuestra seguridad.

La Junta Interamericana de Defensa, por su parte, actuando independientemente de la Organización de Estados Americanos, toma a su cargo la planificación conjunta de la actividad militar americana, para prevenir una agresión exterior. En la práctica es Estados Unidos quien señala los fines y metas de este organismo, siendo los latinoamericanos, en gran medida, participantes pasivos. La Junta, sobre todo después de la Revolución Cubana se ha dedicado más a la elaboración de una política anti-comunista que a sus funciones técnicas.

En Panamá, los latinoamericanos reciben instrucción militar, en cursos especiales que para esos efectos organiza el Pentágono. Periódicamente, se efectúan ejercicios conjuntos de defensa entre las Fuerzas Armadas de nuestros países y de Estados Unidos.

Hoy, el armamento y vituallas necesarios para la seguridad exterior de la región provienen en forma casi exclusiva de Washington.

En resumen, Latinoamérica depende en la actualidad totalmente de Estados Unidos para su defensa, esto acarrea, indudablemente, una limitación muy seria para el desarrollo de una política autónoma.

Varias son las razones que se esgrime para explicar esta alianza con el Gobierno de Washington, que diera origen al actual sistema defensivo. Debido a que muchos de estos argumentos aún se emplean para justificar nuestra independencia, conviene hacer un análisis de su validez.

a) **ESTADOS UNIDOS PROPORCIONA SEGURIDAD MILITAR A LA REGION.**— Se piensa que al ligarse a la política militar norteamericana, Estados Unidos impedirá que nuestros países sean invadidos, ya sea por alguna de las grandes potencias mundiales —concretamente la Unión Soviética— o por cualquiera de los vecinos geográficos.

Son dos, pues, los tipos de defensa que proporcionaría Norteamérica a un país latinoamericano:

1.º Contra URSS en caso de una guerra mundial y, 2.º Contra los demás países de la Región.

1.º Seguridad contra la URSS.— Este planteamiento arranca de una estrecha concepción anti-comunista. La URSS y el Mundo Comunista, serían Estados dispuestos a imponer su dominio por el mundo, por toda clase de medios, entre ellos la guerra. Para evitar esta posible invasión, Latinoamérica debe estrechar sus lazos con Estados Unidos, con el objeto de que éste la defienda.

No coincidimos con esta visión del fenómeno soviético, pero incluso aunque así fuera, la incorporación de la Región a uno de los bloques militares, acerca más bien que aleja, el eventual peligro de destrucción. Hoy, ningún país del mundo por poderoso que sea, puede dar seguridad ni aun a sus propios habitantes, de que en caso de un ataque atómico sus ciudades no serán arrasadas. Los cohetes teledirigidos han cambiado totalmente el concepto de la guerra y contra ellos todavía no se han encontrado medios de defensa. Si Estados Unidos no puede dar garantías a sus propios ciudadanos, mal podría darlas a los pueblos latinoamericanos.

Paradójicamente, en el mundo moderno, la mejor medida de seguridad que puede adoptar un país pequeño, es la de no incorporarse a ninguno de los bloques militares ni permitir la instalación en su territorio de bases, ya sean atómicas o de armamentos convencionales. La única razón que tendría una de las grandes potencias para atacar con armas atómicas a un país pequeño, sería la de que éste se convirtiera en peligro para su seguridad.

En conclusión, el Sistema Interamericano de Defensa, no sólo no proporciona seguridad a la Región, sino que atrae sobre ellas las posibilidades de un ataque atómico.

2º Seguridad contra una agresión efectuada por otro país de la Región.

Estados Unidos, garantizaría a cada país latinoamericano la inviolabilidad de sus fronteras y lo defendería en caso de que cualquiera de sus vecinos lo atacara.

Es un hecho real, que, en la segunda mitad del Siglo XX, existen tensiones permanentes entre nuestros países. En muchos casos, son conflictos que se han desarrollado en el siglo pasado y repercuten todavía en la vida diaria, provocando crisis en las relaciones de las naciones regionales. Basta recordar para este efecto la actual situación chileno-boliviana. En otras ocasiones, los problemas limítrofes llegan a convertirse en factor dominante de la política nacional, promoviendo la agresividad. Otras veces, por motivos de prestigio, los países desarrollan sus ejércitos, esperando así tener un rol de mayor importancia en América Latina; esto a su vez despierta el recelo en sus vecinos impulsándolos también a efectuar compras de elementos de defensa, desarrollándose así la carrera armamentista.

Los latinoamericanos debemos comprender que sólo nosotros podemos dar solución a estas situaciones. En la medida que subsista esta política de pequeños orgullos y recelos, siempre es-

teremos dependiendo de otros. Es absurdo y suicida lo que hoy sucede; mientras el mundo marcha hacia la unidad, cuando en Europa naciones que durante siglos se combatieron con saña, tratan ahora de superar sus diferencias e integrarse en una Patria más grande, para poder sobrevivir con éxito, y cuando incluso los países africanos, recién independientes, nos dan un ejemplo semejante, los latinoamericanos seguimos prefiriendo el sometimiento a una potencia extraregional, antes que solucionar nuestras pequeñas diferencias.

Sin embargo, pese a que en los últimos años no se produjeron conflictos armados en la Región, no podemos decir que la presencia norteamericana sirvió como amortiguador de las tradicionales tensiones latinoamericanas. Precisamente, uno de los factores de agudizamiento de la carrera armamentista, ha sido en gran parte la entrega de material bélico, como consecuencia de los pactos militares. Así, cuando Chile recibe un crucero de EE. UU., es Perú quien se alarma y toma las medidas para contrapesar esta situación. Como consecuencia de esta actitud peruana es Ecuador quien se alarma, comprando armas para prevenirse... y sigue indefinidamente el círculo vicioso.

Por último, EE. UU., en ocasiones convenientes a sus intereses, empleó a los países latinoamericanos como bases de invasión contra aquellos Estados que tenían un gobierno cuyo derrocamiento le interesaba. Recordemos lo sucedido en Guatemala y, más recientemente aún, la fallida invasión de Bahía Cochinos para derrocar a Fidel Castro.

#### b) Desarrollo Económico de la Región

Como consecuencia de la seguridad militar proporcionada por EE. UU., —seguridad que como hemos visto es falsa— América Latina podría desarmarse, pudiendo dedicar así los recursos actuales al mantenimiento del Ejército y al desarrollo económico.

Sin embargo, el actual sistema produjo efectos contrarios a los esperados; aumentaron nuestros gastos militares en lugar de disminuir. Fueron diversas las razones que originaron esta situación. Entre ellas tenemos:

I.— Estados Unidos no desea una disminución de la capacidad defensiva de América Latina.

Durante la Segunda Guerra Mundial, gran cantidad de soldados norteamericanos tuvieron que ser destinados a América Latina. En diversos lugares del Continente hubo necesidad de instalar con celeridad bases militares, para defender la Región de una posible invasión de las fuerzas del Eje. Estos hechos se produjeron por la debilidad de los Ejércitos latinoamericanos, que les impedía rechazar con éxito, incluso, un ataque limitado.

Estados Unidos no desea la repetición de estos sucesos, en caso de un eventual conflicto, y por eso ha intensificado el adiestramiento de las fuerzas armadas de la Región. Confiar en un

desarme debido a nuestra alianza con Estados Unidos es una contradicción.

II.— Los pactos militares han obligado a los latinoamericanos a destinar mayores recursos a la mantención de sus fuerzas armadas.

Si bien el material bélico lo proporciona EE. UU. en forma gratuita o a precios muy económicos, el mantenimiento del mismo, como el personal encargado de usarlos, corresponde a los Gobiernos latinoamericanos. Esto significa un aumento en los gastos militares de la Región.

En resumen, el Sistema Interamericano de Defensa en lugar de ayudar al desarrollo económico latinoamericano, lo entorpeció, obligándonos a destinar mayores recursos para la mantención de nuestros ejércitos.

#### c) Ayudar al desarrollo de la democracia

Esta es una de las razones más ingenuas que se han esgrimido para la justificación del actual sistema defensivo. Parte de la creencia que EE. UU., la Democracia más poderosa del mundo y líder del "mundo libre", ejercería su influencia en los Gobiernos aliados para no permitir atropellos a los Derechos Humanos. Tenemos serias dudas sobre la efectividad de la democracia interna existente en Norteamérica y su política exterior no fue, precisamente, el mejor medio para liberar pueblos oprimidos. En la defensa de sus intereses no ha tenido ningún embarazo para apoyar las más infames dictaduras; recordemos la ayuda prestada a Trujillo en el pasado y al régimen de Ngo Dinh Diem en Vietnam del Sur, en la actualidad.

En América Latina, los pactos de ayuda mutua sirven para mantener dictaduras reaccionarias, al proporcionarle armamentos que en teoría eran destinados a la defensa exterior, pero que en la práctica se han usado contra sus pueblos. En algunas ocasiones las misiones norteamericanas han asesorado directamente a estos Gobiernos en sus labores de represión, como sucedió por ejemplo durante el régimen de Batista en Cuba.

Después de la Revolución Cubana, el Pentágono se ha preocupado especialmente en adiestrar a los ejércitos latinoamericanos en la guerra de guerrillas, tratando de convertirlos en garantes de la seguridad interna para evitar así el éxito de cualquier movimiento revolucionario.

Esta nueva orientación, realizada con el pretexto de defender a los regímenes democráticos de la amenaza de una subversión castrista, constituye en la práctica un serio peligro para el desarrollo de una verdadera democracia en la Región, ya que en gran parte legaliza la intervención de los militares en política, al permitirles calificar la eficacia de la lucha del gobierno civil contra el comunismo. Así hemos visto el derrocamiento de diversos gobiernos "por favorecer la infiltración comunista", en otros casos, los militares presionan en forma permanente para obtener medidas más enérgicas contra los movimientos de izquierda. En general, toda agrupación que siga una política progresista es calificada

cada automáticamente de "castrista" y como tal, subversiva. En pocas palabras, la actual orientación del Pentágono tiende a la mantención del Orden actual, adiestrando a los militares latinoamericanos para que sean sus mejores defensores. Estados Unidos, pues, no puede alegar inocencia en los frecuentes golpes militares que están asonando al Continente, ya que él ha creado las condiciones para que estas asonadas prosperen.

En resumen, la alianza con EE. UU., lejos de ayudar al desarrollo de la democracia ha favorecido, por el contrario, la creación de dictaduras.

\* \* \*

En realidad, más que estos argumentos un poco teóricos, las razones de fondo que han motivado la actual situación son las siguientes:

a) La presión norteamericana ante cada uno de los Gobiernos de América Latina, con el objeto de tener un abastecimiento seguro de materias primas y de reservas humanas, para el caso de una eventual guerra.

b) El deseo de las oligarquías de tener instrumentos militares poderosos que les permitan una adecuada represión a los movimientos populares. Otra de las razones que han tenido para efectuar estos pactos es para obtener, de esta manera, préstamos que les permitan desarrollar sus países sin necesidad de reformas estructurales.

c) El interés de los ejércitos de poseer material más moderno y una instrucción más eficiente. En muchos casos, se usó el poderío así adquirido para derrocar a gobiernos civiles y establecer dictaduras militares.

## **INFLUENCIA DEL MILITARISMO EN EL DESARROLLO LATINOAMERICANO**

Gran parte del subdesarrollo en que vivimos se debe a la acción de nuestros ejércitos. Salvo excepciones honrosas —Chile entre ellas— los miembros de las Fuerzas Armadas se han sentido los tutores de la Comunidad Nacional, calificando las bondades de la gestión administrativa de los gobernantes civiles, llegando incluso a su derrocamiento cuando ésta no les satisface. Se han convertido en capas privilegiadas, siendo escaso su aporte para el desarrollo de sus países. En la mayoría de los casos fueron incapaces de comprender las necesidades y anhelos de sus compatriotas, convirtiéndose en un freno a los deseos de reforma y de liberación nacional. Por último, son uno de los factores de exacerbación de los antagonismos nacionales, contribuyendo así a la división latinoamericana.

Esta situación debe y puede cambiar. Creer que el "gorilismo" es la expresión de todos los miembros de las Fuerzas Armadas latinoamericanas, es falso e injusto. En muchos ejércitos surgen movimientos de renovación, tendientes a una integración más efectiva en la Comunidad, para colaborar así a un mejor desarrollo. Creemos pues, que estas situaciones injustas cambiarán en muchos casos pacíficamente.

## **MEDIDAS QUE DEBEN TOMARSE**

Sería ingenuo suponer que todas las metas que proponemos podrán realizarse a breve plazo, sobre todo sabiendo que en muchos casos ellas deben concretarse en conjunto con los demás países latinoamericanos. En múltiples oportunidades la inmadurez política de nuestros pueblos pondrá obstáculos para su logro. A las oligarquías, los sectores militaristas y el imperialismo, les será muy fácil agitar el señuelo nacionalista para impedir la realización de esta política nueva.

Pese a todas estas advertencias, que están destinadas a eliminar falsos optimismos, es importante la fijación de metas concretas hacia las cuales vayan dirigidos nuestros esfuerzos, para eliminar así nuestra actual situación.

1.— Creación de un Sistema Latinoamericano de Defensa que proporcione seguridad a la Región, evitando las guerras entre países latinoamericanos, e impidiendo toda agresión extrarregional.

2.— Desahucio de los actuales pactos de Ayuda Mutua y del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca, por no dar seguridad e incluso atraer el peligro de guerra a América Latina.

3.— Desahucio de las bases militares de las grandes potencias ubicadas en territorios de la Región.

4.— Prohibición absoluta a todo país de concertar acuerdos para recibir, probar, fabricar, almacenar o permitir en favor de terceros el uso de armamentos nucleares en territorio latinoamericano o en posesiones extranjeras ubicadas en su ámbito.

En este sentido la "Democracia Cristiana" hace suya la petición hecha por cinco países latinoamericanos, entre ellos Chile, tendiente a desnuclearizar América Latina.

5.— Incorporación de las Fuerzas Armadas a la Comunidad Nacional, por medio de trabajos de promoción económica.

## **LAS RELACIONES HEMISFERICAS**

### **INTRODUCCION**

En 1889, se inauguraba en Washington, la Primera Conferencia Panamericana; de esa fecha a nuestros días, se han sucedido las reuniones de dignatarios de las Américas, configurando así el actual Sistema Interamericano.

Transcurridos más de 60 años de su existencia, es hora ya de analizar los efectos que ha tenido para América latina. ¿Ha desarrollado la Democracia? ¿Ha eliminado la miseria? No es necesario un estudio profundo de nuestra situación política, económica y social para dar respuesta a estas interrogantes: Seguimos sometidos a dictaduras y a la miseria.

En los últimos años, varios hechos han puesto a prueba al Sistema.

En Cuba se efectúa una Revolución que deviene marxista-leninista, surgiendo así el primer Gobierno Comunista de América. ¿Es posible la coexistencia de distintos regímenes ideológicos dentro

del sistema? La expulsión de Cuba de la O.E.A. pareciera indicar lo contrario.

En África y Asia, surgen movimientos de liberación nacional, que alcanzan el triunfo en varios países, independizándolos de sus metrópolis. Adoptan una posición no comprometida en el plano internacional con ninguno de los dos bloques.

¿Es posible una política equidistante de ambos bloques en América latina, enmarcados, como estamos, en el Sistema Interamericano?

En Europa, naciones que durante siglos se combatieron, abandonan hoy las querellas para integrarse en un Mercado Común, como paso previo a la unificación política. En África surgen también tentativas de este género.

¿Es posible la unificación de América Latina en las actuales condiciones?

Todas estas preguntas han puesto en duda los fundamentos mismos del Sistema Interamericano, haciendo ver la necesidad de un cambio. Para muchos es hora ya de proceder a su sustitución, para otros basta reformarlo corrigiendo sus actuales defectos. ¿Qué posición tomar?

Esto es lo que queremos desarrollar en lo que sigue.

## ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS (O.E.A.)

En 1948, se firma en Bogotá la Carta de la Organización de Estados Americanos. Por ella los países del Continente, se comprometen a organizarse sobre "la base del ejercicio efectivo de la democracia representativa". Se establece la igualdad jurídica de los Estados y sus derechos y deberes, agregándose que estos últimos "no dependen del poder de que se disponga para asegurar sus ejercicios". Se dicta un conjunto de normas sobre solución pacífica de controversias, cooperación económica y cultural, reivindicaciones sociales, etc. Estos enunciados interpretaban sin lugar a dudas los anhelos de los pueblos de América.

Sin embargo, nada o casi nada de lo que tan solemnemente se firmó se cumplió.

Pese a los pomposos discursos apoyando a la democracia, la OEA nada hizo por desarrollarlo, estando integrada en muchas ocasiones por más delegados de regímenes dictatoriales que de Gobiernos elegidos por el pueblo. Incluso organizó una Conferencia de Cancilleres en Venezuela en 1954, donde a la sazón gobernaba Marcos Pérez Jiménez, hallándose sus opositores presos o exilados. Singularmente la Reunión tenía por objeto condenar al comunismo ya que "atentaba contra la democracia".

La igualdad jurídica de los Estados, no ha pasado de ser más que una hermosa ilusión. En la práctica ha sido EE.UU. quién ha establecido las decisiones que deben adoptarse, llegando el servilismo a límites inconcebibles. Durante la Conferencia de Punta del Este el Secretario General de la OEA apoyó en su discurso la petición Norteamericana de expulsar a Cuba de este Organismo. Cuando EE.UU. ordenó el bloqueo de Cuba, lo hizo sin consultar a la organización regional, pese a que en su carta se establecía expresamente este procedimiento para situaciones semejantes. Esta violación flagrante no acarreo ninguna sanción pa-

ra el infractor. En la práctica EE.UU., consulta a la OEA cuando lo ha estimado conveniente, pero resuelve en forma unilateral todas aquellas materias importantes en las cuales sus intereses fueron afectados. En otras palabras, Norteamérica puede violar la Carta permanentemente sin que la OEA se resienta en su funcionamiento y sin que la "igualdad jurídica de los Estados" se vea afectada.

¿Para qué seguir? Pese a todos los documentos jurídicos existentes, pese a todas las Conferencias de Cancilleres y reuniones de autoridades, la OEA, tal como fue concebida en Bogotá, no existe. Es sólo una organización destinada a servir los intereses de EE.UU. siendo inoperante para otras actividades.

Estos hechos la han desacreditado ante los movimientos progresistas, planteándose la necesidad de cambiar esta situación.

## ¿ES POSIBLE REFORMAR LA OEA Y EL SISTEMA INTERAMERICANO?

En general aquellos que todavía creen en la validez de una política interamericana, argumentan que la OEA es una organización regional que puede ser útil a los latinoamericanos, permitiéndoles controlar las actividades de EE.UU., posibilitando nuestra autonomía y el desarrollo económico. Debe reformarse la concepción del Sistema para que en él tengan cabida distintos regímenes políticos—incluso los marxistas— asegurando la coexistencia. Plantean que gran parte de la crisis de la OEA se debe a la debilidad de los latinoamericanos; en la medida que estos actúan en forma más enérgica frente a EE.UU., muchos de los abusos actuales desaparecerán. De acuerdo con esta tesis, nuestra labor debe ser la de reforzar esta Organización tratando de corregir sus defectos.

Analícemos con mayor detención estos argumentos:

### a) LA OEA ES UNA ORGANIZACION REGIONAL

En el mundo de hoy, no existen organizaciones basadas en la mera cercanía o vecindad geográfica. Incluso aquellas que se autodenominan "regionales", son en la práctica agrupaciones de Estados que coinciden en su orientación política y que deciden actuar coordinadamente, prescindiendo en muchos casos de las razones puramente territoriales. Así vemos que en la Organización de Estados Africanos recientemente creada, la Unión Sudafricana ni siquiera fue invitada a participar, pese a que forma parte de ese Continente. En la OEA, Cuba, pese a formar parte de América, fue excluida por tener una posición política "herética".

No es pues, un factor geográfico el que motiva las Organizaciones de Estados, sino la coincidencia de intereses de los asociados. Dentro de este esquema es que debemos juzgar la utilidad o ineficacia de la OEA.

¿Existe coincidencia de intereses entre los latinoamericanos y EE.UU.?

A través de este documento, hemos visto que los intereses de la Región son contrarios a los EE.UU. y que esto en gran parte ha motivado la crisis de las relaciones hemisféricas.

EE.UU. es una potencia mundial, con un alto desarrollo económico y fuertes inversiones en el exterior. Le interesa entonces el apoyo incondicional de los países latinoamericanos en su lucha por la hegemonía con la Unión Soviética y para ello le es indispensable la mantención de la actual situación de dependencia en que se encuentra la Región.

Nuestras naciones, por su parte, tienen economía subdesarrollada, dependiendo de la exportación de materias primas y sometidas al imperialismo. Sus intereses son el desarrollo económico y la liberación nacional, la cual se logrará en conflicto con EE.UU.

Estos intereses contrapuestos se manifiestan en todas las actividades del Sistema Interamericano. Mientras EE.UU. pide medidas contra el comunismo, los latinoamericanos ponen énfasis en sus problemas económicos.

En otras palabras, la OEA es ineficaz porque está viciada por la base, pudiendo solamente servir a uno de los interesados: el más fuerte. En este caso EE.UU.

#### b) PERMITIRIA EL CONTROL DE ESTADOS UNIDOS

De acuerdo con este argumento, sería más conveniente para los latinoamericanos, tener ligado a EE.UU. por un instrumento jurídico, para así impedir sus desmanes.

Esta razón adolece de bastante ingenuidad. En la práctica Norteamérica ha actuado al margen de la OEA en múltiples oportunidades. Recordemos toda su política respecto de Cuba; tanto la invasión de Bahía Cochinos como el bloqueo, se hicieron sin consulta a los demás socios del Sistema Interamericano, pese a todos sus compromisos jurídicos.

#### c) LA OEA DEBERIA REFORMARSE PARA POSIBILITAR LA COEXISTENCIA DE DISTINTOS REGIMENES EN SU SENO

Pensar que una reforma de la estructura de la Organización o de sus bases políticas, podría realizarse para acoger en su seno a diversos regímenes políticos, es desconocer la razón de ser el Sistema Interamericano. En él no pueden haber Gobiernos que mantengan una posición de fondo contraria al Departamento de Estado, ya que la OEA, como todo el Sistema, tiene su origen en la guerra fría y tiene por objeto, en gran parte, asegurar la fidelidad latinoamericana a la política exterior de EE.UU.

En la medida de que uno de los latinoamericanos pretenda seguir una línea distinta, ya sea incorporándose al bloque comunista o propiciando una línea no comprometida, no podrá permanecer por mucho tiempo en el Sistema, ya que atenta contra sus bases.

Recordemos que la OEA es sólo el organismo político del Sistema Interamericano. La presencia de cualquier país en ella, significa también una posición frente a la Alianza para el Progreso, ante la Junta Interamericana de Defensa y los pactos militares. Todo esto configura la alineación en el bloque occidental. Creer que es posible que, en la OEA o en el Sistema Interamericano, pueda haber

la coexistencia es irreal. Para llegar a esto se requeriría no sólo la transformación total de toda la estructura jurídica y política interamericana, sino también la de la situación mundial y la desaparición de los bloques.

Podrán coexistir en el seno de la OEA, regímenes distintos siempre que no afeten a la política norteamericana: Podremos ver dictaduras y democracias, gobiernos de centro de derecha, pero no países que tengan una posición que afecte los intereses esenciales del capitalismo estadounidense.

#### d) LA OEA POSIBILITARA LA INTEGRACION LATINOAMERICANA

En la práctica sus resultados, en este campo, han sido negativos, fue incapaz, incluso, de resolver los tradicionales problemas de límites.

El problema de fondo es, que una política interamericana que tienda a reforzar la OEA se opone a una política conducente a la integración latinoamericana.

La unificación política, se concretizará a través de la creación de organismos y en la ejecución de actividades en las cuales sólo los latinoamericanos formarán parte. Es decir, ni EE.UU., ni ningún otro país del mundo tendrán participación activa dentro del proceso de unificación de la Región. La integración militar se hará mediante el establecimiento de un Sistema Latinoamericano de defensa, lo que significa la substitución del actual organismo interamericano. La integración educacional, se realiza basada en una política latinoamericana en ese campo, substituyendo la actual concepción interamericana. En resumen, la unificación de la región se basa en una política esencialmente latinoamericana de la que EE.UU. no forma parte.

### CONCLUSIONES

- a) La OEA es un obstáculo para el desarrollo de América latina y no ofrece posibilidades de reforma.
- b) Debe ser substituida por una Organización de Estados Latinoamericanos que permita el desarrollo de la Región y posibilite su integración política.

### PALABRAS FINALES

Hemos visto a través de todo este documento las consecuencias nefastas que para nuestros países tiene la mantención del actual Sistema Interamericano. Estas son en gran parte consecuencias de nuestra ceguera y de falsos nacionalismos. Se impone, pues, un cambio en nuestra política exterior. Debemos propender a la integración latinoamericana en todos sus aspectos: económico, militar, cultural y político, como único medio que se nos ofrece para darle autonomía a la Región e importancia en el mundo.

Con todo, saber lo que hay que hacer, no significa que con ello iniciemos una etapa fácil. La unificación será una lucha ardua y difícil, en la cual deberemos vencer innumerables obstáculos.

No creemos que este proceso se realice en la situación actual de América latina, en que unos pocos privilegiados explotan a las grandes mayorías. Siempre las oligarquías y el imperialismo se unirán para impedir esta política ya que a ambos

los afecta. La integración va indisolublemente unida a la lucha de cada movimiento popular por el cambio de las estructuras nacionales. La unificación es una labor de pueblos, en beneficio de cada uno de los componentes de la Comunidad y no es ni puede ser un medio para crear nuevos privilegios. Creemos que sólo los movimientos auténticamente populares podrán unificar a la América latina.

Sabiendo que la etapa que comenzamos será larga y difícil, tenemos que comenzar por deponer nuestros sectarismos, permitiendo que en este proceso participen todos los movimientos ideológicos, sin hacer discriminaciones previas.

Y tenemos que evitar la creación de un nacionalismo regional, que nos impida ver que también en otras partes del mundo existen la miseria y la explotación. No concebimos, pues, la integración como un medio para establecer un eventual imperialismo latinoamericano, sino como una obra que nos permitirá actuar más eficazmente en favor de toda la Humanidad, para conseguir así el establecimiento de una verdadera Comunidad Universal.

Por último, nada tenemos contra el pueblo norteamericano. Admiramos en él las virtudes que como toda nación posee. Pero este respeto no significa que permitiremos que el actual imperialismo subsista. Queremos mantener con Estados Unidos, como con todos los países del mundo, relaciones basadas en el respeto y la amistad, pero para esto es preciso que cese nuestra actual situación semi-colonial. Esperamos que sepan comprenderlo y se retiren de nuestros países, posibilitando un cambio pacífico.

## LAS NACIONES UNIDAS

Desde su creación, luego de terminada la II Guerra Mundial, la NU ha ido adquiriendo cada vez más importancia.

El número siempre creciente de los Estados miembros y el importante papel que han jugado sus organismos técnicos en la planificación y desarrollo de las economías, la agricultura, la educación, etc., especialmente en los países subdesarrollados de América, África y Asia, ha acrecentado en gran medida la importancia de las Naciones Unidas en la política mundial y le han conferido un prestigio que debe ser mantenido y acentuado por medio de una política adecuada a las necesidades de las grandes mayorías mundiales.

La Democracia Cristiana busca la realización del bien común internacional, promoviendo para ello la formación de una auténtica Comunidad Mundial. En esta tarea, a la NU le cabe jugar un papel preponderante, sin embargo, para que sea un instrumento eficaz, es necesario fortalecerla, dándole a los organismos que la componen, una estructuración adecuada.

I.—**DEMOCRATIZACION:** Para que las decisiones de la NU tengan fuerza moral y eficacia práctica frente a todos los países del mundo, es fundamental dar los siguientes pasos concretos.

1.—Aumentar sus atribuciones, especialmente las de carácter político que le corresponden a la Asamblea General, único organismo en donde están presentados todos los países miembros.

2.—Eliminar el derecho a veto, facultad que de por sí es antidemocrática y que sólo ha servido políticamente a las grandes potencias.

3.—Eliminar del Consejo de Seguridad la calidad de "miembros permanentes", debido a que es atentatoria contra la igualdad jurídica de los Estados.

4.—Aceptar como miembros a todos aquellos Estados que así lo soliciten y acepten la Carta Fundamental de la NU, cualquiera que sea la forma de Gobierno que estos Estados tengan y la ideología política que los inspire.

II.—**ASISTENCIA ECONOMICA:** Es un hecho que las grandes potencias se valen de las ayudas económicas otorgadas a los países subdesarrollados para comprometerlos políticamente con sus intereses, en detrimento de la independencia de éstos y favoreciendo al imperialismo.

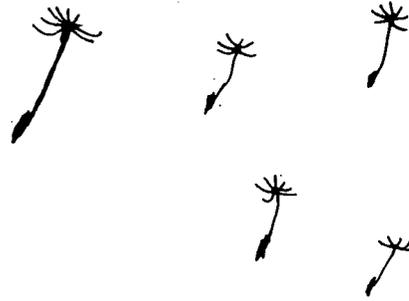
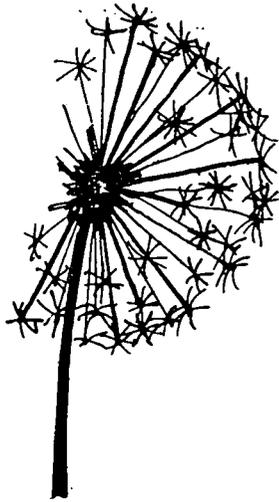
Para prevenir y evitar estos hechos, la NU debe ser quien, a través de sus organismos técnicos, reciba y haga entrega de la ayuda económica de los países desarrollados a los subdesarrollados, controlando su empleo y utilización e impidiendo todo intento de penetración política.

Por otra parte, hoy es cada vez más necesaria la planificación económica a nivel mundial y regional. En este sentido, estimamos que la NU debe ampliar sus atribuciones de modo que pueda dar orientaciones en cuanto a la economía mundial, regulando especialmente los términos de intercambio entre los países productores de materias primas y los grandes países industrializados.

La Democracia Cristiana da todo su apoyo a la Conferencia Económica Mundial que se realizará el próximo año bajo los auspicios de la NU, ya que significa un primer paso concreto en orden a lograr sus aspiraciones en este sentido.

III.—**INTERVENCION COLECTIVA:** Cuando un Estado se haga merecedor a sanciones, éstas no deben ser tomadas unilateralmente, sino que la NU debe ser quien decida y haga efectivas dichas medidas. Sin embargo, para que ellas tengan efecto real, es previo que el ser miembro de la NU implique la adquisición de derechos y de ventajas efectivas.

IV.—**PAZ MUNDIAL:** La NU debe garantizar efectivamente el establecimiento de la paz en todo el mundo, eliminando los motivos de tensión mundial. Debe propenderse a la inmediata suspensión de las pruebas atómicas y al desarme, controlado por la NU.



lo que pensamos de

## EL JOVEN EN LA VIDA NACIONAL

### INTRODUCCION

En esta Comisión estudiaremos los problemas que más preocupan a la mentalidad contemporánea y son aquellos que dicen relación con la incorporación de los jóvenes a la vida nacional y la situación de algunos jóvenes en estado irregular.

La primera parte, que contempla lo positivo si podemos llamarlo así, lo hemos dividido en tres puntos:

- a) La preparación de los jóvenes para su futuro hogar;
- b) El Servicio Militar Obligatorio; y
- c) Su participación en la vida política del país.

La segunda parte la hemos clasificado en:

- a) Vagancia infantil;
- b) Delincuencia Juvenil; y
- c) Prostitución.

### LA PREPARACION DE LOS JOVENES PARA SU FUTURO HOGAR

¿Cómo son los hogares chilenos actuales? ¿Cómo serán los hogares que tendrán los jóvenes de hoy?

A la primera pregunta no podemos sino responder con pesimismo, con tristeza. Situándonos como jóvenes frente a la vida de los adultos, frente a nuestros mismos padres, no estamos contentos, porque vemos que en nuestra patria no sólo faltan casas... hay ausencia de hogares.

¿Cuántos hombres y mujeres, cuántos jóvenes sienten la ausencia de un hogar, donde descansar y recuperar las fuerzas físicas y espirituales, donde amar y ser comprendido...

Podríamos decir que la falta de verdaderos hogares, donde se forjen personalidades sólidas y valiosas es una de las principales trabas del progreso social, de la vida democrática.

### CITAMOS ALGUNOS HECHOS GENERALES:

- Miles de bebedores consuetudinarios y alcohólicos,
- 50.000 abortos controlados en los servicios médicos,
- Cientos de hogares jóvenes separados;

Los hogares de los jóvenes de hoy, sin duda, que podrían ser mejores. El aumento de la cultura, el acceso a una serie de conocimientos garantizan un nivel más alto. También hay una mayor conciencia del derecho a un hogar digno.

Los jóvenes no tienen ocasión de prepararse para su futuro hogar. Esta preparación se realiza principalmente a través de la experiencia en sus hogares, para muchos no muy feliz en cuanto a comprensión, a amor no egoísta, a responsabilidad, y a educación.

Los jóvenes necesitan aprender en la vida, a través de los grupos de amigos, a través de los grupos culturales, deportivos; a través de su trabajo, etc., una serie de hábitos que serán importantes en su vida futura, tales como el sentido del ahorro, de la administración, el sentido de la justicia, la responsabilidad, honradez y disciplina.

Junto a luchar por mejores condiciones de vida, mejores salarios y garantías para que los jóvenes puedan formar un hogar estable están todos estos aspectos personales que se logran con buenos guías, con organismos que tienen como meta formar personalidades.

Es preciso hablar de la preparación de la mujer para su vida de hogar, preparación mucho más amagada por las costumbres actuales, en que el respeto a la mujer es escaso, en que se pierde de vista la misión fundamental de la mujer, como esposa y madre. El cine, la prensa y todos los medios de información exaltan a la mujer que alimenta el placer sexual y no a la mujer que es la base de una familia, que a su vez es base de la sociedad.

A esto, hay que agregar la necesidad de los hogares actuales, del trabajo de la mujer, lo que limita sus posibilidades de formación y preparación a sus tareas de hogar y, una vez casada, la limita en su dedicación a formar a sus hijos.

La tarea de los jóvenes de hoy es, por una parte, luchar por mejores condiciones de vidas para vivir en condiciones materiales dignas, pero fundamentalmente debe luchar por una formación personal sólida, que será la mejor garantía de su felicidad.

Cada joven debe:

Aprender a responsabilizarse.

Aprender el respeto a sí mismo y a los demás.

Crear la virtud del servicio desinteresado a los demás.

Formarse como un miembro de la sociedad solidario con los problemas e inquietudes de ésta.

Acrescentar o crear una serie de cualidades humanas que lo lleven a convivir mejor con su familia, sus amigos, sus compañeros de trabajo y lo capaciten para ser leal a su condición humana y a su clase, en el caso de los jóvenes trabajadores.

Y en la formación concreta para la vida de hogar; partes importantes de su capacitación son las lecturas de formación, la sana convivencia entre jóvenes de ambos sexos, el deporte, la vida al aire libre, las organizaciones culturales y sociales, las cooperativas de ahorro y vivienda, a través de las cuales puede ir preparando un comienzo de su vida familiar con los medios materiales indispensables.

## **EL SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO**

Cada año, los jóvenes deben prestar su servicio militar. Durante ese período, dentro de un marco de disciplina, se preparan para defender a su patria en caso de ataque. Pero hoy no es el enemigo militar el que tienen los países enfrente suyo: es el enemigo de la miseria y el del subdesarrollo el que hace más estragos en cada nación, y a este enemigo hay que enfrentarlo con todas las fuerzas vivas del trabajo.

Muchos jóvenes conscriptos necesitan una orientación profesional que les señale el camino que deben seguir en el futuro dentro del campo del trabajo. La mayoría de ellos no tendrán luego la ocasión de recibir esa orientación profesional.

Ante esta realidad es necesario intensificar la orientación profesional al joven durante su período de conscripción. Fomentar la alfabetización masiva de los conscriptos.

Preparar electricistas, tractoristas, técnicos y auxiliares de maestros.

Confeccionar programas adaptados a la capacidad y vocación de los universitarios y secundarios, para que todas las fuerzas estén ocupadas y activas en el desarrollo económico y social del país.

## **PARTICIPACION DEL JOVEN EN LA VIDA POLITICA**

La principal característica de la sociedad humana reside en su constante progreso, en su ininterrumpida evolución. Este rasgo no se encuentra en aquellas sociedades animales como las formadas por hormigas, abejas y termitas, las cuales se mantienen en un eterno estatismo, que no conocen el progreso ni la innovación. Esta diferencia se basa especialmente en los componentes fundamentales que forman al ser humano y al animal, mientras el hombre tiene una inteligencia y voluntad a su servicio, el animal sólo cuenta con el instinto innato, específico e inmodificable.

Pues bien, corrientemente se dice que la inteligencia es la capacidad de adaptación a las nuevas circunstancias, aquí reside la explicación del progreso de la humanidad. El hombre trata de adaptarse a las condiciones de vida, esto se hace no cambiando la naturaleza esencial del ser humano mismo, sino cambiando las circunstancias externas para que estas sirvan a la felicidad humana. Por esto que el hombre trata constantemente de buscar nuevos derroteros en la ciencia, la filosofía y la organización social. El ser humano es el eterno disconforme de lo que tiene. Todo lo somete a revisión y crítica. Este parece ser su destino inexorable, pues bien, es en la juventud donde se manifiesta con mayor potencia este afán innovador. Ella ha sido siempre la vanguardia de los movimientos de transformación social y cultural.

En Chile, la Juventud se encuentra ante una situación trágica. Sin escuelas para educarse, y ante la mala situación familiar, debe buscar trabajo o temprana edad; el que es del campo emigra a la ciudad en busca de las posibilidades que les niega la tierra acaparada por los latifundistas. Así pasa a formar parte de los sin hogar, con grandes posibilidades de tener que vivir en las poblaciones callampas, pues su bajo salario no le alcanza para más. El joven de la ciudad, si encuentra trabajo pasa a formar parte de los explotados, con un vital raquíptico que apenas le alcanza para mal comer. Pero más trágica es la suerte que le aguarda en esta sociedad capitalista a la joven provinciana o campesina, sin posibilidades de ayudar a mantener el hogar en sus lugares de orígenes se trasladan a las grandes urbes, donde sin la seguridad que ofrece el hogar corren el riesgo de ser madres solteras, e incluso llegar a la prostitución. Pero donde lo paradójico de este problema llega al máximo, es en el terreno de los jóvenes profesionales. Es tan obscuro el porvenir de los jóvenes en nuestra Patria, que hasta los profesionales dejan nuestro país, para radicarse en otras naciones donde tienen más porvenir económico.

Este es el porvenir que aguarda a la Juventud Chilena. Sin escuelas, sin trabajo, —si llegan a encontrarlo es mal remunerado— sin posibilidades de tener casa propia para llegar a formar un hogar decente, etc.

La juventud busca su destino y, ante las dificultades para alcanzarlo, se rebela contra el orden existente, pero para que la rebelión juvenil sea fructífera debe conocer al enemigo del progreso y además tener un cauce por donde se manifiesten sus deseos de transformación. En Chile sabemos todos cuáles son los culpables del fracaso y la frustración de miles de ciudadanos, especialmente de jóvenes chilenos. Son aquellos sectores sociales satisfechos, que se han enriquecido explotando a las clases trabajadoras y que han gobernado a Chile desde la Independencia hasta nuestros días. El principal enemigo de la clase trabajadora chilena es la burguesía nacional, el imperialismo yanqui y el sistema capitalista, representado en nuestra tierra por los Partidos Radical, Conservador y Liberal. Contra estos estratos tiene que luchar la Juventud si quiere que Chile salga de su estado de postración económica, política y social.

Si la juventud quiere derrotar a la reacción chilena no puede hacerlo sino a través del cauce de los Partidos Políticos revolucionarios. Todas las soluciones posibles a los problemas nacionales ya están dadas por los Partidos Políticos, no admitir esta realidad es causa de desorientación y freno del movimiento revolucionario. Aquí precisamente reside la importancia de la participación de la juventud en política.

Si la juventud desea sinceramente asegurar su futuro y el de su patria no tiene otra alternativa que participar en política, porque no hay solución de los problemas nacionales sin la conquista del poder político. Pues bien. ¿Cuál es el cauce político que interpreta más fielmente el sentido transformador de la juventud? Evidente que la estructura actual no puede ser cambiada a través de los Partidos tradicionales, que son los creadores de esa estructura. En consecuencia debemos descartar a los partidos de Derecha como vehículos de transformación social. Quedan ante los ojos de la juventud dos movimientos que podrían realizar sus deseos renovadores. Estos son marxismo-leninismo, representado por el partido comunista y el personalismo cristiano que es la filosofía que informa al partido Demócrata Cristiano.

## SEGUNDA PARTE

### “LA INADAPTABILIDAD SOCIAL DE ALGUNOS JOVENES”

Todos los estudiosos están de acuerdo en considerar a los menores y adolescentes como despojados de la civilización, como víctimas de nuestro medio social y familiar.

La vergonzosa realidad de su miseria anonada nuestro pensamiento de seres civilizados.

La salvación de tales víctimas constituye un imperativo de acción. Así lo exige la razón y la justicia.

### VAGANCIA INFANTIL.

Uno de los graves problemas sociales, es la vagancia infantil que existe en nuestro país.

La vagancia incuba, fomenta y desarrolla los delitos más caracterizados. En esta “escuela”, el niño o el joven concluyen su preparación para la vida del delito y entran ya en ella.

### LOS VAGOS ENTRE LOS 9 Y 21 AÑOS DAN LAS SIGUIENTES ESTADISTICAS

Sin ocupación: 25%.  
Oficios callejeros: 68%.  
Trabajan en fábricas u otros oficios: 7%.  
Hurta: 24%.  
En juegos de azar: 5%.  
Se dan a la bebida: 3%.  
Con más de tres vicios: 55%.

Del cuadro anterior podemos deducir algunas causas de la Vagancia. Otras son: La Orfandad, el Abandono, el Trabajo Prematuro, la Explotación.

Las causas más serias se deben a la falta de formación del niño. Esta clasificación corresponde a los niños que buscan una compensación en la manera de vivir, por anormalidades en su propio hogar. Las estadísticas demuestran que el 50% obedece a anormalidades en el hogar; un 40% a situaciones escolares inadecuadas y un 10% puede apreciarse como de orden de responsabilidad social.

Otra causa importante es la falta de afecto o cariño. La mayoría de los casos se trata de hogares incompletos, por divorcios o separaciones, por muerte o ausencia de los padres, por tener padres negligentes o ignorantes inmorales y, especialmente, la miseria.

Como un derivado inmediato de la vagancia, se debe observar la mendicidad.

El Contingente que aporta la vagancia infantil a la delincuencia puede manifestarse en cualquier momento.

### MENDIGOS:

Se les puede analizar en tres periodos: El primero, cuando va conducido por la persona que lo explota, que por regla general son los padres. En el segundo ya va solo, pero obrando por cuenta ajena, ya sean los padres o guardadores, que al final de la jornada le exigen el producto recogido y finalmente, en el tercer período, obran por cuenta propia.

Estos pequeños se preparan en la “mejor escuela” de las peores costumbres, donde se pierde la vergüenza para pedir, y luego, anulado todo principio de moralidad, llegan a la predisposición del robo o el crimen.

Todas las miserias morales de los niños vagos proceden de que no han sido habituados a ganar. ni ver ganar el pan cotidiano por el trabajo honrado.

(Las conclusiones la daremos junto con las de DELICUENCIA JUVENIL por tener las mismas raíces).

### DELICUENCIA JUVENIL

El problema de la Juventud infractora viene siendo motivo de inmensa preocupación, pues además de ser un pelgro social, es la fuente de la criminalidad adulta.

El problema de la delincuencia infantil, es a la vez una cuestión biológica, psicológica y sociológica.

#### CAUSAS BIOLÓGICAS:

**LA HERENCIA:** Se ha comprobado por grandes biólogos, la transmisión a la descendencia de los caracteres, físicos y síquicos, innatos en los padres.

**EL ALCOHOLISMO,** marca una tendencia hacia la degeneración física, moral y de todo orden.

**EL PARTO DIFÍCIL,** o mal atendido predispone al niño a anormalidades.

**SEXUALIDAD ANORMAL,** afecta al joven, pues pierde la facultad de atención, la memoria el sentimiento de curiosidad, tan indispensable para adquirir conocimientos y nociones vivas de moral acondicionándolos para que se conviertan en perezosos, vagabundos y rateros.

**CAUSAS SICOLÓGICAS:** las anomalías mentales y morales.

**CAUSAS SOCIOLOGICAS:** Una de las más fundamentales es que se sale de la escuela sin la educación suficiente para compartir en la lucha por la vida y son entregados a su propia suerte, sin la protección de personas que comprendan su estado intelectual.

**EL AMBIENTE:** es la base de la salud mental del niño y ésta, principalmente, es su hogar.

Las crisis sociales, morales y económicas que sufren las familias y la sociedad, repercuten única y directamente en el niño. La familia, que debe ser foco de cultura, comunidad de trabajo, de vida, de educación, es apenas, una comunidad para comer y dormir.

**EL HOGAR NUMEROSO** ofrece menos oportunidad de atención a los hijos.

**EL HOGAR INCOMPLETO Y EL MALTRATO** afectan al niño.

El aspecto **ECONÓMICO** del hogar resulta ser el elemento material del hogar por excelencia y de él emanan problemas de mayor importancia para el desarrollo moral y material del niño. Dentro de este aspecto se destaca el pauperismo. La pobreza arranca al niño del hogar prematuramente al trabajo.

#### FORMAS DE PREVENIR LA DELINCUENCIA Y LA VAGANCIA JUVENILES

Colocar a los padres en situación de poder educar integralmente a sus hijos. Es decir, dar salario justo, prevención que asegure los riesgos, escuelas.

La sociedad debe cooperar creando medios para el normal desarrollo del joven (escuelas, deporte, salud, etc).

En el caso que los padres no sean capaces de educar a sus hijos, la sociedad debe tomarlos bajo su tutela.

#### FORMAS CURATIVAS

— Terminar con las "penas" por los delitos y reemplazarlos por **tratamientos médico-pedagógicos.**

- Confeccionar un plan de higiene mental y corporal, para obtener la regeneración física y moral.
- Luego ponerlos en Reformatorios de puertas abiertas.

#### PROSTITUCION

Es un vicio tan viejo como el mundo. Ha existido en todas las épocas y en todas las civilizaciones.

La prostitución, el proxenetismo, ha llevado a los hombres a múltiples discusiones y controversias apasionadas. Y sin embargo, no se habrá dicho todo mientras haya seres humanos que se degradan y se ofrecen a la lujuria vanal.

Un auténtico Demócrata Cristiano, por sus principios filosóficos, no pueden menos que avergonzarse al considerar la miseria tanto física como moral de esos seres, mujeres y hombres, cuyo rebajamiento es tal que han perdido hasta el sentido más elemental de la dignidad humana.

Sin duda, la opinión pública se ha conmovido a lo largo de las edades, ante el espectáculo de corrupción a que nos referimos. Se ha protestado contra los dirigentes de las naciones, se han cerrado casas de "tolerancia", pero a menudo, tras un pasajero letargo, se han abierto a medias y sus amas han vuelto a sus manejos indignos y culpables.

Todo lo que se ha hecho en Chile por resolver este problema ha sido efímero. No sólo por la indiferencia, sino por la ironía de la sociedad y por la ineficacia de los Gobiernos ante este problema social.

Debemos abrir los ojos. Tomar conciencia de la gravedad del mal y de nuestra responsabilidad.

Nosotros debemos conocer esta "desgracia social" para emprender una lucha y combatir lo que sigue siendo uno de los grandes flagelos de la sociedad moderna.

#### CAUSAS:

La miseria es la gran proveedora de la prostitución. Puede afirmarse que el 95% de las jóvenes que han caído en la prostitución han tenido condiciones de vida familiar anormales:

a.—La maternidad fuera del matrimonio.

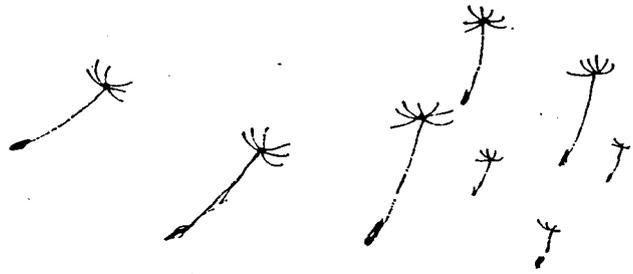
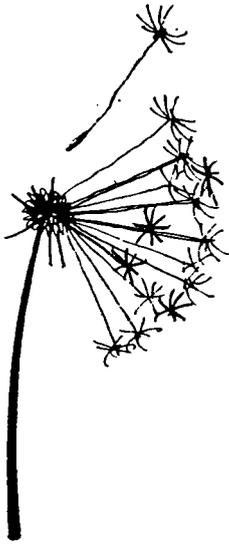
b.—La orfandad que queda sin protección.

c.—El divorcio, las segundas nupcias o el alcoholismo de los padres, con lo cual las hijas toman libertades indebidas y reciben graves choques efectivos.

El ambiente social que no protege en masa a la juventud. Las películas malas; el anuncio pornográfico; las novelas dañinas. Todo esto acondiciona a la joven para las sensaciones fuertes, para las aventuras amorosas, etc.

d.—La falta de oficio o profesión.

e.—La promiscuidad de las viviendas expone a experiencias sexuales prematuras, recibiendo por ello una conmoción y una disposición al vicio, cargada de consecuencias para el futuro.



## INTRODUCCION

Hay problemas que al plantearse dentro de ciertas instituciones aparecen como fuera de lugar. Ante esto muchos —sin otro norte que su plena sinceridad— minimizan su gravitación frente a la vida. Y, por desgracia, no se capta su real valor. Tanta verdad adquiere este aserto que hoy al plantear el problema del deporte no sólo en el seno de la democracia Cristiana sino en cualquier jerarquía política de las existentes, se produce una extrañeza que implica desconocimiento. Como que el intenso debate que promueven las materias de orden político, económico y social hace soslayar la importancia de éste, que a pesar de los años pasados sigue sin una solución cabal y de fondo.

Cabe preguntarnos entonces, ¿tiene importancia trascendente el que un Partido político promueva en sus bases un debate de esta altura y sobre esta materia específica?...

Debemos concluir en una respuesta afirmativa. Si pensamos brevemente que una política total, integral y completa lanza su impacto al hombre pleno que es conjugación maravillosa de espíritu y de cuerpo material y que será eficaz en la medida en que lo faculte para alcanzar el pleno desarrollo y la adquisición de las posibilidades que la creación le ofrece, para actualizar el cúmulo de potencias que pugnan en su interior con el objeto de otorgar la mayor perfección dada en nuestra tierra, seguiremos pensando en una respuesta totalmente afirmativa.

Terminamos esta pequeña introducción dejando establecida esta premisa fundamental de la cual jamás nos arrepentiremos de haberla esgrimido: "Que no sólo sea bandera de lucha la total educación intelectual del pueblo tan importante como la anterior y de tantos beneficios para él".

## HECHOS

La educación física de un pueblo y su amor y práctica del deporte tiene incidencia sobre la vida de una nación. Y frente a esta incidencia

lo que pensamos de

## EL DEPORTE

que refleja la vida nacional nos asalta una confusión de hechos entremezclados en los que podemos basarnos para concluir que ningún problema de los muchos que tiene el país ha sido más abandonado que este:

—La falta de política de gobierno definida e imaginativa frente a la educación física del pueblo, que tiene como resultado un debilitamiento biológico y psicológico que va degenerando nuestro pueblo en una raza dominada por el raquitismo, y en una decreciente escala de estatura media.

—Estamos, por la razón anterior, acosados por el grave problema de que la salud mental de nuestro país va disminuyendo peligrosamente y los vicios sociales se van transformando en una lepra que si no se ataca pronto será inextinguible.

La sanidad del cuerpo involucra la sanidad del espíritu.

## MIREMOS HACIA ADENTRO

Frente a este gran problema que pretendemos analizar, debemos decir en primer término que nuestro país y quienes han tenido la responsabilidad de su dirección no lo han comprendido en toda su magnitud. Existe una absoluta falta de política general que agote plenamente sus posibilidades. Falta la coordinación de un organismo rector dedicado a cultivar en el pueblo esta actividad.

El deporte y el desarrollo físico están mal encaminados. Todo el ruido de la gran prensa y de la radio se hace alrededor de algunas docenas de personas que practican el deporte y que tienen cualidades especiales para su participación en ellos. El hecho que nuestros estadios se repletan para ciertos eventos, no significa beneficio alguno de carácter general y sin una real importancia para la educación física del pueblo, porque la masa de la población y las multitudes que es lo que realmente interesa, quedan al margen. Con el agravante de que el fanatismo los hace perder horas preciosas de sus pocos

días libres en los escaños de los estadios, horas que podrían utilizar para salir al campo, escalar montañas, atravesar ríos y por último para cultivarse en cualquier tipo de deporte que signifique desarrollo y perfeccionamiento físico.

El porcentaje de nuestra población que practica deportes es tan reducido que podemos asegurar sin temor a equivocarnos que el pueblo chileno es ajeno a su práctica, que es en este problema uno de los pueblos más atrasados del mundo, y lo más grave; no está educado para poder amar esta práctica tan beneficiosa.

Toda la actividad deportiva de nuestro país de alguna importancia, está indicando con meridiana claridad la pobreza de nuestra educación física ya que sólo ubica en esta actividad al medio por ciento de la población. Los obreros, mujeres, empleados, jóvenes y niños son tangentes que no gravitan y que, además, carecen de los medios adecuados para hacerlo.

Dónde está la fuente de este mal:

1.—En una falta absoluta de política de fomento del deporte, que involucre no sólo la adecuación del factor humano hacia la actividad, sino también los medios materiales necesarios. Con pena contemplamos lo pobre de las Escuelas primarias donde los gimnasios y los patios capacitados para tal efecto simplemente no existen y forman parte de un sueño dorado. En las escuelas secundarias en un 80 o 90 por ciento no hay medios y además, frente a la Educación Física, se sigue la ley del menor esfuerzo. En las mismas Universidades la práctica del deporte es precaria en cuanto a su fomento lo que hace por último, a los estudiantes universitarios reacios a practicarlo y se dedican únicamente a sus disciplinas intelectuales.

2.—La falta de estímulo general al construir un país urbanísticamente cható donde el afán de lucro puede más que el factor humano y no se dejan los espacios suficientes para la construcción de los campos de práctica, para la instalación de las plazas de recreo, donde el pueblo tenga acceso y comodidades para su aseo y recuperación de energías gastadas. Se agrega a este factor el hecho de que la práctica del deporte en nuestro país, está grandemente influida por el ambiente capitalista, al haberse reducido en su conformación al aspecto comercial, creando la insana mente de que el deporte es practicable sólo por los que tienen cualidades especiales y que a la vez éstos aspiren a la remuneración como motor de su preparación. La explotación burguesa alcanza en este campo ribetes simplemente escandalosos. Quien no tiene cualidades dejará de practicar el deporte porque no sirve dentro de este marco.

El deporte espectáculo es funesto para el desarrollo físico de la masa poblacional. Lo es, porque en él prima sobre todo el interés comercial y el juego de grandes cantidades de dinero, que se ramifica desde los actores hasta los medios publicitarios pasando por las empresas que montan el espectáculo, quienes de una u otra manera tienden a imponer su criterio. En todo esto existe el más absoluto olvido del deporte de las masas que es lo que biológica y sociológicamente importa.

## MIREMOS HACIA AFUERA

Antes de encarar, con los elementos de juicio que poseemos las posibles soluciones a este problema que estudiamos, echemos una mirada hacia el mundo y veamos como este problema ha tenido una repercusión de carácter universal y ha sido solucionado en gran número de países.

Los primeros pueblos que comprendieron que el verdadero cimiento de una nación mental y físicamente sana está en la práctica de los deportes han sido los escandinavos y los sajones. Para ello no trepidaron en desarrollar en forma planificada la educación física popular, partiendo por las escuelas y colegios. Formando a los niños y jóvenes robustos y desenvueltos e inculcándoles el hábito arraigado del ejercicio y de la vida sana. En Suecia por ejemplo, hay varias organizaciones como ser la Federación Sueca de Gimnasia y Deporte, institución que reúne millares de socios participantes desde niños hasta ancianos. Ha creado, además, de varias instituciones de importancia, una Escuela Superior Popular de Gimnasia, destinada a preparar instructores para la gimnasia del campesinado y obreros. Instituciones parecidas existen en Checoslovaquia, Italia, Alemania, Holanda, etc.

## QUE VAMOS A HACER

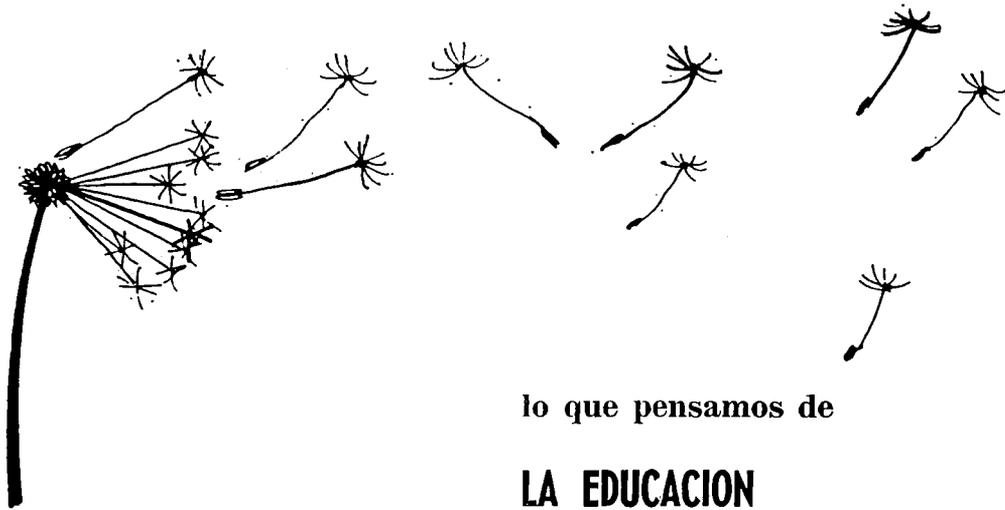
Esta es la importancia del problema planteado. Si la Democracia Cristiana quiere gobernar a un pueblo de gente sana de cuerpo y mente donde la alegría de vivir sea la tónica de toda acción, debe dar una solución justa, nacional y efectiva. Si pensamos, además, un solo instante de que nuestro pueblo era uno de los más fuertes y aguerridos, que fue capaz de inspirar a los poetas más grandes, perplejos ante sus hazañas de inteligencia, de coraje y fortaleza física y que hoy estamos reducidos a una triste realidad de pueblo raquítico, desnutrido y de porte físico en caída anual, gritaremos en nuestro interior que la solución debe ser imaginativa, total y cuanto antes.

La Democracia Cristiana debe crear un Organismo Rector de la Política Educacional en el aspecto físico para el Pueblo, y que abarque a todos los sectores desde niños a campesinos pasando por estudiantes de todos los grados, por los empleados y por los obreros de la ciudad.

Debe sembrar el país de campos apropiados para su cultivo, donde instructores de todo tipo de deportes y de gimnasia, estén en todo momento del día para que el pueblo en su totalidad practique el deporte que desee, en la conciencia de que lo hace por su beneficio propio.

Que en todas las poblaciones y en las industrias existan gimnasios con sus instructores y los espacios adecuados, los juegos infantiles capaces de elevar las miras del pueblo que hoy por falta de incentivo se deja arrastrar por vicios que lo sumen más en el abandono y en la vida animal.

Que sea capaz de asegurar la educación física del niño, pieza fundamental en la nueva hornada, para crear esta renovación y esta nueva etapa.



lo que pensamos de

## LA EDUCACION

En toda época, la Educación ha sido un reflejo y a la vez origen de la imagen que el hombre se ha construido de sí mismo, de la sociedad y del mundo que le ha correspondido a cada momento de la historia. Hablamos aquí de la educación en sentido amplio, es decir tanto de la formación sistemática dada en las escuelas como de la impartida en la familia, y la convivencia social. En este sentido, la Educación corresponde propiamente al ámbito de la cultura, que edificada y atesorada por el ser humano a través de los tiempos, se entrega a las generaciones jóvenes para la plena realización de sus exigencias individuales y colectivas.

Esta secuencia del hombre-sociedad-cultura, educación está claramente interrelacionada y los factores que influyen alguna de ellas determinan cambios de diferente magnitud en las demás. Vale la pena tener en cuenta esta premisa al enfocar los problemas educacionales.

La educación ha tenido siempre como finalidad fundamental la formación del hombre y su integración a la cultura y a su mundo social. Pero esta respuesta ha tenido las variaciones propias del punto de vista que cada ideología o época ha dado al concepto de hombre, de la estructura y fines asignados a cada sociedad y al valor otorgado a la cultura en un momento determinado.

Es así que vemos como la Educación en un país marxista forma al niño dentro de su escala de valores materialistas, desconoce el significado de la ética, equipara fines a medios y acostumbra al ser humano a la idea de su sujeción a los fines sociales que impulsa el Estado. En el plano de la imagen de la sociedad que recibe esa juventud se graba sistemáticamente la necesidad de la lucha de clases la existencia de leyes suprahumanas rigiendo el determinismo social, y la interpretación de la historia de la humanidad como una secuencia ininterrumpida de explotación y opresión. Otro tanto vemos en la Educación de los Estados Liberales en que la Educación se impregna de sentido

pragmático concibiéndose como una mera posibilidad de adquirir una posición social y económica, utilitarismo que tiene su razón de ser en la libertad indiscriminada que se otorga al individuo para atesorar no sólo la cultura, lo que no sería ninguna traba, sino también para limitar su derecho de propiedad, su afán de lucro, y su tendencia competitiva y agresiva con sus semejantes, por el disfrute de los bienes materiales. En esta sociedad vemos penetrar cada día más la tecnificación de las formas de vida y las exigencias del desarrollo de la producción, consecuencias deseables y nobles, emanadas de la extensión del conocimiento científico y tecnológico de nuestros tiempos y de la idea de progreso de los pueblos. A menudo ellas se transforman en verdaderos fines sociales que distorsionan la necesidad de todo ser humano de vivir "no sólo de pan". Y se acompañan de ese cortejo de males individuales y sociales que día a día nos toca vivir.

Este es el primer problema por resolver. Estamos de acuerdo en extender nuestra educación en todos sus niveles, pero ello tiene que realizarse no sólo en el sentido del desarrollo material de nuestro país, sino como una respuesta fundamental a la cuestión social y personal que agita nuestros días. El nuevo orden social a que aspiramos precisa un hombre nuevo, o mejor dicho, renovado. Esta renovación integral compete de manera fundamental a una nueva educación. En este sentido esta nueva educación será "comprometida" con una imagen del hombre, su mundo histórico y su sociedad, pero este compromiso se extenderá en el pueblo sin otra imposición que la de su libre aceptación como ideales esenciales de realización personal y de bien común, de modo que cuando se identifique con una mayoría de la Comunidad, será legítimo y democrático integrarla en nuestras escuelas.

Un segundo carácter fundamental de esta doctrina educacional de los demócratas cristianos, que no es sino la de Humanismo Integral, es su dinamismo que la sitúa como una concepción suje-

ta a transformaciones de acuerdo a la experiencia histórica y a los problemas sociales de cada pueblo y le da la posibilidad de que ella misma sea capaz de dar nacimiento a nuevos aportes que la enriquezcan y la hagan progresar.

El alcance teórico profundo de nuestra concepción de la persona, de sus fines naturales y sobrenaturales, de sus derechos y deberes y de su responsabilidad primera en su realización plena como hombre, quedan fuera de nuestro trabajo, pero son una tentadora obligación de estudio por parte de los jóvenes.

Igual cosa diríamos del conocimiento necesario para comprender el cambio social, pues hay que aprender a hablar no de una sociedad en abstracto o caracterizada sólo por sus "problemas", sino poder explicar, con cierta claridad, las características de las "soluciones" ofrecidas por nuestra Sociedad Comunitaria y Pluralista.

Esta introducción a la educación queremos resumirla en dos grandes ideas fundamentales:

Esta introducción a la educación queremos resumirla en dos grandes ideas fundamentales:

a) La Educación no es en sí misma un problema aislado de escuela y tipos de educación, sino que una parte dentro de un ámbito mucho mayor que es el del Hombre la Sociedad y la Cultura. Por lo tanto, su análisis, problemas y soluciones deben proyectarse en el sentido amplio y complejo de esa totalidad.

b) La crisis de la Educación, que se expresa a menudo como un simple déficit de edificios escolares y matrícula, o como una inadecuación a las necesidades del desarrollo económico, tiene raíces más hondas en la existencia de una crisis espiritual, en la descomposición del orden social y en la degradación de los valores culturales que conforman el panorama de nuestro tiempo. Por ello, el pretender que la solución de planificar para el desarrollo, siendo de una prioridad y urgencia inmediata, sería una solución completa, pondría en peligro toda nuestra aspiración de transformación social verdadera. O sea, estamos obligados a dar una respuesta integral que aclare el problema de los fines del hombre, y que además le proporcione los medios para un pleno y armónico desarrollo espiritual y material de su vida.

El privilegio de la Educación.— Todo ser humano debiera tener la plena posibilidad de acceso, permanencia y ascenso dentro del sistema educacional hasta un nivel que esté determinado por sus condiciones y aptitudes intelectuales y morales, con exclusión de otros factores que como la condición económica y social, racial, religiosa u otra que hagan discriminatoria la aplicación de este derecho a la educación. Sin embargo, vemos como en nuestros países latinoamericanos la educación es un privilegio de los sectores económicos más poderosos. La demostración podemos resumirla en:

a) Bajo nivel de ingreso familiar que obliga al retiro precoz del niño o joven de la escuela para obtener un pronto rendimiento económico. Esta deserción golpea con todo su peso a los hijos de trabajadores campesinos y obreros.

b) Insuficiencia de educación vespertina y nocturna de nivel primario y medio y ausencia casi total de este tipo de educación a nivel universita-

rio, que permita el trabajo y estudio de aquellos que no pueden mantenerse en la educación diurna. (Recordemos que más del 11% de la población en edad escolar, 7 a 14 años, se cuenta entre la población activa del país, lo que significa más de 150.000 niños en el trabajo y sin estudios).

c) La población universitaria del país, que alcanza a casi 28.000 estudiantes, tiene menos del 2% de ese total como hijo de familias obreras.

d) El sector campesino, que agrupa a un tercio de la población activa del país, tiene una educación primaria incompleta de 2 a 4 años en la mayoría de los casos, lo que quiere decir que quienes deseen proseguir estudios medios deben emigrar a escuelas urbanas, lo que en la práctica significa que se obliga a desertar de la escuela a los hijos de campesinos y se les condena a un trabajo prematuro sin capacitación, dado el carácter de estudios generales que, pese a todos los programas esbozados, se siguen aplicando en la mayoría de las escuelas primarias rurales.

Tal es la situación sociológica de nuestra educación. Ella tiende a exagerar la división clasista de nuestra sociedad, cuando precisamente la Educación es un formidable instrumento de ascensión social si es dada con amplitud y profundidad a las distintas capas sociales. Este hecho tiene a la vez graves consecuencias sobre las posibilidades de realización de cambios en libertad, ya que en la obscuridad intelectual del analfabetismo masivo (que en nuestro país pasa del 30%), el hombre está dispuesto con frecuencia, y tal vez con derecho, a procurarse el plato de lentejas sin importarle el precio. Anotemos, por último, que los jóvenes no pueden confiar en la naturaleza y sentido de las transformaciones realizadas por una clase media y alta que, en poder de la cultura, organice las conquistas "para los trabajadores pero sin los trabajadores". Nosotros afirmamos que en la clase obrera radica una fuente de energía moral, de sana vitalidad esencial que enriquecida con un proceso cultural creciente, le permitirá ser la reconstructora de los valores auténticos perdidos en la marea de intereses del individualismo, y le dará contenido profundo y real a las aspiraciones de la Revolución en Libertad. A ella está dirigida, por lo tanto, en forma fundamental, la nueva educación para el nuevo orden social de los demócrata-cristianos.

## LA EDUCACION DE HOY IMAGEN DEL PASADO

El Hombre del Pasado.—En Chile existen por lo menos dos grandes filosofías educacionales: el pragmatismo y el humanismo de inspiración cristiana. En verdad, el primero es una mezcla de tendencias racionalistas de origen europeo sobre las que se han injertado diversas ideas pragmáticas que hacen difícil una delimitación precisa de cual es la filosofía educacional predominante en el país. Esto ocurre por la ausencia de una política educacional observada en Chile en forma crónica. Hay que añadir que este aspecto fundamental de los principios últimos que inspiran la acción educacional no ha sido casi nunca debidamente atendido y en el fondo queda entregado casi libremente

te al profesor y a la relación maestro-alumno, en forma tal que la imagen del hombre y la sociedad la ofrece el profesor más de acuerdo con sus propias creencias y filosofía que según una filosofía aceptada por la comunidad. En este sentido, nuestra educación pública goza de bastante libertad. Pues bien, dado el predominio numérico actual de maestros con formación filosófica materialista no es de extrañar que el utilitarismo sea una meta habitual en el criterio y valor otorgados a la educación.

Muchas familias y los mismos educandos están a menudo impregnados de la convicción de que el educarse es una forma muy provechosa de adquirir una posición social mejor y un aumento seguro de ingreso personal sin otras responsabilidades, que se fomenta como prototipo aceptable en vastos sectores de nuestra educación pública y privada. Por eso decimos que la educación de hoy forma una imagen de hombre del pasado.

El humanismo cristiano, característico de la educación dada por la Iglesia, presenta todavía algunas faltas de adaptación de los principios sociales aclarados por diversas Encíclicas. Alguna de sus escuelas no han iniciado aún el camino de la nueva cristiandad, ni podrían ser citados como ejemplo de la renovación comprendida por el gran pontificado de Juan XXIII. En todo caso debemos dejar en claro que la vasta labor pedagógica de la Iglesia que alcanza a casi medio millón de alumnos en nuestro país, se cumple en una gran medida en sectores de obreros y campesinos a través de educación gratuita con inmensos sacrificios personales y materiales de sus sostenedores.

El sistema social del pasado.—Una educación que tiene como base una concepción individualista de la vida, proyecta consciente o inconscientemente una imagen aceptable del sistema social capitalista en las mentes de los niños y jóvenes. Así, el capital adquiere categoría de valor absoluto, el lucro es una sana norma de vida, la propiedad es un derecho irrestricto, la libertad permite y justifica cualesquiera acción, la democracia es el derecho de los que tienen más para dominar más. La revolución es siempre una idea desquiciadora. etc. Este es el sistema en agonía, cuya imagen sigue transmitiéndose en nuestras escuelas con sus consecuencias previsibles, pero que en este momento nos llevan a decir que la educación de hoy forma en un sistema social del pasado.

La pedagogía del pasado.—Nuestros métodos pedagógicos pueden ser definidos, especialmente en los niveles pre-universitarios, como rígidos, pasivos y formalistas. Parece suponerse que todos los niños tienen la misma capacidad y habilidad, ya que se les aplica inflexiblemente las notas, exigencias y métodos a todos por igual. Se insiste en los métodos puramente expositivos por parte del profesor y memorísticos por parte del alumno, que se acostumbra a concebir el estudio como una "prueba de suficiencia" que una vez terminada no deja huella en la mente. Se observa, asimismo, que muchas veces hay más, preocupación por "cumplir los programas que por cumplir con el niño". Todos estos defectos tienen múltiples causas, que van desde la crónica insuficiencia de recursos didácticos, hasta los hábitos del profesorado.

Hay toda una metodología del pasado en nuestra educación.

Los programas están recargados de materias sin ninguna subordinación ni unidad pedagógica en su orden y menos aún ha penetrado la idea de la selección de materias ni la síntesis a que obliga el desarrollo de los conocimientos científicos y tecnológicos dentro de la pedagogía moderna. Parece volverse a suponer que existen seres humanos capaces de comprometer la vastedad de conocimientos de lo que dispone el hombre, circunstancias que la síntesis y la especialización son hechos universalmente aceptados en todo desarrollo educacional.

Los contenidos del pasado.—Si uno revisa los textos corrientes, de ramos científicos-naturales especialmente, se da cuenta de que hablan de un mundo hoy día totalmente modificado. La Biología, la Genética, la Fisiología, la Química y la Física por nombrar algunas ramas de las ciencias, están representadas en muchos de esos textos por los conceptos aceptados hace medio siglo por los científicos. Aquí la causa es una y precisa: nuestros textos y manuales no se someten a ninguna revisión periódica, que no sólo los actualice, sino que los sintetice. A este respecto, citaremos una cifra que ilustre la velocidad en que crece el conocimiento científico: se ha calculado que desde comienzos de este siglo la ciencia se duplica cada decenio, es decir, cada 10 años se dobla el número de sabios y tecnólogos, el trabajo, los descubrimientos y las publicaciones científicas. Tal es el ritmo que debe tenerse en cuenta en este punto: el nuestro es del pasado.

El desarrollo económico del pasado.—En las sociedades industriales se acepta hoy que es posible atribuir a la Educación una buena parte del crecimiento económico. Así por ejm. en los Estados Unidos, entre 1919 y 1957 la producción aumentó en más de un 3% anual. Pues bien, en ese período las horas de trabajo el índice de crecimiento anterior. Ello lleva a pensar que el mayor rendimiento y eficiencia del capital humano empleado en la producción, sea el responsable del crecimiento anotado. Esta es una de las razones fundamentales para explicar el interés de estos países por el desarrollo educacional y la penetración cada día mayor de la idea que la educación es una inversión a largo plazo y de alta productividad.

Este empuje y prioridad otorgado a la educación en los países desarrollados tiene casi igual justificación en las sociedades en desarrollo como debería ser el caso de Chile. Sin embargo nuestro esfuerzo educacional, es propio de una sociedad semifeudal como pasamos a demostrar:

a) El crecimiento económico global del país es de 1% anual. Este ritmo de crecimiento económico de 1 a 2% anual significa, en la práctica, que en 60 a 70 años más podremos haber duplicado el ingreso per cápita actual de E° 510 (escudos de 1960). Este es otro ritmo del pasado que el país no puede soportar.

b) La población crece a un ritmo de 2,8% anual (en 1969 este crecimiento representó 180.000 nuevos habitantes) que, como se ve, es superior al crecimiento económico con los graves déficits de todo orden que esto crea.

c) Este desajuste exigiría que deberíamos contar con una creciente capitalización, creciente empleo, de todos los niveles de trabajo, creciente progreso técnico y sobre todo desarrollo proporcional de mano de obra calificada, de disponibilidad de tecnólogos de nivel medio y superior y de personal de servicio preparados para una alta eficiencia.

La cifra de crecimiento anual del ingreso nacional (1 a 2%) ya nos revela que todas estas premisas son ilusorias y un ejemplo más de frustración del "desarrollo", pero queremos analizar un poco más la preparación del elemento humano necesario para el trabajo de la industria, la agricultura, la minería y los servicios.

**LA EDUCACION Y LA AGRICULTURA.**— Ya sabemos que la agricultura es la primera fuente de trabajo de la población activa, al ocupar casi un tercio de la misma. Su aporte al rendimiento económico general, medido a través del producto geográfico bruto, es del orden del 12% (1959) del total. Es decir, es la actividad que ocupa la mayor catinidad de personas en el país y tiene un aporte a la economía nacional que sólo es inferior a la industria (25,7%) y al comercio (19,5%). Hay en el campo casi 700.000 trabajadores activos que deberían tener alguna preparación proporcional para sus descendientes, destinados a las faenas agrícolas, y en todos los niveles educacionales. (Cuadro N.º 1 y 2).

CUADRO N.º 1

	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Población activa en total (1960)	18.837.800	(78)	518.200	(22%)	2.356.000
" " en agricultura	625.900	(56)	22.100	(4%)	648.000

CUADRO N.º 2

Origen por ramas de actividad del producto geográfico bruto. (En millones de Eº de 1960). Quinquenios 1955-59.

<b>1.—Actividades Primarias:</b>		18.		
a) Agricultura	561	12,5		
b) Pesca	10	0,2		
c) Minería	237	5,0		
<b>2.—Actividades Secundarias:</b>		28,4		
a) Industria	1.749	25,7		
b) Construcción	85	1,9		
c) Electricidad, gas	37	0,8		

**3.—Actividades Terciarias:**

a) Comercio	873	19,5
b) Transporte, comunicaciones	243	5,4
c) Servicios Financieros	106	2,4
d) Servicios Gubernamentales	348	7,8
e) Servicios personales	473	10,6
f) Propiedad de la Vivienda	352	7,9

<b>1.—Ajuste relación intercambio:</b>	—1	—
Producto Geográfico Bruto	4.474	100

Veamos comparativamente cuál es el panorama cuantitativo y cualitativo de la educación rural y con capacitación agrícola, en todos sus niveles. (Cuadro N.º 3).

CUADRO N.º 3

	Nº alumnos	Nº niños en edad escolar sector rural	Déficit de matrícula rural
Alumnado rural primario (matrícula 1960 fiscal y particular)	389.217	506.000 (estimación)	116.783

Este déficit de matrícula rural es perfectamente sostenido, dada la comprobación frecuente de la permanencia de los hijos de campesinos en la escuela hasta los 14 y más años de edad, por su tardío ingreso o la repetición de los cursos. A esto

hay que añadir el escaso número que antes de esa edad ingresa a las escuelas agrícolas de nivel medio o escuelas granjas, y la casi ausencia total de jóvenes de este origen en los estudios superiores. (Cuadro N.º 4).

CUADRO N.º 4

a) Matrícula total escuelas granjas (1961)	19	1.238
b) Matrícula cursos primarios anexos escuelas granjas	19	1.020
c) Escuelas Agrícolas	27	2.731
d) Escuelas Agrícolas de Adultos	6	362
<b>TOTALES</b>	<b>52</b>	<b>5.341</b>

Esta cifra de 5.000 alumnos que están recibiendo educación especializada en agricultura representa a menos del 3 por mil de la población total del país en edad de 7 a 18 años (2.124.000 personas). Este último cálculo se justifica hacerlo sobre la población cubana y rural en esta edad, ya que sabemos que la educación agrícola recluta a su alumnado en forma preferente en los sectores de clase media, con una escasa representación del sector campesino. O sea, que mientras hay casi un 30% de la población activa dedicada a los trabajos agrícolas, menos del 3% de la población en edad de Educación se dedica a una capacitación especializada para estos trabajos.

La educación primaria rural adolece, además, de dos graves situaciones que impiden su adecuación al desarrollo económico:

a) Es incompleta.— En 1959 más del 70% de las Escuelas primarias fiscales comunes eran de segunda y tercera clase es decir, tenían un ciclo de estudios de 4 a 2 años respectivamente. El impacto de este ciclo incompleto en la Educación rural se prueba al ver que las 4.645 Escuelas Primarias rurales (fiscales y particulares) de ese año concentraban en una población de 389.217 alumnos, en tanto las 1.700 Escuelas Primarias (fiscales y particulares) de las ciudades agrupaban a 517.000 estudiantes. Esto en circunstancias que el promedio de alumnos por cada profesor, en el nivel primario, era ese año de 38 en la Educación urbana, y de 40 en la Educación rural (cuadro N.º 5).

CUADRO N.º 5  
Nº Escuelas Nº Alumnos Nº Alumnos  
por Profesores

	Nº Escuelas	Nº Alumnos	Nº Alumnos por Profesores
Sector Rural	4.645	389.217	40
Sector Urbano	1.700	517.000	38

De este modo la Educación rural representa en Chile un factor de deserción escolar obligatoria, que deben tenerse muy en cuenta al analizar las causas de la deserción en este nivel. Esto significa que la mayoría de estos estudiantes no pueden aspirar a estudios que exigen 6.º año de Preparatorias.

b) Es de tipo general.— Pese a las declaraciones y planos de orientar la Educación Primaria rural hacia el aprendizaje de técnicas de explotación agrícola, la enseñanza que se imparte en ellas sigue siendo de tipo general, como se demuestra por el escaso número de huertos y terrenos anexos a estas escuelas, por el actual contenido de predominio "humanístico" de sus planes y programas, por la aplicación de programas de estudio sin real variación entre el profesor primario rural y el urbano y por la frecuente contratación de profesores sin mayor calificación en tecnologías agrícolas.

Anotaremos asimismo, que la aplicación de una verdadera reforma agraria exigirá no sólo la capacitación masiva para las faenas agrícolas en las escuelas rurales sino que demandará la formación de verdaderas nuevas profesiones en este campo como son la del extensionista agrícola, técnico en comercialización de productos, orientador especializado en Educación rural, etc.

LA EDUCACION Y LA INDUSTRIA.— Según el censo de 1960 la industria manufacturera ocupaba el 17,2% de la población activa de Chile y aportaba en ese año el 27,7% del total del ingreso bruto nacional ocupando el primer lugar dentro de este ingreso (cuadro N.º 6).

CUADRO N.º 6

	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Población activa en la industria	303.700	74,8%	102.300	25,2%	406.000

La población escolar de las Escuelas Industriales y Técnicas de todos los niveles fue la siguiente en 1961: (cuadro N.º 7).

CUADRO N.º 7 (Fiscal y-Particular)

	Nº Establecimientos	Nº Alumnos
Grado aprendizaje del grado vocacional de las Escuelas Primarias . . . . .	311	11.770
Escuelas vocacionales grado aprendizaje . . . . .	55	11.384
Cursos de enseñanza industrial en Escuelas consolidadas y unificadas . . . . .	2	147
Cursos de enseñanza técnica femenina en escuelas consolidadas . . . . .	3	228
Escuelas técnicas femeninas anexas a Liceos . . . . .	11	815
(*) Datos 1960, Fiscal y Particular.		
Escuelas Industriales . . . . .	67	17.430
Politécnicos . . . . .	2	1.050
Escuelas Técnicas Femeninas . . . . .	80	13.752
Escuelas Industriales Nocturnas . . . . .	25	1.874
Escuelas Técnicas Femeninas Vespertinas . . . . .	6	537
	<b>582</b>	<b>58.987</b>

Siguiendo la comparación anterior y asumiendo la hipótesis de que a este tipo de Educación se incorporan los niños y jóvenes de 7 a 18 años podemos concluir que si bien las cifras son casi 10 veces superiores a la de la población que sigue estudios técnicos agrícolas, ella no representa sino el 3% de la población total de este grupo de edad.

Creemos que estos dos ejemplos sirven bastante bien como demostraciones de que en Chile la Educación no corresponde a las necesidades del desarrollo económico.

## UN PROBLEMA CENTRAL: LA DESERCIÓN ESCOLAR

a) En Chile el abandono de la escuela primaria supera a los 2/3 de los que ingresan al primer año. En 1961 el total de alumnos del primer año de preparatoria era de 330.000 niños que descendían a 74.600 en el sexto año primario de escuelas fiscales y particulares. De los 256.000 que ese año no estaban estudiando sabemos por el último Censo que casi 150.000 niños de 7 a 14 años se declararon dentro de la población activa, o sea, un cierto tipo de trabajo.

b) La educación secundaria tiene una deserción global de casi 75%. En 1961 la totalidad de los primeros años de Humanidades de Liceos y Escuelas consolidadas alcanzó a 49.031 en los establecimientos fiscales y particulares cifra que descendió a 12.219 en los sextos años de humanidades. Es cierto que muchos de estos jóvenes se trasladan a otros niveles de educación, pero lo que desalienta es el comprobar que la educación técnica profesional presentó también niveles de abandono semejantes a los anteriores ya que de un total de 23.405 alumnos en los primeros años el séptimo contaba con sólo 1.227 alumnos.

c) A nivel universitario, estudios recientes demuestran que la pérdida de estudiantes es variable de una escuela a otra, en promedio, la deserción alcanza a más del 40%, con las graves consecuencias que ésto trae a un nivel educacional de tan alto costo.

La pregunta que todos se hacen es ¿cuál es la causa de esta pérdida que representa un problema central de nuestra educación? En verdad no hay una sola causa sino un conjunto de factores que la influyen de diversa manera. Estos podrían sintetizarse, en el siguiente orden relativo de importancia:

1) **Condiciones socio-económicas.**— La mantención de un hijo en una escuela representa dos tipos de impactos económicos: uno es el gasto de mantención derivado del costo de su alimentación, vestuario, vivienda, libros, etc. Otro es el ingreso a que renuncia la familia, correspondiente a la remuneración que percibiría ese joven en el caso de trabajar. Anotemos asimismo que este último impacto lo debe soportar en conjunto el país, al restar de su fuerza de trabajo el rendimiento de estos jóvenes. En Chile, todos estos factores operan en el sentido de provocar la decisión de retiro de los estudios.

2) **Defectos de estructura del sistema.**— El predominio de la educación de tipo general, que orienta de preferencia hacia la Universidad, sin

dar categoría a los niveles medios de formación especializada, desalienta a los jóvenes y sus familiares en su esfuerzo educacional. La rapidez en el paso de un nivel a otro obliga muchas veces a continuar estudios sin otra voluntad que la de sentirse obligado a ello.

3) **Duración de los ciclos.**— La exigencia de una escolaridad pre-universitaria de 12 años es propia de un país con alto grado de desarrollo. Hay experiencias históricas que demuestran que es posible reducirla a 10 años sin mayores consecuencias, siempre que se asocie a una diversificación cuidadosa de los caminos educacionales y a una mayor exigencia en el nivel universitario.

4) **Desorientación y frustración.**— La falta casi total de servicios de orientación vocacional y de extensión educacional que permita a los alumnos conocer el panorama de los estudios, posibilidades de trabajo e ingreso económico de los diversos niveles educacionales es responsable de buena parte de muchos "fracasos en los estudios".

5) **Atropello de los derechos del niño.**— Las sanciones a los empleadores de niños en edad escolar son burlados a diario con relativa impunidad, como se desprende del hecho que más del 10% de esa población se haya declarado entre el sector activo en el último Censo.

## ¿EDUCARSE O TRABAJAR?

Esta interrogante, que casi no tiene alternativa entre los sectores obreros, campesinos y de clase media baja, más que una respuesta de parte de las familias y los alumnos debería ser respondida con firmeza y decisión por la autoridades educacionales.

Si observamos las cifras de la educación de adultos en vespertinos y nocturnos podemos concluir que ésta es otra huella de la ausencia de política educacional (cuadro N.º 8).

## LA EDUCACION: ¿EMPRESA LUCRATIVA?

En diversos países capitalistas se han realizado estudios que demuestran que la educación puede ser postulada como una Empresa que ofrece una oportunidad de inversión con altos rendimientos económicos. En Chile, la educación privada que comprende a un tercio de la población estudiantil total del país mantiene un número crecido de escuelas de diverso tipo, que a través de acciones obligadas, altas matrículas y otros estipendios dejan ganancias de varios miles de millones de escudos al año. (Hay un cálculo que fija en más de cuatro mil millones de escudos estas ganancias educacionales). Este hecho se agrava por la frecuente utilización de subvenciones fiscales a estos colegios, que representan un verdadero aporte de la comunidad a los intereses de particulares. Corolario de esta visión educacional es la proliferación de los "colegios callampas" que estamos observando en el país, cuya única justificación puede ser el margen de utilidades que interesa a los empresarios de la cultura.

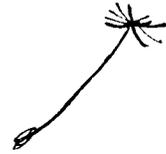
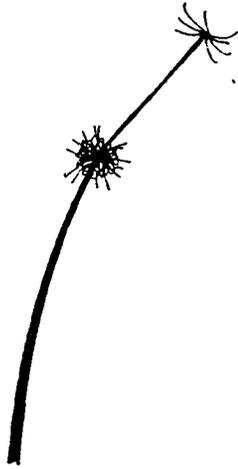
Estas son algunas consideraciones básicas del problema educacional. En su estudio se podrán

encontrar muchos hitos para la formulación de una planificación educacional, que es en síntesis la tarea de la Democracia Cristiana en esta hora. Los jóvenes deben realizar, con estos antecedentes y otros que escapan a este análisis, la pri-

mera etapa de esta obra: decir su palabra. La educación tendrá como carácter esencial para nosotros el sentido de una empresa comunitaria nacional. Pedimos a todos los sectores su participación en ella.

CUADRO Nº 8

	Nº Establecimientos	Nº Alumnos
Escuelas nocturnas primarias ... ..	260	20.094
Escuelas nocturnas de Aplicación ... ..	7	948
Cursos nocturnos y especiales anexos a escuelas vocacionales ... ..	7	894
Escuelas primarias anexas a liceos vespertinos y nocturnos ... ..	3	164
Liceos vespertinos y nocturnos ... ..	91	20.080
Cursos primarios anexos escuelas agrícolas ... ..	1	43
Escuelas agrícolas de adultos ... ..	6	362
Institutos comerciales nocturnos ... ..	2	236
Cursos vespertinos anexos a Institutos Comerciales ... ..	11	1.844
Cursos nocturnos anexos a Institutos Comerciales ... ..	2	2.259
Escuelas Industriales Nocturnas ... ..	25	1.874
Escuelas Técnicas Femeninas Vespertinas ... ..	6	537
Cursos vespertinos anexos a Escuelas Técnicas Femeninas	17	1.615
<b>TOTAL</b>	<b>431</b>	<b>50.050</b>



lo que pensamos de

## LA CAMPAÑA PRESIDENCIAL

### LA ELECCION PRESIDENCIAL DE 1964

Cada seis años, por disposición constitucional, se realizan elecciones para designar al Presidente de la República. En cada una de estas oportunidades se produce un clima muy especial que afecta a todos los sectores del país, pues los grupos políticos tratan denodadamente de lograr el poder. Esta intensa agitación por la conquista de la Presidencia es la consecuencia del enorme poder político de que goza el Jefe del Estado. Por ello cada grupo, por sus especiales razones, estima indispensable que un hombre de sus filas detente la Primera Magistratura.

Así, cada seis años se plantean duras campañas electorales en las que cada grupo pretende dar un carácter trascendente a la elección presidencial. A este hecho se une la arraigada convicción popular de que un hombre puede dar la solución definitiva a sus angustias y problemas. Pero esta trascendencia ha sido así sólo para los grupos que han llegado al poder, y no para el pueblo el que nada ha recibido y que no ha participado hasta ahora activamente en la conducción de su propio destino.

Por ello, podemos decir, sin temor a equívocos, que cada seis años las esperanzas populares se frustraron, porque mucho se les prometió y porque esperó demasiado. Largo tiempo se aguardó un mesías, que fue profusamente anunciado por sus profetas electorales e invariablemente esos "salvadores" fracasaron, arrastrando en su fracaso las esperanzas populares. Esto fracasos han aumentado cada vez más la frustración popular, hasta llegar al momento actual, en que nos encontramos en un claro clima pre-revolucionario, que sólo los miopes pueden negar. A ella, la frustración popular, debemos añadir la miseria en que vive el pueblo chileno y la injusticia del pseudo-orden del régimen que nos rige.

En el momento actual, el único objetivo justo y coherente para el pueblo es la realización por

parte del próximo Gobierno, de profundos cambios en lo económico, social, cultural y político. Por eso la futura elección presidencial adquiere verdadera trascendencia para el pueblo chileno y, porque no decirlo, para América Latina entera.

Estamos colocados en una precisa coyuntura histórica en la que se delinearán claramente tres posibilidades:

1.— La conservación del régimen existente, disfrazado por un pseudo "progreso por etapas";

2.— La revolución cubana, disfrazada por el "sabor a vinos y empanadas", pero que inevitablemente conduce a la pérdida de la libertad, al partido único y al estado totalitario; y

3.— La posibilidad de que por primera vez se pueda realizar una auténtica revolución en libertad.

No se trata en esta oportunidad de una elección más, sino de que el futuro Gobierno interprete la realidad chilena y efectúe una política consecuente con ella.

Se trata de realizar una política de cambios profundos de las arcaicas estructuras que nos regulan, en la que se pueda dar al pueblo el auténtico papel de protagonista de su destino, satisfaciendo desde luego sus necesidades largamente postergadas. Eliminar las influencias de la oligarquía, de las clases económicas, y del imperialismo. Todo esto debe lograrse sin perder la libertad, que se ha incorporado a nuestra vida política como un patrimonio inalienable.

Estos objetivos deben alcanzarse a la brevedad posible sin que ellos puedan ser postergados por ningún pretexto.

No existe razón suficiente para frustrar, una vez más, las esperanzas populares.

### LA JUVENTUD, MOTOR DEL CAMBIO:

Es papel propio de la juventud, plenamente identificada con el pueblo, ser el motor que impulse la realización de los objetivos propios de un gobierno auténticamente popular.

Por su naturaleza, la juventud está ajena a todo interés subalterno que pueda ser obstáculo para la consecución de este primerísimo principio. Su interés no es otro que alcanzar con el pueblo sus propias metas, por que ella es auténtico pueblo. No existe atadura posible que pueda impedir sus anhelos inmensos de justicia y libertad, y está llena de la energía suficiente para vencer todas las barreras que se opongan a sus avance hacia el gobierno y una vez en él realice los objetivos propuestos.

Así, la juventud se constituye en un elemento indispensable para el logro de los cambios profundos que el país reclama, y es prenda de seguridad absoluta de que estos cambios se realizarán.

La juventud luchará en cada una de las tribunas de sus propias actividades, que son tantas como las del país entero, y no quedará rincón de Chile en que no haya un joven gritando sin vacilación ni temor esta verdad que nos quema el pecho, pero que no enronquece nuestras gargantas.

Por todo Chile se oirá la voz de la Juventud que llamará a todos los chilenos para que se le unan en su lucha por lograr el Gobierno de la Nación para todo el pueblo de Chile.

#### **LA JUVENTUD CHILENA Y SU CANDIDATO:**

Es un hecho indiscutible que sólo un candidato presidencial puede alcanzar las metas que nos hemos fijado: ése no es otro que Eduardo Frei.

No lo decimos porque él sea un mesías o un hombre providencial, lo decimos porque enarbola un programa que se identifica plenamente con las aspiraciones populares. El nos garantiza: la promoción del pueblo a las responsabilidades de gobierno; la satisfacción de sus necesidades postergadas; la realización de cambios profundos en las estructuras económicas, sociales, culturales y políticas; la eliminación de las influencias de las oligarquías económicas; el afianzamiento de la dignidad nacional, acabando con la dependencia imperialista; la integración económica latinoamericana; y la confianza absoluta de que Chile no será una pieza más en el juego de los bloques imperialistas.

Estos son los objetivos que el pueblo quiere de su Gobierno, éstos son los objetivos de la juventud chilena; y éstos son los objetivos de Eduardo Frei.

#### **LLAMADO A TODO JOVEN CHILENO:**

La Juventud Demócrata Cristiana, responsable de su misión, consciente del grave momento histórico en que vivimos, formula un llamado a todo joven chileno —cualquiera sea su actividad— y que esté de acuerdo con nuestros planteamientos, para que juntos constituyamos un gran frente, que sea eficaz instrumento para llevar hasta el Gobierno a Eduardo Frei, pues justamente con él ascenderá el pueblo hasta la Presidencia de la República.

# INDICE

	<u>Pág.</u>
LA MUJER JOVEN Y LA POLITICA .....	9
EL TRABAJO .....	13
EL CAMPO .....	17
LA CULTURA Y EL ARTE .....	21
LA VIDA EN LA POBLACION .....	23
EL CENTRALISMO .....	31
LAS RELACIONES INTERNACIONALES .....	35
EL JOVEN EN LA VIDA NACIONAL .....	55
EL DEPORTE .....	59
LA EDUCACION .....	61
LA CAMPAÑA PRESIDENCIAL .....	69



Esta es la semilla que se  
extiende por doquier y  
se multiplica...