

re  
re  
re

CENTRO DE  
ESTUDIOS DE  
LA REALIDAD  
NACIONAL

PROGRAMA DOCENTE  
SEGUNDO SEMESTRE 1973

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

PROGRAMA DOCENTE DEL CEREN  
SEGUNDO SEMESTRE DE 1973

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA REALIDAD NACIONAL

DIAGONAL ORIENTE 3300 – FONO 41478

## PERSONAL DEL CEREN

### COMITE DIRECTIVO

Manuel Antonio Garretón  
Leonardo Castillo

*Director*  
*Secretario Ejecutivo*  
*Representante de los investigadores*  
*Representante de los administradores*  
*Jefe de Investigación*  
*Secretaria Docencia*

Franz Hinkelammert  
Michele Utard  
Norbert Lechner  
Paulina Gutiérrez

### PROFESORES INVESTIGADORES DE JORNADA COMPLETA

Patricio Biedma  
Leonardo Castillo  
Rafael Echeverría  
Manuel Antonio Garretón  
Franz Hinkelammert  
Jorge Larrain \*  
Norbert Lechner  
Michelle Mattelart  
Tomás Moulian  
Mabel Piccini  
José Antonio Viera-Gallo  
René Zavaleta  
Pilar Vergara  
Carlos Ruiz  
Alberto Silva  
Fernando Castillo \*

*Sociólogo*  
*Historiador*  
*Sociólogo*  
*Sociólogo*  
*Economista*  
*Sociólogo*  
*Cientista Político*  
*Licenciada en Literatura*  
*Sociólogo*  
*Licenciada en Letras*  
*Jurista*  
*Cientista Político*  
*Sociólogo y Economista*  
*Licenciado en Filosofía*  
*Ciencias de la Educación*  
*Sociólogo y Teólogo*

\* Con permiso por un año.

## INVESTIGADORES ASOCIADOS

Sergio Politoff

*Convenio con Departamento Penal y Criminología. U. de Chile*

Jacques Chonchol

*A través Convenio CORFO-CEREN*

Jorge Mera

*Convenio con Departamento Penal y Criminología. U. de Chile*

Jaime Crispi

*A través Convenio CORFO-CEREN*

Victor Farías

*Convenio con CESCLA U. Católica Valparaíso*

## INVESTIGADORES ASISTENTES

Jaime Ilambías

*Abogado*

Paulina Gutiérrez

*Sociólogo*

## AYUDANTE DE INVESTIGACION

Rodrigo Atria

*Estudiante de Periodismo*

## PUBLICACIONES, EXTENSION Y BIBLIOTECA

Hernán Valdés

*Secretario de Redacción de los Cuadernos de la Realidad Nacional*

*Jefe de Publicaciones*

Michele Utard

*Jefe Centro de Documentación*

Rodrigo Atria

*Secretario de Difusión y Relaciones Públicas*

## ADMINISTRACION Y SECRETARIA

Herbert Alvarez  
Mónica Godoy  
María Isabel Ramírez  
Virginia Rodríguez de Mesa  
Germán Cabrera  
Germán Ramírez

*Jefe Administrativo*  
*Secretaria Director*  
*Secretaria*  
*Secretaria*  
*Auxiliar*  
*Auxiliar*

## INFORMACION SOBRE EL PROGRAMA DOCENTE

El Centro de Estudios de la Realidad Nacional (CEREN) es una Unidad Académica de tipo interdisciplinario de la Universidad Católica, creada en 1968 y cuya misión es "desarrollar la investigación interdisciplinaria, la docencia y la extensión en torno al análisis e interpretación crítica de la sociedad chilena y latinoamericana consideradas en su globalidad". A partir de entonces, el trabajo académico se ha estructurado en tres grandes líneas.

### 1. *Investigaciones*

Agrupadas en diversas áreas que se refieren a dimensiones interrelacionadas del proceso de cambio: el área económico-tecnológica de la construcción socialista, el área ideológico-cultural y el área político-institucional.

### 2. *Publicaciones*

La revista *Cuadernos de la Realidad Nacional* de publicación trimestral, la colección "Documentos de Trabajo" y una colección de libros editada en conjunto por el CEREN y otros Institutos o Editoriales.

### 3. *Docencia*

En materia de docencia, los cursos que ofrece el CEREN están vinculados a la temática central ya enunciada y a los proyectos de investigación en marcha, y se estructuran en tres niveles: cursos introductorios al análisis de la realidad nacional; cursos más avanzados y sobre la problemática del subdesarrollo y del cambio chileno y latinoamericano en sus distintas fases y sobre los instrumentos teóricos necesarios al análisis de esta problemática, seminarios de alto nivel, centrados sobre un problema específico abordado por las investigaciones del CEREN.

### *Organización de la docencia*

#### 1. *Extensión*

Los cursos se ofrecen en los Semestres Académicos regulares de la Universidad, es decir:

Primer Semestre, desde la 2.a quincena de marzo a la 1.a quincena de julio.

Segundo Semestre, desde la 2.a quincena de agosto, a la 1.a quincena de diciembre.

Cada curso tiene una extensión aproximada de 15 sesiones.

## II. *Alumnos*

El CEREN no tiene alumnos propios, recibiendo, en cambio, a estudiantes de otras Unidades Académicas que desean completar sus estudios en lo que se refiere a aspectos teóricos y a problemas relacionados con la realidad chilena y latinoamericana. Al CEREN llegan, por lo tanto, distintos tipos de alumnos:

- a) Alumnos regulares, aquellos que siguen un programa conducente a un grado o título.
- b) Alumnos especiales, aquellos que perteneciendo a otra institución de estudios superiores, sea chilena o extranjera, se inscriben en uno o varios cursos en la Universidad Católica.

En ambos casos los interesados deben someterse a los requisitos y trámites de inscripción de la Universidad, a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE). Al completar sus estudios reciben el reconocimiento de parte de esta Universidad, en términos de título o grado y relacionado al número de créditos aprobados por el alumno en los distintos cursos que ha tomado a través de un número determinado de semestres académicos.

c) Alumnos libres, aquellos alumnos que toman cursos en el CEREN con el fin de completar su formación teórica sin que estos cursos impliquen el reconocimiento oficial de la Universidad en término de créditos necesarios para la obtención de Grados o Títulos. Pertenecen a este grupo un gran contingente de alumnos extranjeros, los cuales, en su mayoría, ya tienen un grado en alguna materia.

## III. *Programa Docente*

El Programa de cursos a ofrecerse durante cada semestre puede ser conocido durante el mes anterior a la inscripción de diversas formas:

- a) Mediante el Catálogo publicado por la Universidad donde se encuentran los Programas de todas las Unidades Académicas.
- b) Mediante el Programa Docente publicado por el CEREN en forma de folleto y que contiene una reseña de cada curso que este Centro ofrece, explicando objetivos y contenidos de éstos.
- c) Mediante un afiche de difusión universitaria.
- d) Por medio de publicaciones en la prensa.

#### IV. *Inscripción*

La inscripción de alumnos libres se realiza en nuestro Centro previa presentación de pasaporte (alumnos extranjeros) y Certificado de Estudios Superiores. La Secretaría Docente se reserva la facultad de rechazar algunas solicitudes. La cuota de alumnos libres de cada curso varía según el tipo de curso de que se trate.



## I. CURSOS DE INTRODUCCION AL ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL

CER 100	Sergio Galilea, Franz Vanderschueren Ingeniería - Biología - Química	Miérc. 16.30-18.30
CER 103	Cristián Johansson Teología - Filosofía	Miérc. 17.30-19.30
CER 104	Rafael Echeverría Trabajo Social	Martes 14.30-16.30
CER 105	Arturo Montes Arquitectura - Artes de la comunicación Arte	Martes 18.30-20.30
CER 106	Leonardo Castillo Periodismo - Educación - Pedagogía	Miérc. 15.30-17.30
CER 108	Leonardo Castillo - Paulina Gutiérrez Educación Familiar	Lunes 15.30-17.30

Los cursos de Introducción al Análisis de la Realidad Nacional tienen, en general, dos objetivos principales. Por un lado, pretenden entregar conceptos e instrumentos del análisis

propio de las ciencias sociales, como una base indispensable para estudiar y comprender una determinada realidad. Por otro lado, intentan abordar, con la mayor profundidad posible y con los instrumentos antes señalados, el análisis de la sociedad chilena y sus principales problemas.

Esta base común de todos los cursos se ve enriquecida, según los casos, por la acentuación o tratamiento en mayor profundidad de ciertos aspectos de la realidad, especialmente necesarios para el trabajo de cada unidad académica.

## II. CURSOS SOBRE LA REALIDAD NACIONAL Y LATINOAMERICANA

CER 122 Luis Maira

Viernes 15.30-17.30

*INSTITUCIONES POLITICAS CHILENAS.* Ciencias Sociales. Campus Oriente. Se trata de hacer un estudio crítico de la democracia chilena a partir de un análisis de su sistema político institucional. El curso se propone, primeramente, descubrir el funcionamiento del Sistema Político Chileno desde las perspectivas de su estructura de poder para, en su segunda parte, abordar el conflicto institucional actualmente planteado en Chile, determinando las posibilidades “institucionales” de solución o irreductibilidad que presenta el sistema.

CER 231 René Zavaleta

Viernes 17.30-19.30

*TEORIA DEL ESTADO SUBDESARROLLADO.* 150 Cr. Ciencias Sociales. Campus Oriente. El propósito de este curso es exponer la diferencia que asume la construcción del aparato del Estado en los países centrales y en los países periféricos, con referencia aplicada a la experiencia latinoamericana.

Puesto que el Estado moderno (hasta la Revolución Rusa) es una creación de la burguesía, es preciso explicar por qué la América latina, a pesar de sus contactos casi directos con la

cultura europea, fracasa en la construcción de sus Estados burgueses. Para hacerlo, es necesario situar la cuestión nacional y el esbozo de creación de Estados nacionales en el área (la balzanización), así como los movimientos democrático-burgueses ocurridos en ella dentro de la teoría general del marxismo sobre el particular.

CER 213 Raúl Arrieta

Jueves 14.30-16.30

*EL PROBLEMA DEL ESTADO EN CHILE.* 150 Cr. Ciencias Sociales. Campus Oriente. El seminario pretende mostrar, mediante algunos ejemplos de la legislación chilena, las contradicciones de la sociedad tal como se expresan al nivel de la sobreestructura institucional.

Las primeras reuniones se dedican a la teoría del Estado, contando con la colaboración de N. Lechner. La parte fundamental del seminario se refiere al derecho de la familia, laboral, etc., para mostrar a través de las formas abstractas las manifestaciones concretas en que se expresan los antagonismos del actual proceso social y político.

El seminario intenta así, permitir que el estudiante adquiera el conocimiento básico para analizar la complejidad del conflicto de clases en la esfera jurídico-institucional.

CER 212 Sergio Politoff - Jorge Mera

Lunes 17.30-19.30

*SOCIEDAD Y RESPONSABILIDAD PENAL.* 150 Cr. Ciencias Sociales o Derecho. Campus Oriente. Se trata de abordar las relaciones entre la responsabilidad penal individual y la responsabilidad de la sociedad en su tarea de crear las condiciones para el desaparecimiento del delito.

Esquema general de las materias a tratar:

1. Tipicidad, antijuricidad, culpabilidad. Análisis crítico.
2. Cuestiones generales sobre responsabilidad penal en nuestro derecho penal.

CER 211 José Antonio Viera-Gallo

Jueves 16.30-18.30

*LA IGLESIA Y LA POLITICA EN CHILE.* 150 Cr. Ciencias Sociales. Campus Oriente. I. *Propósito del curso.* El curso estudiará la lógica política implícita en el comportamien-

to de la Iglesia Chilena desde 1970 en adelante. Se trata de descubrir científicamente la importancia política de la Iglesia y la forma en que orienta su influencia en la sociedad. El tema pone en cuestión no sólo la relación fe-ideologías y fe-actuación política, sino también el problema del peso institucional específico de la Iglesia para contribuir a determinar el rumbo histórico del país, como asimismo la variación experimentada en la comprensión misma de la fe cristiana.

CER 210 Patricio Biedma

Lunes 16.30-18.30

*CRISIS DEL CAPITALISMO EN CHILE.* 150 Cr. Ciencias Sociales. Campus Oriente. El curso estudiará la formulación y desarrollo de los distintos sectores de la burguesía chilena. El esquema del curso tendrá como referente constante la formación del capitalismo dependiente y sus características particulares. Se trata entonces de relacionar una formación social de este tipo con las características que asume la superestructura jurídico-política, caracterizando la lucha de clases y su papel como factor en la crisis del capitalismo en Chile. A partir de lo anterior, el curso se planteará frente a la aparición de nuevas formas de relaciones de producción.

CER 209 Humberto Vega - Pilar Vergara - Jaime Crispí

Martes 16.30-18.30

*POLITICA ECONOMICA DE COYUNTURA.* 150 Cr. Ciencias Sociales o Economía. Campus Oriente. El curso abordará los siguientes temas:

- A) La metodología del análisis de coyuntura.
  - 1. La concepción neoclásica de coyuntura.
  - 2. La concepción marxista de coyuntura.
  - 3. Análisis de coyuntura y política económica.
- B) Las políticas económicas alternativas.
  - 1. La política centrada en el consumo.
  - 2. La política centrada en la acumulación.
  - 3. La política centrada en la dominación.

- C) Problemas centrales de la actual coyuntura.
1. Precios y remuneraciones.
  2. Comercio Exterior.
  3. Producción y distribución.
  4. Problemas monetarios-financieros.
  5. Inversiones.

CER 208 Michele Mattelart - Mabel Piccini

Jueves 15.30-17.30

*IDEOLOGIA Y MEDIOS DE COMUNICACION.* 150 Cr. Ciencias Sociales o CER 116. Campus Oriente. Este curso ha sido concebido como un estímulo para reflexionar en torno a los elementos y antecedentes que permitan plantear un análisis crítico de los aparatos de comunicación dentro del sistema capitalista, los cuales constituyen la base para una reflexión sobre la transformación de los medios de comunicación en un proceso de cambio revolucionario.

CER 219 Mario Gomberoff - Ornella Flores

Miérc. 9.00

*EL ALCOHOLISMO Y DROGAS EN CHILE: EL FILICIDIO.* Medicina - Enfermería - Psicología - Trabajo Social - Sociología. Hospital Salvador. Unidad de Siquiatría y Salud Mental (2º piso).

A) Introducción:

1. Ubicación de la dependencia al alcohol y marihuana en los problemas de Salud Mental en Chile.
2. Epidemiología del abuso de alcohol y marihuana en el mundo y Chile.

B) *Alcohol.*

1. Importancia del consumo de alcohol. Magnitud del problema.
2. Concepto de alcoholismo. Su clasificación.
3. Aspectos clínicos:

- a) Sintomatología.
  - b) Evolución natural.
  - c) Complicaciones físicas y psíquicas.
4. Etiopatogenia:
- a) Aspectos biológicos.
  - b) Aspectos psicodinámicos.
  - c) Aspectos socioculturales.
5. Complicaciones familiares y sociales.
6. Tratamiento. Plan Nacional de Control de problemas del alcohol. Prevención Primaria, secundaria y terciaria.
- C) *Marihuana.*
- 1. Historia de su consumo. Su difusión en Chile.
  - 2. Aspectos farmacológicos.
  - 3. Efectos clínicos:
    - a) Sintomatología.
    - b) Formas clínicas de consumo.
    - c) Complicaciones físicas y psíquicas.
    - d) "Escalada" de drogas.
  - 4. Complicaciones sociales.
  - 5. Motivaciones para su consumo:
    - a) Algunas características psicosociales del adolescente en nuestra cultura.
    - b) Motivaciones conscientes.
    - c) Motivaciones inconscientes.
  - 6. Tratamiento. Programa del Area Oriente (Santiago) para el control de abuso de drogas en adolescentes.
- D) *Aspectos comunes en la dependencia a drogas: un enfoque psicoanalítico.*  
 Metodología: exposiciones teóricas seguidas de grupos de discusión. Demostraciones clínicas con usuarios. Seminarios bibliográficos y prácticos.  
 Evaluación: la del seminario bibliográfico y/o práctico más una evaluación escrita.

*EL ABORTO COMO PROBLEMA MEDICO-SOCIAL.* Medicina - Enfermería - Psicología - Trabajo Social - Sociología. Campus Oriente. En todos los países occidentales, el aborto es el delito penal con mayor cifra de ocultamiento. Recién en los últimos años se comienza a develar la hipocresía con la cual la burguesía ha encubierto toda la esfera de la familia y de la sexualidad. En este contexto es imprescindible una tarea de desmistificación. Después de explicar las normas del Código Penal, se indicarán algunos casos concretos juzgados por los tribunales. La discusión permitirá desenvolver la problemática del aborto, a través del divorcio, entre la formalización legal-abstracta y la situación existencial del individuo concreto.

La presentación de los diversos aspectos del problema contará con la colaboración de expertos del Ministerio de Salud.



### III. CURSOS DE FORMACION TEORICA

CER 261 Manuel Antonio Garretón

Jueves 15.30-17.30

*TEORIA DEL CAMBIO SOCIAL.* 150 Cr. Ciencias Sociales o entrevista con el profesor. Campus Oriente. El curso tiene como finalidad formular y entregar un instrumental analítico básico para la comprensión del proceso de transformación en las diversas esferas de la vida social.

El énfasis se pondrá en el análisis del cambio social a nivel de la sociedad chilena actual; pero, sin perjuicio de ello, interesa la descripción y el análisis de una gama amplia de dimensiones del cambio social contemporáneo.

El curso está dividido en cinco secciones:

La primera parte del curso estará consagrada al desarrollo de un marco conceptual para el análisis de los fenómenos de cambio social.

En una segunda etapa del curso, se intentará un acercamiento a la perspectiva histórica a través del estudio de algunos ejes fundamentales de la transformación social a escala supranacional y se discutirá el carácter condicionante de tales fenómenos respecto a los cambios económicos, sociales y políticos que ocurren a nivel de las sociedades subdesarrolladas.

La tercera parte está consagrada al estudio del cambio social a nivel de la sociedad latinoamericana.

La cuarta parte se destinará a un análisis general del proceso de cambio sociopolítico chileno en los últimos años.

La quinta parte del curso intenta, a través de un estudio de casos apoyados en investigaciones en marcha, presentar los problemas del cambio social en los diversos niveles del análisis descritos en la primera parte.

CER 156 Jorge Gissi

Jueves 16.30-18.30

*DIAGNOSTICO PSICOSOCIAL CONTEMPORANEO: EL PENSAMIENTO DE FROMM.*  
Ciencias Sociales - Campus Oriente. El curso tiene por fin la presentación de aquella teoría crítica de la sociedad contemporánea que busca una síntesis entre la reformulación de la teoría psicoanalítica de Freud y el análisis social estructural que tiene sus raíces en Marx. Se trata de elaborar los elementos fundamentales de una antropología de tipo humanista. Para ello se trabajarán, sistemáticamente, los temas de la obra de uno de los autores más representativos de esta teoría: E. Fromm.

### *I. La psicología*

1. Las necesidades psíquicas del hombre. 2. Los problemas de la individualización. 3. El carácter social. 4. El inconsciente social. 5. Cambios histórico-psicológicos: a) Edad Media y Renacimiento; b) Génesis del capitalismo. 6. La sociedad enferma. 7. La enajenación. 8. El miedo a la libertad. 9. Mecanismos de evasión. 10. El problema de la agresividad. 11. Caracterología. 12. Psicología del nazismo.

### *II. La antropología humanista*

13. Psicología y religión. 14. Psicología y ética. 15. Los peligros de la psicología como ciencia. 16. Psicología de los símbolos: sueños y mitos. 17. El problema del amor. 18. Críticas a Freud. 19. La síntesis de Freud y Marx. 20. El cambio social. 21. El carácter revolucionario.

CER 154 Kalki Glauser

Martes 15.30-17.30

*TEORIA DE LA REALIDAD EN MARX.* Ciencias Sociales - Campus Oriente. El objetivo del curso es investigar, principalmente a través del estudio de sus obras, lo que constituye la manera específica de entender la realidad en Marx y la forma en que esto condiciona un enfoque marxista de la realidad chilena. Se comenzará por un análisis bio-bibliográfico que permita señalar los hitos principales del estudio. Se discutirá la concepción marxiana de lo económico y sus relaciones con la filosofía y la política. Se reseñará la teoría marxiana de las formas de producción tanto precapitalistas como capitalistas y su superación por la producción comunista. Finalmente, se determinará, a partir de lo anterior, lo que serían los tramos esenciales de un estudio marxista de la sociedad chilena.

CER 259 Franz Hinkelammert

Miércoles 15.30-17.30

*DIALECTICA DEL DESARROLLO DESIGUAL.* CER 258 ó 200 Cr. Ciencias Sociales - Campus Oriente. El curso partirá de la conceptualización del desarrollo, tomando en cuenta las reformulaciones que se produjeron en los últimos años respecto a la necesidad de insertar el desarrollo en un equilibrio general entre desarrollo de las fuerzas productivas y naturaleza (medio ambiente). Eso lleva a la discusión del universalismo respecto a la base tecnológica de las fuerzas productivas.

Esta problemática se tratará en referencia a la vigencia de relaciones capitalistas de producción y al criterio de la maximización de ganancias como norma de conducción del proceso productivo.

NOTA: Para hacer este curso es obligatorio haber aprobado previamente la Introducción a la Economía Política y la Introducción al Capital.

CER 260 Víctor Farías

Lunes 14.30-16.30

*CUESTIONES FUNDAMENTALES DE LA DIALECTICA.* 150 Cr. Ciencias Sociales-Campus Oriente. Se trata de un curso básico de materialismo dialéctico, donde a partir

de la exposición de la concepción clásica se introducen las reformulaciones contemporáneas, en especial el aporte de Gramsci sobre esta materia.

CER 254 José Miguel Insulza

Martes 17.30-19.30

*HISTORIA, SOCIEDAD Y VIOLENCIA.* 150 Cr. Ciencias Sociales - Campus Oriente. El curso pretende profundizar el estudio de las formas políticas que a través de la historia han tenido las diversas transformaciones sociales. A partir de diversos ejemplos históricos se intenta detectar:

- a) Las formas que adquiere la violencia en dichas transformaciones;
- b) El tipo de relaciones entre los grupos en pugna y el problema de la conducción y participación de las masas en esos enfrentamientos.

CER 263 Víctor Farías

Lunes 17.30-19.30

*EL FASCISMO.* 150 Cr. Ciencias Sociales - Campus Oriente. El estudio de las condiciones de desarrollo del Estado Capitalista que desembocaron en las prácticas políticas y en las ideologías propias del fascismo son el objeto de reflexión de este curso.

El trabajo, así enunciado, plantea algunas dificultades de orden metodológico. En efecto, es necesario dibujar la formación histórica del fascismo y, al mismo tiempo, desarrollar a nivel teórico la ideología subyacente que lo nutre. Una parte del curso estará dedicada, entonces, a la reflexión sobre el desarrollo del Estado Capitalista y sus raíces en el modo de producción del capitalismo que se expresa en su etapa imperialista.

CER 155 Jorge Gissi

Viernes 16.30-18.30

*PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS OPRIMIDOS.* Ciencias Sociales - Campus Oriente. El curso pretende sentar algunas bases para una psicología social dialéctica, para lo cual se funda teórico-metodológicamente en Freud y Marx y algunos de sus seguidores. Se trata de rescatar la psicología —y particularmente el psicoanálisis— a la ideología burguesa, e

intentar cierta fecundación de algunos aspectos de la teoría marxista de la ideología y conciencia social.

A partir de esta perspectiva, se estudian tres grupos oprimidos fundamentales: la clase popular, la mujer y el negro. En los tres interesa la dialéctica oprimido-opresor con sus implicaciones psicológico-ideológicas, para lo cual se hacen algunas referencias socio-históricas imprescindibles.

## CENTRO DE ESTUDIOS DE LA REALIDAD NACIONAL C E R E N

El Centro de Estudios de la Realidad Nacional (CEREN) es una Unidad Académica de tipo interdisciplinario de la Universidad Católica de Chile, creada en 1968 y cuya misión es "desarrollar la investigación interdisciplinaria, la docencia y la extensión en torno al análisis e interpretación crítica de la sociedad chilena y latinoamericana consideradas en su globalidad". A partir de entonces, el trabajo académico se ha estructurado en tres grandes líneas.

En materia de investigación, los diversos estudios en marcha tratan de orientarse hacia una reflexión sobre el proceso de transformación de la sociedad chilena y sobre la naturaleza del proyecto de construcción de un nuevo tipo de sociedad. Estas investigaciones se han agrupado en diversas áreas que se refieren a dimensiones interrelacionadas del proceso de cambio: el área económico-tecnológica de la construcción socialista, en la que se estudian los problemas de estrategias de desarrollo y tipos de acumulación; el área ideológico-cultural, en la que se estudian los fenómenos de conciencia de clase, lucha ideológica y medios de comunicación de masas, y el área político-institucional, en la que se analizan la estructura de clases y de partidos y los problemas de la estructura jurídica e institucional del país. En cada una de estas áreas, se trata, a través de proyectos específicos, de ir realizando un trabajo de acumulación teórico-empírica que permita la elaboración de una problemática y ayude a la formulación de una teoría de la construcción socialista en Chile. Algunos de estos proyectos han sido formulados en conjunto con instituciones encargadas de la implementación de las transformaciones sociales.

En materia de docencia, los cursos que ofrece el CEREN, tanto a alumnos de la Universidad como de fuera de ella,

están vinculados a la temática central ya enunciada y a los proyectos de investigación en marcha, y se estructuran en tres niveles: cursos introductorios al análisis de la realidad chilena; cursos más avanzados sobre la problemática del subdesarrollo y del cambio chileno y latinoamericano en sus distintas fases y sobre los instrumentos teóricos necesarios al análisis de esta problemática; seminarios de alto nivel, centrados sobre un problema específico abordado por las investigaciones del CEREN. Los problemas planteados por una docencia de este tipo, la experiencia acumulada y la creciente demanda de ella han llevado a abrir una línea de investigación sobre Pedagogía de la Realidad Nacional.

En materia de publicaciones, la revista Cuadernos de la Realidad Nacional es una publicación triestral de CEREN que pretende recoger su reflexión, trabajos e inquietudes y que se publica desde 1969. Los Cuadernos, más allá del Centro que los edita, se han transformado de hecho en una tribuna nacional, donde se piensan los problemas de la transformación chilena y donde se expresan los intelectuales de los más diversos sectores del país. Existen dos tipos de números: los corrientes, en que aparecen artículos de investigación tanto del CEREN como de otras instituciones y los números especiales, consagrados a los resultados de las investigaciones hechas por el CEREN, o dirigidas por algún grupo de sus investigadores. Se han publicado como Números Especiales los trabajos consagrados a: los Medios de Comunicación de Masas en Chile (Marzo 1970); Dialéctica del Desarrollo Desigual (Diciembre 1970); Problemas y Perspectivas del Socialismo en Chile (Diciembre 1971), y Revolución y Legalidad: problemas del Estado y del Derecho en Chile (Diciembre 1972). Existe, además, una Colección de Libros editada en conjunto por el CEREN y Ediciones Universitarias de Valparaíso que ya ha dado a luz algunos títulos y la Colección Documentos de Trabajo, consagrada a difundir materiales de docencia e investigación del Centro.