

ACCIONES EDUCATIVAS PARA PROMOVER EL PARLAMENTO ENTRE LOS JÓVENES

Miguel Ángel Gonzalo & Rafa Rubio



Notas previas:

- No es lo mismo. Niños y jóvenes son públicos muy diversos

No estamos solos:

- Crisis de intermediación global
(aprender de otros sectores en crisis)

- La democracia representativa necesita una explicación racional. No es evidente per se.

Necesidad de la educación

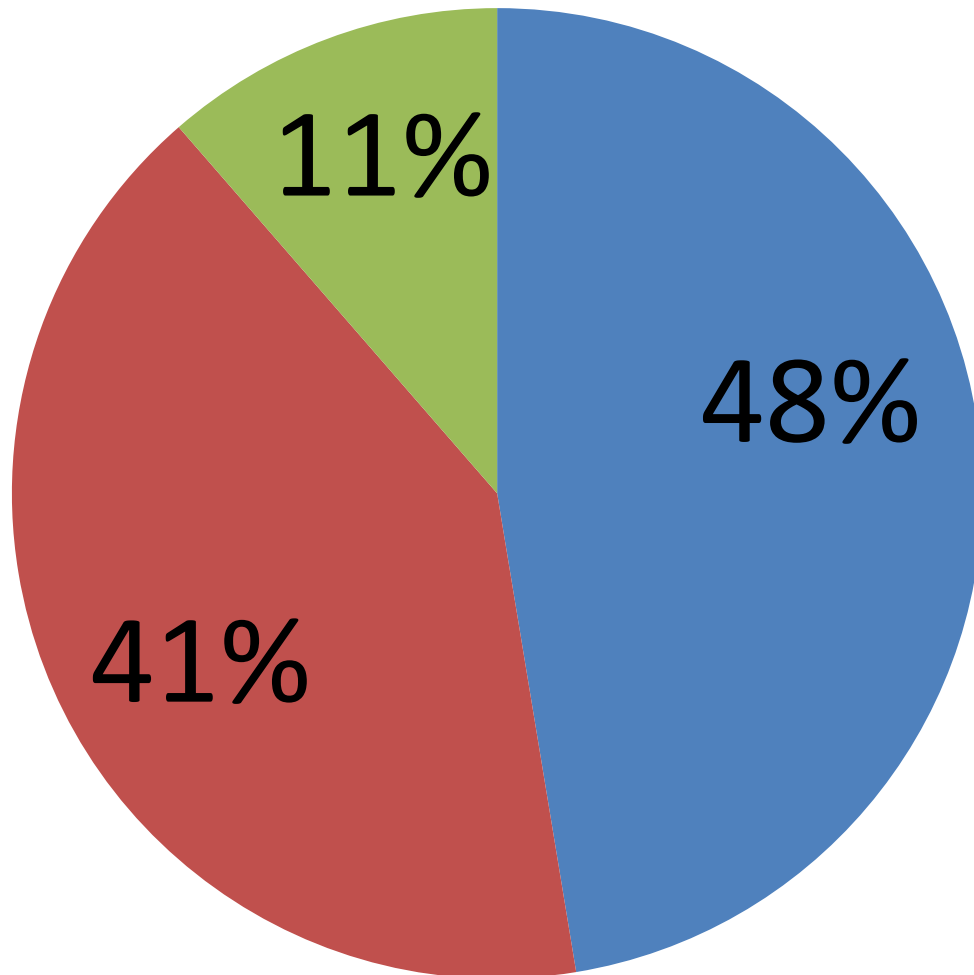
¿Interesa el
parlamento a
los jóvenes?



Confianza en el Parlamento de los menores de 24 años

ESS – 6ª Edición

29 países UE + Rusia + Kosovo



■ Poca o ninguna confianza

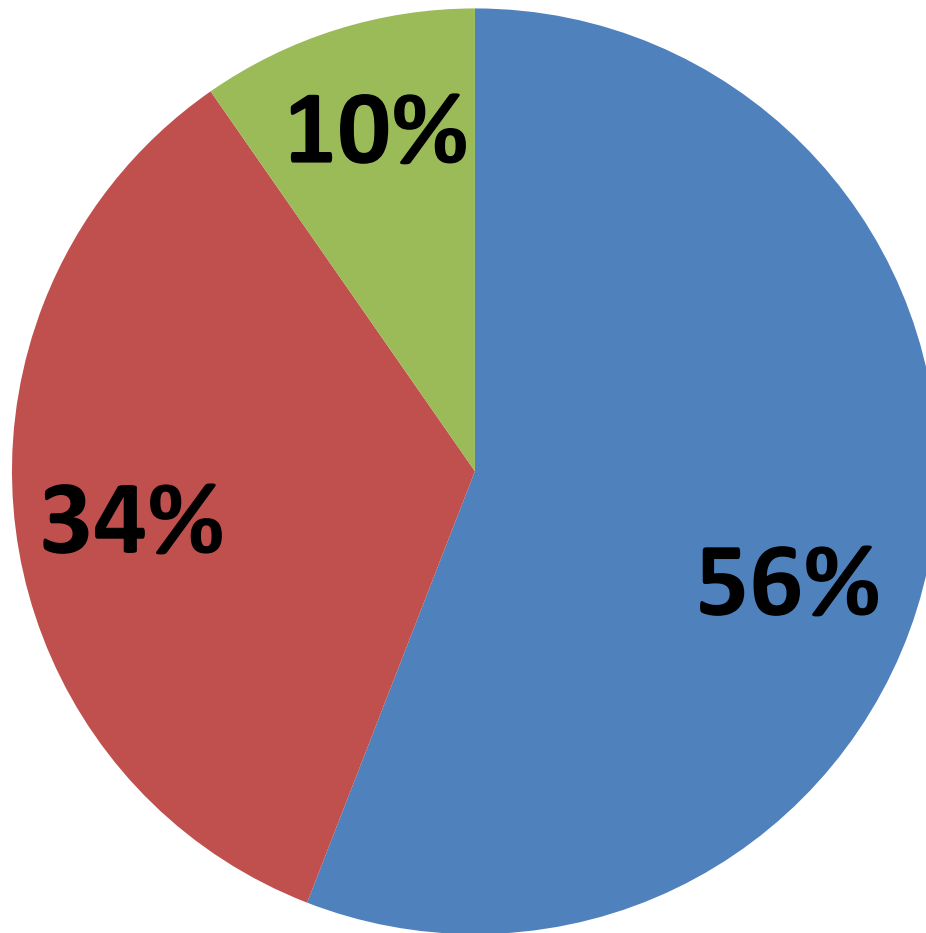
■ Algo de confianza

■ Mucha confianza

Confianza en el parlamento de la población entre 24 y 54 años

ESS – 6ª Edición

29 países UE + Rusia + Kosovo



■ Poca o ninguna confianza

■ Alguna confianza

■ Mucha confianza

Confianza en el Parlamento

ESS – 6ª Edición

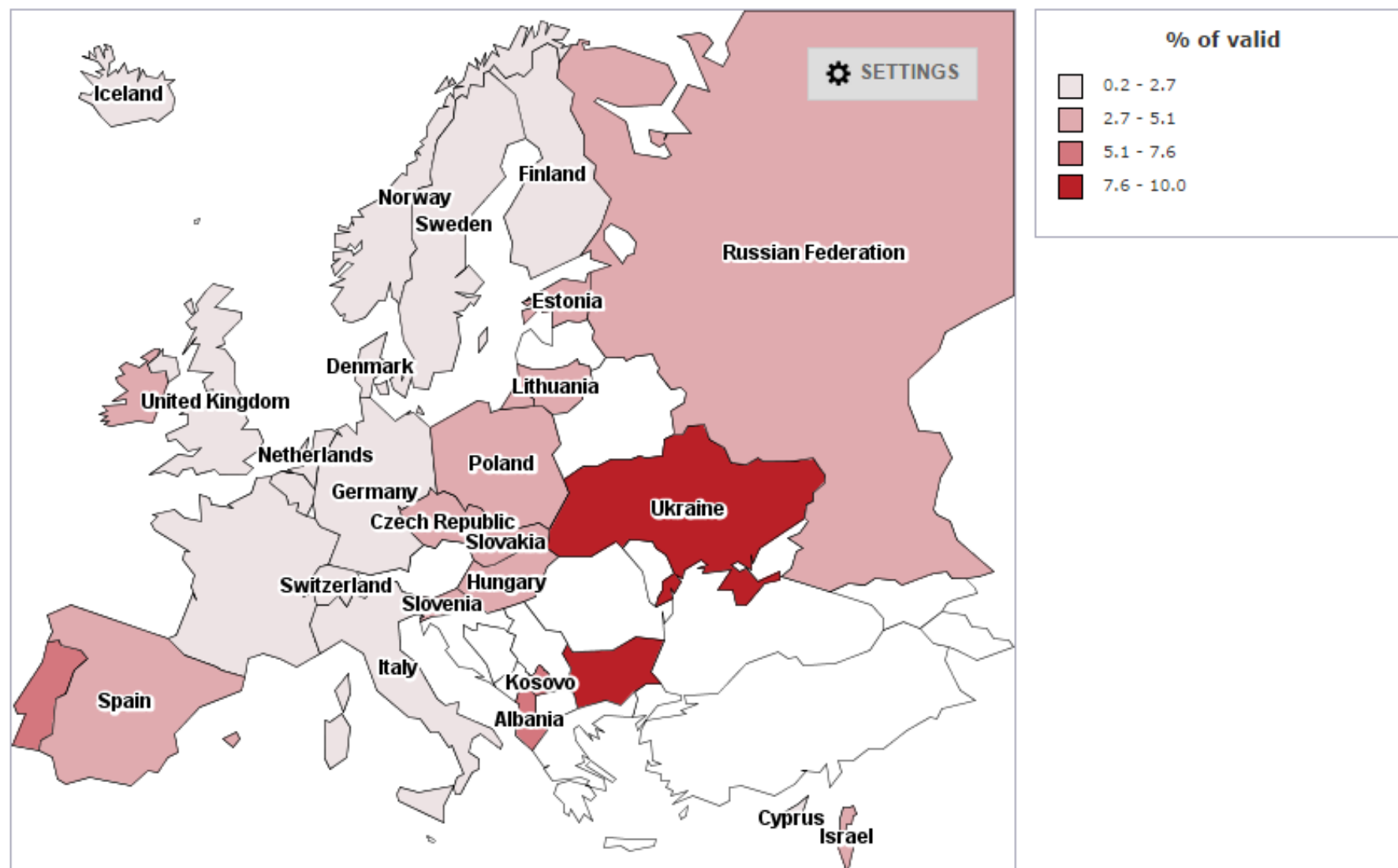
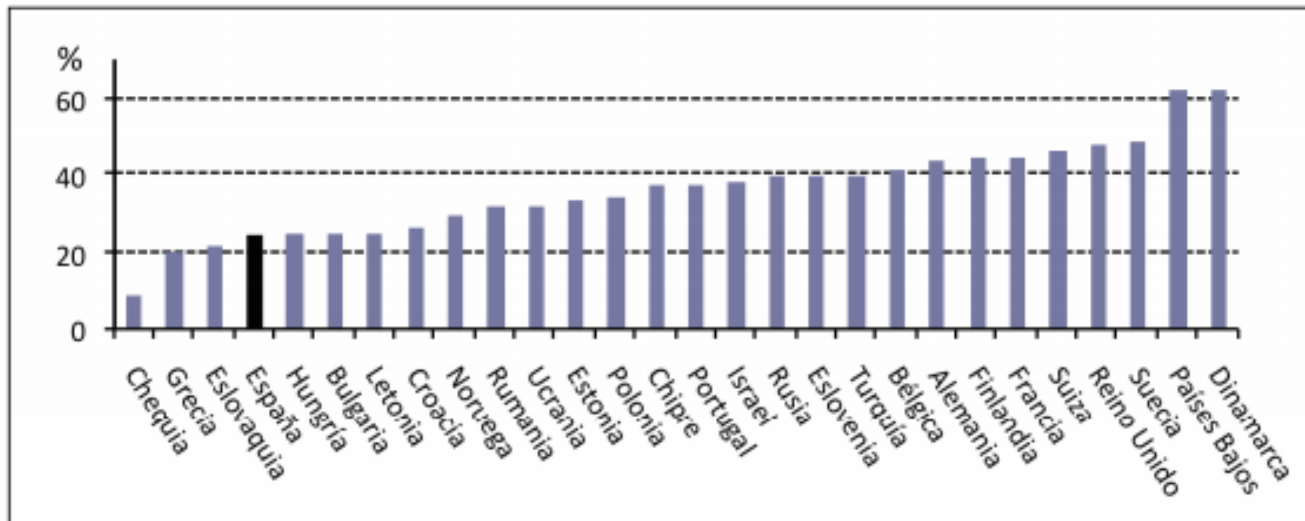


Figura 1.
Proporción de jóvenes interesados por la política. ESE 2008-2009.

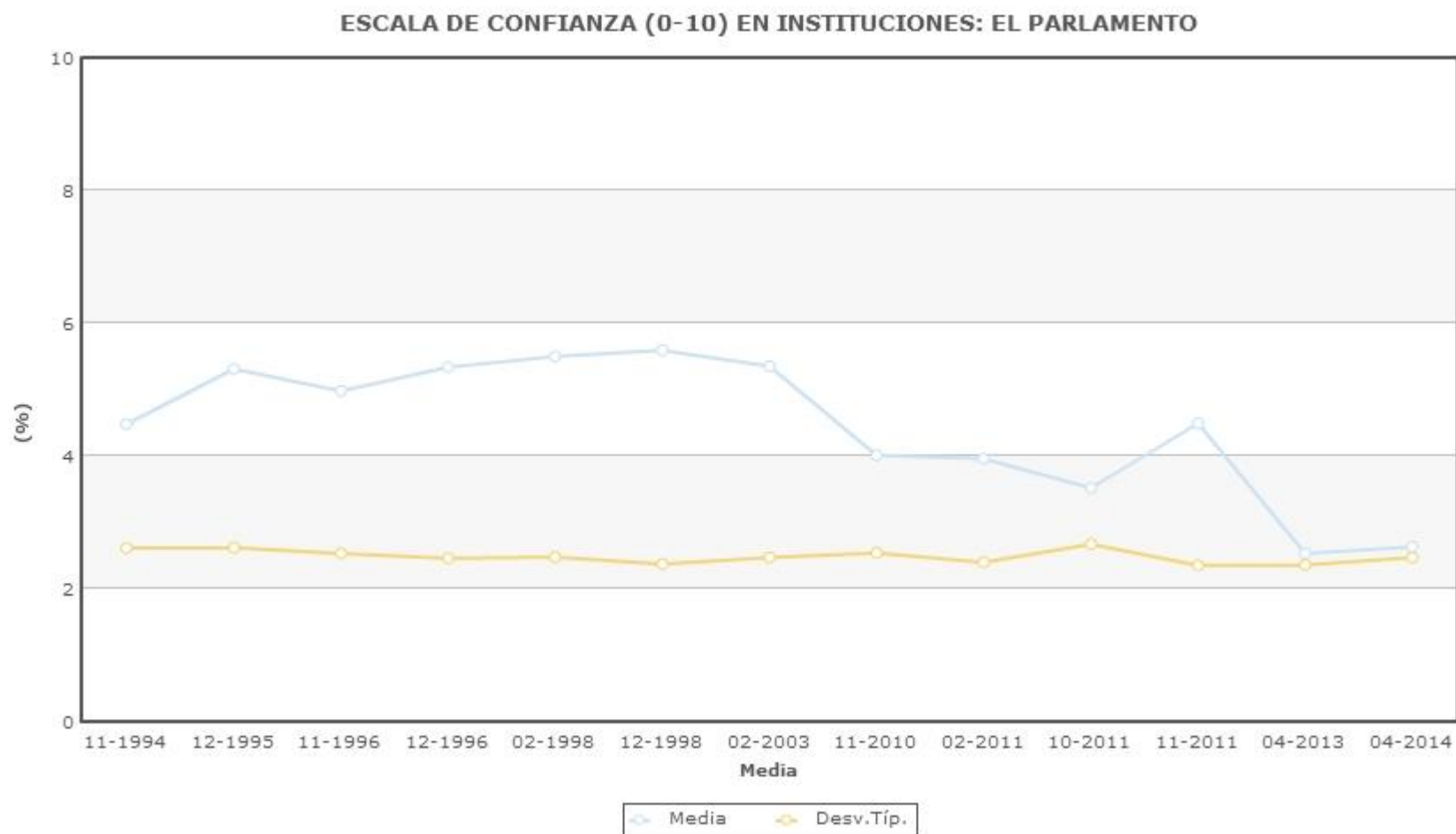


Fuente: Elaboración propia a partir de la cuarta ola de la ESE.

Fuente: Galais, C. (2012): ¿Cada vez más apáticos? : el desinterés político juvenil en España en perspectiva comparada. Revista internacional de sociología, 70, 1, 107-127
<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/438/461>

Serie A.1.02.03.004

ESCALA DE CONFIANZA (0-10) EN INSTITUCIONES: EL PARLAMENTO



- Los jóvenes no pasan de la política, pasan de esta política



¿DESENGACHADA, ESCÉPTICA O ALTERNATIVA?



¡LAS TRES A LA VEZ!

**Ha
cambiado:**

- La manera de socializarse
- La manera de expresarse
- La manera de comunicarse

=

**El activismo ha
cambiado**



Gran reto

- **Canalizar la participación informal**

=

**El activismo ha
cambiado**



Parlamento como gran oportunidad de canalizar la informalidad dentro de las instituciones de la democracia representativa.

La política pasa de los jóvenes, se sienten utilizados, al margen.

No basta con hacer bien lo que hacemos (transparencia, participación, ppts, discursos...) y esperar a que vengan. Están en otro planeta!!! Y hay que llegar hasta ellos (economía atención, lógicas gráficas, la forma es el fondo..)

Jóvenes hablan de política en Tiktok:

Imágenes, no hacen falta palabras. Complementos visuales, textos, mensajes, imágenes de fondo...

Lenguaje gráfico...

Uso de símbolos, merchandaising

Mucho sentido del humor (playback), parodia

Retos, *challenges*

Discursos con aditivos: textos y sonidos

Muy directo, sin rodeos

Irreverencia

Controversia, indignación

Brevísimo

Tags y cuestionarios

Música

<https://www.redespoliticamedios.com/2020/08/29/como-expresa-la-juventud-sus-ideas-politicas-en-tiktok/>



TECNOLOGÍA, PARLAMENTO Y JÓVENES

- Conocimiento
- Valores democráticos
- Confianza
- Espacios
- Nuevas prácticas para el debate online
- Construcción de una identidad colectiva



POSIBILIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Sesiones Plenarias
- Comisiones
- Debate de presupuestos
- A través de las TIC (espacios web)
- Educación y formación cívica

¡ES UN DERECHO!

EDUCACIÓN EN EL PARLAMENTO: OBJETIVOS

ENTENDER EL PARLAMENTO

- Funcionamiento
- Composición
- Historia

APRENDER DE FORMA COORDINADA CON EL CURRÍCULO EDUCATIVA

- Elaboración de unidades didácticas
- Recursos educativos complementarios de las visitas

RESERVAR ACCIONES PRESENCIALES O A DISTANCIA

CONECTAR CON LOS PARLAMENTARIOS

- Videoconferencias
- Webinars

PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO PARLAMENTARIO: PARLAMENTOS INFANTILES

EJEMPLOS DE PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN Y PARLAMENTO



Fuente: Archivo del Congreso de los Diputados

Learning

[UK Parliament](#) > Learning

Welcome to your UK Parliament

Award-winning free education services for schools, colleges, communities and home educators.

Book an online workshop for your school

Open to primary or secondary schools, live sessions last approximately one hour and are delivered by staff from the UK Parliament.

[Book now](#)



My Democracy Design Competition

Sir Lindsay Hoyle, Speaker of the House of Commons is calling on budding young artists to design their own democracy themed tile!

[Enter the competition](#)



Online sessions for home education

An Introduction to UK Parliament for primary and secondary level home educators.

[Book a session](#)

Una de las iniciativas de parlamento y educación más completas

<https://learning.parliament.uk>

Welcome to the Parliamentary Education Office

The Parliamentary Education Office (PEO) educates Australians about, and inspires their enthusiasm for, Australia's parliamentary democracy. Through accessible, immersive, experiential programs and resources we foster informed, engaged and active citizens of all ages. Located in Australia's Parliament House, we are leaders in civics and citizenship education.

 UNDERSTAND TEACH BOOK CONNECT



Watch



Listen

**New Zealand Parliament**

Pāremata Aotearoa

Language

English

Māori

Search

Advanced Search



Parliamentary Business

MPs and Electorates

Get Involved

Visit and Learn



Educators and students

Education Programmes

Resources

Our House is your house

Ayes on Education newsletter

Education Programmes

[Home](#) » [Visit and Learn](#) » [Educators and students](#) » [Education Programmes](#)

UPDATE: Under COVID-19 Alert Level 2 the Education Centre has closed to the public. We will be in contact with each school individually to cancel or reschedule your planned visit.

[Get notifications](#)

Education programmes are available for primary to tertiary level groups who want to learn more about Parliament and its processes. A range of learning resources are available to support your visit.

For more information contact us via education.team@parliament.govt.nz

How Parliament Works

16 January 2020

How Parliament Works begins with an introduction to the structure, work, and roles in Parliament, followed by visits to significant venues within the Parliamentary buildings. A meeting with the group's electorate MP can also be arranged (subject to availability). The programme runs for 90 minutes, and is designed for a wide range of students.

Debating Role Play

16 January 2020

Students are presented with an overview of the structure, work and roles in Parliament, followed by a visit to the debating chamber. This is followed by the opportunity to debate a mock bill in the Education Centre's replica chamber. This programme runs for up to two hours, and can be adapted to suit students Years 5 to 13.

Eye on the Hive

26 February 2020

This two-part programme is offered in conjunction with Capital E, and focuses on the role of the media in Parliament. Post visit they will have the opportunity to make a news programme based on Parliament at the Capital E studio. This programme runs for 90 minutes, and is designed for students Years 7+.

NUEVA ZELANDA

<https://www.parliament.nz/en/visit-and-learn/educators-and-students/education-programmes/>



ETUSIVU >>

PALAUTE >>

TEKIJÄT >>

PELAAMAAN >>

Lainsäätäjät

Lainsäätäjät on innovatiivinen tapa opiskella lainsäädännön prosessia, parlamentarismia ja politiikkaa. Lainsäätäjät on tarkoitettu yläasteikäisille ja heitä vanhemmillekin opiskelijoille. Lainsäätäjät opastaa pelaajille, miten laki syntyy Suomessa ja kertoo kansanedustajan työstä. Lainsäätäjät perustuu lakiehdotuksen eri käsittelyjärjestyksen vaiheisiin sekä välipeluihin, joissa tutustutaan eduskuntatyöhön ja otetaan kantaa käsiteltävään lakiehdotukseen. Lakiehdotuksia pelaajalla on valittavana viisi kappaletta pelin alussa.

Lainsäätäjät on pelattavissa verkossa yksinpelinä. Peliä voi pelata joko suomeksi tai ruotsiksi.

Peli kestää noin 25 minuuttia.



Unir la educación con la participación



European Union

English 

Search

Home

Learning
materials

Play
games

EU
Timeline

Network with other
teachers

Work and
study

News and
competitions

Learning corner

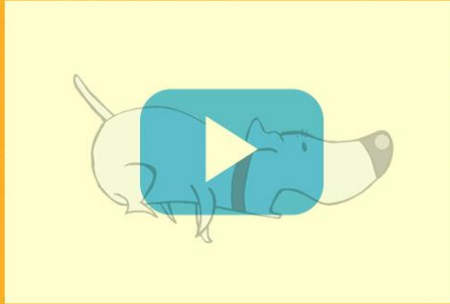


PARLAMENTO EUROPEO: https://europa.eu/learning-corner/home_en



El Pequeño Senado

El Senado | Irene y Dodó | Juegos | ¿Cuánto sabes? | ¿Tú qué opinas?



En esta barra superior se encuentra el menú principal. Utilízalo para acceder directamente a cualquiera de los contenidos.



...pinchando en el video de la izquierda verás las aventuras de Irene y su perrito Dodó en el Senado.

Destacamos

Un día en el Senado

Acompaña a un Senador un día de trabajo.



Senadores

Descubre cómo se elige a un Senador.



La Cámara territorial

Completa el mapa y averigua cuántos Senadores lo representan.



¿Cuánto sabes?

Demuestra todo lo que has aprendido sobre el Senado con nuestro test.



Cómo funciona

Averigua quién es quién en el Senado.



Toma buena nota

En la Cámara se debaten muchas cosas... ¡Que no se te escape ninguna!



Qué es y qué hace

Descubre todo lo que se decide en el Senado.



¿Tú qué opinas?

Ayúdanos a mejorar El Pequeño Senado. Tu opinión cuenta.



ESPAÑA:

<https://pequenosenado.senado.es/pequenosenado/es/med/>



Fuente: Archivo del Congreso de los Diputados



CORTES GENERALES

DIARIO DE SESIONES DEL

CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

PARLAMENTO INFANTIL

Año 1998

VI Legislatura

Edición especial fuera de serie

PRESIDENCIA DEL EXCMO. SR. D. FEDERICO TRILLO-FIGUEROA MARTÍNEZ-CONDE

celebrada el lunes, 27 de abril de 1998

	<u>Página</u>
ORDEN DEL DÍA:	
Apertura de la sesión por el señor presidente	2
Propuestas y preguntas formuladas por el colegio público Juan Gris	3
Propuestas y preguntas formuladas por el colegio rural agrupado Navalagamella y Fresnedillas	4
Propuestas y preguntas formuladas por el colegio Calasanz	5
Propuestas y preguntas formuladas por el colegio Mater Purissima	6
Propuestas y preguntas formuladas por el colegio Sagrado Corazón	7
Propuestas y preguntas formuladas por el colegio público Valdemera	8
Votaciones	10
Palabras de clausura	11



ESPAÑA. EXTREMADURA

<https://www.asambleaex.es/apps/vivirparlamento/>

Parlamento - Escuela de democracia

Listado de actividades

Escoge las actividades correspondientes a tu nivel de estudios. Las actividades de secundaria se pueden realizar en castellano o inglés.

Se han llevado a cabo cambios en la plataforma para que las actividades se realicen **sin registro previo ni asignación de contraseñas**.

Esperamos que la plataforma de actividades educativas "**Escuela de democracia**" constituya una experiencia enriquecedora sobre todo para vosotros los alumnos.

No es necesario realizar todas las actividades; el profesor escogerá aquellas que considere más interesantes.

Muchas gracias por tu interés.

1

Actividades de primaria

2º

Actividades de secundaria (Castellano)

2º

Actividades de secundaria (Inglés)



Aula Parlament

Aula Parlament és la plataforma de participació ciutadana amb totes les activitats educatives i de difusió que el Parlament de Catalunya posa a la disposició dels ciutadans. Us convidem a participar en els nostres tallers, cursos i altres activitats que organitzem per a tothom.

Hi trobareu activitats que requereixen un nombre mínim de participants i altres en què us podeu matricular individualment. Les activitats són gratuïtes, es fan al Palau del Parlament i se n'ha de fer reserva prèvia.

SETMANA DEL PARLAMENT UNIVERSITARI – SPUNI

Simulació parlamentària organitzada pel Parlament en col·laboració amb les universitats i les diputacions amb l'objectiu de donar a conèixer el funcionament polític, l'estructura i les funcions de la institució.

MÉS INFO [+]

PROJECTE FEM UNA LLEI – PREMI CONVIURE

Premi destinat a premiar el millor treball elaborat en el marc dels tallers que ofereix l'Aula Parlament als alumnes de centres de primària, secundària, batxillerat i cicles formatius.

CURSOS I TALLERS PER A CENTRES EDUCATIUS (AMB CODI XTEC)

Tallers, cursos i altres activitats adreçades a alumnes de primària, secundària i batxillerat

MÉS INFO [+]





Parlamento joven, Ayuntamiento de Cantillana (Sevilla). Abril 2014



19 de noviembre de 2007.

Iniciativa del Consejo de la Juventud y del Ministerio
del Interior

EDUCACIÓN EN EL PARLAMENTO (PROPUESTAS)

- Dejar de contar historias. El error del unidireccionalismo.
 - Definir problemas y plantear soluciones (aprendizaje basado en proyecto),
 - Juego y competición
 - Saber qué saben los jóvenes
 - Claridad: en su idioma y sus canales
 - En canales de terceros.
 - Uso de la ficción y el humor
 - Relevancia: sobre temas relevantes para sus vidas
- Colaboración con el sistema educativo:
 - Necesidades reales de los docentes
 - Expertos educativos en la elaboración de los materiales
- Explotar las posibilidades que ofrece la tecnología, no limitarse a subir lo que sabemos a la web y las redes
- Evaluación y retroalimentación, colaboración y reutilización de materiales.
- Oficinas de educación parlamentaria

MUCHAS GRACIAS!

@miguelgonzalo

@rafarubio