

centro de estudios cooperativos - universidad católica de chile

CECUC

**¿Qué es el centro
de estudios
cooperativos?**

¿QUE ES EL CENTRO DE ESTUDIOS COOPERATIVOS?



CENTRO DE ESTUDIOS COOPERATIVOS
UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
Santiago / Chile

SUMARIO

1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO
2. CAMPO DE OPERACION
3. ACTIVIDADES
 - a) Docencia
 - b) Investigación
 - c) Asesoría
 - d) Centro de Documentación
4. RELACIONES CON OTRAS ORGANIZACIONES

ANEXO PERSONAL ACTUAL DE CECUC
(año 1973)

INFORME SOBRE EL CENTRO DE ESTUDIOS COOPERATIVOS

1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO

El Centro de Estudios Cooperativos de la Universidad Católica de Chile (CECUC), surgió de la transformación del ex Instituto de Cooperativismo de la misma Universidad (ICUC).

El ex Instituto de Cooperativismo, cuya función principal era la docencia y la investigación, formaba parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Conforme a la nueva estructura de la Universidad Católica de Chile, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, debió disolverse, formándose el Instituto de Economía, el Instituto de Sociología, la Escuela de Administración y el Centro de Estudios Cooperativos.

La actual estructura de la Universidad contempla la existencia de Institutos, Escuelas y Centros.

Los Institutos son la agrupación de los departamentos que en un campo limitado del saber, se dedican preferentemente a la investigación y docencia de las ciencias, las artes, la filosofía y la teología.

Las Escuelas son la agrupación de los departamentos que en las diversas disciplinas desarrollan la investigación tecnológica y la enseñanza de las profesiones.

Los Centros son organismos académicos de trabajo interdisciplinario que abordan la investigación y la docencia en un área de problemas de especial relevancia científica y social.

Dada esta estructura y dado que existía el equipo interdisciplinario que trabajaba desde hacía varios años en un campo definido, cual es el de la cooperación humana y económica, a principios de 1972 el Honorable Consejo Superior de la Universidad Católica decidió transformar el anterior Instituto de Cooperativismo, en el actual Centro de Estudios Cooperativos.

Discutiendo su convivencia académica y colaboración interna, los miembros del Centro orientan su labor según los siguientes principios:

- eficiencia en el trabajo
- flexibilidad intelectual
- participación en las decisiones
- trabajo de equipo.

La realización de estos principios se expresa en la estructura del Centro y en la organización del proceso de trabajo.

La necesidad de una labor eficiente exige una cierta jerarquización sin que ella perjudique a la participación y flexibilidad de los integrantes del Centro. De acuerdo a esto, existen tres cargos directivos:

- Director del Centro
- Jefe de Investigaciones
- Jefe de Asuntos Administrativos

El Director es el encargado de coordinar la labor interna del Centro y de representarlo frente a otras instituciones.

El Jefe de Investigaciones es la persona que orienta, coordina y dirige el programa de Investigaciones.

El Jefe de Asuntos Administrativos es el encargado de velar por el buen funcionamiento de la organización interna del Centro.

El equipo científico del Centro lo constituyen actualmente diez investigadores de jornada completa y cuatro ayudantes de investigación.

Financieramente, el Centro depende de la Universidad Católica de Chile, donde tiene asignado un presupuesto propio.

2. CAMPO DE OPERACION

El campo de acción para el Centro lo constituyen, en términos generales, todas aquellas formas institucionalizadas de cooperación socioeconómica, integradas por individuos, grupos de individuos u organizaciones, que tengan las siguientes características:

- la cooperación tiene un carácter permanente;
- la entrada al grupo de cooperación y/o la participación en él es voluntaria, y
- el grupo de cooperación es dirigido, gestionado y controlado por los propios integrantes, dándoles a ellos una participación democrática en la toma de decisiones.

Entre esas formas de cooperación se cuentan las Cooperativas, las Empresas de Trabajadores, las Juntas de Vecinos, los Centros de Madres, etc.

Respecto a las formas de cooperación mencionadas, el Centro se preocupa de analizar, sobre todo, las condiciones de estabilidad y eficiencia de la cooperación, a fin de que estos grupos funcionen como agentes de cambio y puedan dar los siguientes resultados:

- en lo microsocia! : una amplia participación democrática de los integrantes del grupo;
- en lo macrosocia! : la integración de la población, eliminando el problema de la marginalidad;
- en lo microeconómico: mejoramiento de la situación económica de los cooperados, y
- en lo macroeconómico: reestructuración de la economía mejorando la planificación y/o reforzando la competencia, cambiando la distribución del ingreso y empujando el desarrollo económico.

A fin de consolidar los grupos de cooperación existentes, promover nuevas agrupaciones y lograr que la cooperación dé los resultados mencionados, se requiere una intensa labor de educación, investigación y asesoría. Realizando esta labor, la Universidad Católica, a través del Centro, cree hacer un aporte valioso a la comunidad nacional.

3. ACTIVIDADES

La labor del Centro puede dividirse en cuatro rubros: la docencia, la investigación, la asesoría y la ampliación de su centro de documentación.

a) **Docencia**

Una Universidad moderna como la nuestra, no puede limitarse a la educación de sus estudiantes universitarios, sino que, yendo más allá, debe orientar sus recursos al servicio de la comunidad. A su vez, las unidades que integran la Universidad, deben actuar en concordancia con la política general de su casa matriz, y por ende, responder a los propósitos que ella tenga.

Consciente de esta responsabilidad, el anterior Instituto se había impuesto una doble función de docencia, a saber, la docencia interna, dirigida a los estudiantes, y la docencia externa, dirigida a los miembros de las organizaciones de cooperación. Esta labor sigue siendo una de las principales preocupaciones del Centro.

i) **Docencia Interna:** la docencia interna, es decir, la docencia dada a los estudiantes universitarios, tiene la función de formar intelectualmente a los futuros profesionales, responsables de promover el proceso de desarrollo del país y de la ciencia.

En cuanto a la docencia en materias cooperativas, existen dos alternativas, aplicadas en diferentes universidades:

Alternativa A: se establece una Escuela. En esta carrera de “cooperativistas” o “técnicos en administración cooperativa” se enseñan materias básicas como Administración, Economía, Contabilidad, Sociología, etc., además de la materia específicamente cooperativa.

Alternativa B: se establece un Instituto o Centro que presta su servicio al resto de la universidad, enseñando exclusivamente la materia específica de la cooperación. Esta alternativa presupone que la universidad cuente con carreras profesionales de alto nivel, cuyos alumnos disponen de conocimientos previos, necesarios para poder complementar su formación con la materia cooperativa.

En el caso de nuestra Universidad, el realizar la alternativa A significa hacer mal uso de los escasos re-

ursos humanos y financieros, dado que los cursos básicos para un dirigente cooperativo son dictados en forma satisfactoria por otras unidades.

Más racional en el sentido económico y académico ha sido la alternativa B, es decir, agregar la materia específica de cooperación a las carreras existentes, cuyos egresados tendrán probablemente contacto con las diferentes formas de cooperación. El Centro sigue esta política docente. Su labor de enseñanza, por lo tanto, está dirigida a la comunidad universitaria entera, y no sólo a una de las disciplinas que se enseñan en la Universidad.

ii) **Docencia Externa:** la docencia externa del Centro, tan importante como la docencia interna, persigue capacitar a las personas que actualmente están trabajando en las empresas cooperativas, o bien en las sociedades de asistencia y de promoción cooperativa. A ellas se agregan las personas que trabajan en otros grupos de cooperación, como son las Empresas de Trabajadores, por ejemplo. La forma más frecuente de cómo el Centro lleva a cabo la docencia externa, es por medio de charlas y seminarios, realizándose también —aunque en menor escala— algunos encuentros

y círculos de estudios con dirigentes y trabajadores de empresas cooperativas.

Esta labor docente es organizada directamente por el Centro o junto con otras instituciones extrauniversitarias, por ejemplo con el Instituto Chileno de Educación Cooperativa, o bien con otras unidades académicas de la Universidad Católica.

b) Investigación

La investigación y la docencia son dos elementos que están íntimamente ligados, ya que la docencia se enriquece de las experiencias adquiridas por la investigación. Además, la investigación debe ayudar a solucionar y conocer los problemas actuales y estar en constante búsqueda del progreso científico. Esta búsqueda se materializa a través de dos vías que son la investigación básica y la investigación aplicada.

i) **Investigación Básica:** Mediante la investigación básica, más bien de carácter teórico, el Centro trata de ampliar el conocimiento sobre los elementos nucleares de la cooperación y sobre su funcionamiento. El criterio general que mueve a los miembros del Cen-

tro respecto a la investigación básica, es la función de la cooperación en el proceso de desarrollo, para lo cual es necesario que la cooperación sea organizada en forma estable y eficiente.

Entre los temas que en este sentido son de interés prioritario podrían mencionarse los siguientes:

- influencia de los grupos de cooperación sobre la estructura de la economía nacional;
- elementos democráticos y jerárquicos en los grupos de cooperación;
- flujos de comunicación en los grupos de cooperación;
- procesos participativos de toma de decisión;
- organización administrativa de grupos cooperativos.

Con el afán de mejorar el conocimiento sobre dichos factores en los diferentes sectores socioeconómicos, el Centro, en su primera etapa de operación, ha realizado estudios en diversos sectores cooperativos.

ii) **Investigación Aplicada:** La investigación aplicada, de carácter empírico, presenta una ventaja doble.

Por un lado permite a la Universidad prestar un servicio a la comunidad, por el otro **enriquece** la docencia interna orientándola hacia la realidad nacional. Es, por lo tanto, un deber de las unidades académicas, complementar la investigación básica con los estudios aplicados.

En el caso del Centro, la investigación aplicada analiza problemas prácticos en las diferentes formas de operación. Esos estudios se realizan a petición expresa de grupos específicos, o según la propia iniciativa del Centro.

Las investigaciones aplicadas, realizadas hasta ahora por el Centro, se han referido predominantemente a las cooperativas y, en ellas, a los aspectos administrativos y económicos de los grupos. Sin embargo, lo hemos entendido como responsabilidad nuestra, no solamente cumplir los pedidos respecto a los problemas administrativos, sino también hacer ver a las respectivas organizaciones los aspectos sociales de la cooperación. El Centro sigue teniendo la misma preocupación pudiendo aprovechar así en forma óptima su equipo interdisciplinario en servicio de un mejor desenvolvimiento de las organizaciones de cooperación, consideradas dentro de nuestro campo de acción.

c) **Asesoría**

La función de docencia externa y de investigación aplicada, lleva implícita una función de asesoría. El Centro no pretende convertirse en una empresa de asesoría, pero sí reconoce su responsabilidad de asesorar a las organizaciones de cooperación en sus problemas específicos.

El Centro no acepta peticiones de asesorar a algún organismo en forma permanente. La asesoría siempre se vincula a una investigación aplicada o a un círculo de estudios.

Si, a raíz de la escasez de recursos, se produce la necesidad de seleccionar los organismos que piden una asesoría específica, el Centro da la primera prioridad a organismos de segundo grado (por ejemplo, federaciones de cooperativas, instituciones que promueven organizaciones de cooperación, etc.), a fin de lograr un mayor efecto multiplicador de nuestra labor.

d) **Centro de Documentación**

La labor de investigación y de docencia tiene un efecto reducido, si sus resultados no son publicados

o por lo menos registrados en un centro de documentación al alcance del público interesado. Además, un centro de documentación es indispensable para la labor fructífera de una unidad académica, dedicada a docencia e investigación.

Por esas razones, el anterior Instituto se preocupó de formar un centro de documentación. El Centro sigue en esta tarea, completando las documentaciones actualmente existentes.

En el centro de documentación, se archivan los resultados de la labor docente e investigadora. Además, cuenta con libros y revistas nacionales y del extranjero sobre la materia de cooperación socioeconómica, lo que facilita las labores del Centro. Dicho material informativo está y debe estar no solamente al alcance de los universitarios, sino también de los interesados fuera de la universidad. Ese servicio lo consideramos como parte de la responsabilidad social de la Universidad.

4. RELACIONES CON OTRAS ORGANIZACIONES

El Centro ha encontrado un ambiente favorable para desarrollar su labor y personas interesadas en sus

actividades. Pero a veces también ha tenido algunas dificultades en su labor por su método de analizar críticamente la situación cooperativa. A pesar de ello, se sigue usando este método, ya que la crítica objetiva y la evaluación de la actividad de las formas de cooperación es constructiva y de gran utilidad para ellas mismas.

La posición independiente del Centro, así como su estructura flexible, le permiten tener contacto con toda organización o persona interesada en asuntos cooperativos. Su propósito es estrechar cada vez más los contactos con esas organizaciones.

El Centro tiene buenos contactos con las demás organizaciones chilenas, pero insuficiente aún en lo que a una colaboración se refiere: se espera superar esta insuficiencia en sus relaciones a medida que se reconozca el efecto multiplicador que produce la labor del Centro en sus cuatro formas de expresión.

El Centro es una institución chilena y su principal campo de actividad está orientado hacia el movimiento cooperativo chileno. Pero también tiene buenos contactos con otros movimientos cooperativos del continente. Se ha buscado la colaboración y el intercambio con instituciones latinoamericanas dedicadas también

a la investigación en el campo cooperativo, ya que algunos de estos problemas son comunes a diferentes países. El intercambio de las respectivas experiencias es, sin duda, provechoso para todo el movimiento cooperativo.

Igualmente, se mantienen contactos con organizaciones de países fuera del continente. Esto le permite al Centro incrementar aún más su intercambio de ideas y publicaciones y aumentar por esta vía la penetración que ejerce sobre las distintas formas de cooperación.

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS (1973)

RUSCH M., ENRIQUE

Ingeniero Comercial de la Universidad Católica de Chile y Doctor en Administración en la Universidad de Münster, Alemania Federal. Director del CECUC.

DE LA JARA C., JUAN CARLOS

Ingeniero Comercial de la Universidad Católica de Chile, Jefe de Investigaciones del CECUC.

GALOFRE T., ESTANISLAO

Ingeniero comercial de la Universidad Católica de Chile, Jefe de Asuntos Administrativos del CECUC.

BENECKE L., DIETER W.

Economista Diplomado en la Universidad de Tübingen/Alemania Federal, y doctor en Economía en la Universidad de Münster, director del programa de cooperación entre la Universidad Católica y la Universidad de Münster.

FISCHER B., RUTH

Psicóloga de la Universidad de Chile.

KLEMANN, PETER

Economista Diplomado y Doctor en Economía en la Universidad de Münster.

PEREZ C., SEBASTIAN

Ingeniero Agrónomo de la Universidad Católica de Chile.

VALDIVIESO V., CRISTIAN

Ingeniero Comercial de la Universidad Católica de Chile.

VILLARROEL S., CARLOS

Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Católica de Valparaíso.

PAAS, DIETER

Sociólogo, Master y Doctor en Sociología de la Universidad de Heidelberg. Alemania Federal.

AYUDANTES

GUMPRECHT, RENE

PINTO, MAURICIO

SEPULVEDA, LUIS

URRUTIA, EDUARDO

SECRETARIAS

HEYER, VICTORIA

URZUA, GABRIELA

Impreso en los talleres de la Editorial Universidad Católica de Chile. Lira 140 - Santiago