Título: “Por un niño y su ambiente libre: creando capital social en el Cerro Negro de Arica”.

Análisis del problema: Chile siempre ha sido un país de exportación (lo que el actual modelo económico llama el tener ventajas comparativas) y por ende, siempre han sido sus recursos minerales lo que más han aportado al crecimiento económico del país. Donde quiera que uno vaya conoce el mineral chileno, su importancia y su uso, sin embargo, muy pocos saben de dónde se extrae, en qué suelo se encuentran y cuáles son las características de esos suelos. Quizás la mayoría sabe que se extrae mayormente del desierto, en los climas áridos con suelos secos pero ¿ha reflexionado la sociedad sobre esos suelos? ¿cómo enseñan esos territorios los profesores? ¿sabe la sociedad cuál es la importancia de esos lugares que a pesar de ser visibles físicamente, son invisibilizados ante la percepción de la gente?.

Bueno es aquí donde parte nuestro problema, porque en la región que nos encontramos y sobre todo en la comuna de Arica, el Cerro Negro (que es parte de la cordillera de la costa y es visible a todo ojo, ya que gran parte de la ciudad se encuentra a sus pies), es un lugar totalmente invisible a la percepción de ella (pues, a pesar de estar allí la gente no la mira, no acude al lugar y por ende no la cuida ni comenta de ella). Sus suelos áridos, salinos y sin vegetación representa para muchos un lugar sin importancia, lo que por cierto concuerda mucho con lo que planteamos en el principio; la población no conoce su geografía local.

Sabemos que no es fácil ponerse a observar nuestro Cerro Negro de la noche a la mañana. No es fácil visibilizar lo invisibilizado, sin embargo, trabajar con territorios locales es posible, pero ¿cómo?, bueno dialogando con quienes están allí, con quienes viven cerca y así mostrar que nuestro territorio no es homogéneo, lo que le da una belleza única tal como las demás ciudades y regiones tienen un lugar natural único.

Primero, queremos que se reconozca el Cerro Negro como área protegida y un legado natural en la ciudad. Por ello –y para que nuestro proyecto tenga éxito- debemos terminar con enseñar solo un listado de conceptos en el colegio, terminar de enseñar sobre desierto en el norte y bosque en el sur de manera tan tajante. Invitamos a reconocer este cerro –el cual escogimos- como una parte geográfica de nuestra ciudad, y así incentivar a las otras comunas del país a reconocer lugares naturales de exploración, investigación y reflexión. El conocido Cerro Negro es un lugar al norte de la ciudad, que forma parte de la cordillera de la costa con mucho material sedimentario, es un cerro dentro de la ciudad y por ende un espacio natural urbano. No es un lugar extraño, fue y ha sido un sector de refugio en muchos terremotos y maremotos a lo largo de la historia ariqueña, el último de ellos, el terremoto ocurrido en el año 2014, en donde más de la mitad de la población local evacuó a los pies (e incluso a una altura de 70 metros) de dicho sector.

Segundo, una vez reconocido nuestro Cerro Negro como área protegida y parte de un legado a nivel local, podremos trabajar con la ciudadanía y municipalidad para tomar medidas de protección, sin embargo, creemos que el mejor cuidado que le podemos entregar a nuestro cerro es invitando a la gente a visitar este lugar, cuidarlo, asumirlo como patrimonio cultural, proponer a la municipalidad medidas ambientales, políticas de turismo y reflexión por parte de los estudiantes junto a los profesores –tal como lo son el observatorio de presencias tutelares en el sector de Acha-, promoviendo así mismo un proyecto de Ley que prohíba la construcción de edificios en el Cerro.

Tercero, ¿Cómo darle un sentido de pertenencia a tan precioso lugar? Sabemos que es un trabajo que toma tiempo, pero si se aprueba como patrimonio natural urbano, podemos trabajar en ello. Además queremos señalar que en alturas de 80 metros en el cerro sobre el nivel del mar, la bulla urbana no se siente, las micros son invisibles y la ciudad parece vacía ¿no es acaso un hermoso lugar para poder reflexionar sobre un espacio urbano libre de contaminación?, pues, si queremos tener a un niño en un ambiente libre, debemos comenzar a crearlo.

Sabemos que el capital social se construye a través del diálogo con otros, por ende, creemos que la gente al ver que el Cerro Chuño está con contaminación acústica y visual (por termoeléctricas en construcción, cableados, antenas y chatarra), verá un el cerro negro una esperanza de meditación, un lugar típico de nuestra región (sin vegetación, salino y árido), preciado por muchos (quienes sufrieron terremotos y la ven como lugar de refugio) y defendida por las generaciones futuras (que verán la geografía no como un listado en clases, sino como una disciplina que valora lo local y nos entrega identidad por donde estoy).

Categorice el problema: Ciencias de la tierra y medios ambientales.