NB-1 (1° - 2° año básico)

Objetivos Fundamentales	Objetivos Complementarios de Nivel	Contenidos mínimos y complementarios	Sugerencias Metodológicas
1. Apreciar la comunidad familiar, lugar natural para crecer y desarrollarse como persona e hijo de Dios, amando y obedeciendo a quienes nos cuidan.	1.1. Identificar las personas que forman la familia y que reflejan el amor de Dios Padre. 1.2. Obedecer a los padres y a las personas que nos enseñan el bien, como hizo Jesús con su Padre.	1.1. Dios Padre está en nuestra familia y quiere que nos amemos: reconocimiento de la experiencia propia y ajena de la familia. Componentes de la familia: apreciar cómo papá, mamá, hermanos, abuelitos, tíos y otros nos manifiestan el amor de Dios Padre. 1.2.1. La Obediencia filial: practicar la obediencia para crecer como hijo de Dios. 1.2.2. Descubrir gestos y actitudes que en su familia le ayudan a crecer como persona e hijo de Dios. 1.2.3. Jesús, Hijo de Dios, fue obediente a su Padre.	1.1. Dibujar los miembros de la familia. Dialogar y expresar verbalmente su relación de amor en la familia y con Dios. 1.2.1. Observar y realizar gestos de cariño, ayuda, amabilidad, obediencia y respeto a las normas en su familia y entorno. Proponer y practicar reglas de juego y normas de convivencia. 1.2.2. Expresar plástica y corporalmente acciones de Jesús obediente a su Padre.
2. Sentir alegría por pertenecer a una familia, a un grupo de compañeros y amigos, a una comunidad de vecinos, a su patria y a la familia de los hijos de Dios.	2.1. Experimentar la alegría de pertenecer a una familia y grupos humanos que Dios Padre nos regaló. 2.2. Reconocer que la unión familiar, el amor y la alegría reflejan la vida de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. 2.3 Gozarse por pertenecer a una patria y a la familia de los hijos de Dios para vivir como hermanos.	2.1. Dios nos creó para que seamos todos hermanos: reconocimiento de diversas comunidades donde participamos. La alegría en la familia: expresar manifestaciones de alegría familiar tales como expresiones de cariño, recreación, fiesta. 2.2. Relaciones familiares: valorar las experiencias afectivas en la propia familia y en la familia de Dios como se manifiesta en el bautismo de Jesús. 2.3. Somos hermanos: descubrir que Dios nos ha dado una patria y nos incorporó a su familia por el bautismo. Rezo comprensivo del padre nuestro.	2.1. Buscar e identificar diversos gestos, signos, símbolos religiosos y familiares que nos identifican como hermanos. Representar mediante dibujos las diversas comunidades a las que se pertenece. 2.2. Expresar plásticamente situaciones de afecto familiar. Organizar juegos y celebraciones para alegrarse con el relato del bautismo de Jesús y las relaciones de afecto que muestra entre las personas divinas. 2.3. Celebrar con rondas, himnos, danzas, banderas, poemas y otras actividades la alegría de que Dios nos dio una patria. Asistir a un bautizo y representarlo como fiesta de los hijos de Dios.
3. Practicar el agradecimiento a diversas personas, especialmente a Dios, que nos acompaña y llama al cielo.	3.1. Practicar gestos de agradecimiento a las personas cada vez que recibimos un bien. 3.2. Demostrar agradecimiento al Padre Dios, a Jesús y a María por encaminarnos al cielo.	3. En la Biblia conocemos a Dios que nos envió a Jesús, nuestro hermano mayor. 3.1. Gestos de agradecimiento: practicar en la vida cotidiana gestos tales como dar las gracias, festejar, portarse bien, realizar bien sus deberes. 3.2. Acciones de agradecimiento a Dios: oraciones, celebraciones, buen comportamiento. Memorizar comprensivamente el avemaría.	3.1. Representar con títeres escenas de ingratitud y de gratitud. Confeccionar tarjetas y regalos de agradecimiento. 3.2. Rezar solo y en grupo el padrenuestro, el avemaría u otras oraciones. Participar activamente en una celebración de acción de gracias con cantos, mímica, ofrendas simbólicas y lecturas bíblicas. Crear sus propias oraciones silenciosas y verbales de agradecimiento a Dios Padre.
4. Practicar acciones de amor y colaboración hacia los compañeros y amigos.	4.1. Desarrollar actitudes que mejoren las relaciones con los demás. 4.2. Sentir el llamado de Jesús a servir a los necesitados.	4.1. Actos de amor y colaboración: compartir experiencias propias de servicio y generosidad contrapuestas a otras de egoísmo e individualismo. 4.2. Jesús, nuestro hermano mayor, da la vida por todos nosotros: comentar en forma comprometida, textos en que Jesús atiende a los necesitados, a los niños, a los pecadores hasta dar la vida.	4.1. Comentar experiencias de servicio y de egoísmo. Realizar visitas a hogares de niños y ancianos. 4.2. Escuchar y comentar acciones de servicio de Jesús en los Evangelios. Realizar una campaña de amor al prójimo mediante carteles, visitas, servicios personales.
5. Interesarse por hacer el bien a los demás para agradar a Dios.	5.1. Tomar conciencia que el trabajo de papá y mamá es para nuestro bien y así colaboran con Dios. 5.2. Apreciar en los relatos del Evangelio que Jesús pasó haciendo el bien. 5.3. Realizar obras buenas para agradar a Dios.	5.1. Quienes nos cuidan, nos hacen el bien con su trabajo: descubrir en el Nuevo Testamento que Jesús aprendió a trabajar en el taller de San José, y pasó entre nosotros haciendo el bien. 5.2. Jesús pasó haciendo el bien: conocer relatos del Evangelio donde Jesús atiende personas que sufren. 5.3. Las obras buenas agradan a Dios: practicar diversas acciones buenas en casa, en la escuela y en todas partes para agradar a Dios.	5.1. En un collage o dibujo, manifestar el agradecimiento al papá, a la mamá y a otras personas por su trabajo y amor. 5.1. Dramatizar y comentar acciones de Jesús haciendo el bien. 5.3. Ofrecer al Señor la clase y demás trabajos para agradarle. Inventar acciones buenas en que podamos agradar a Dios para ofrecérselas.
6. Apreciar en los seres vivos, en la naturaleza y particularmente en nuestro cuerpo, el amor de Dios Padre.	6.1. Contemplar la naturaleza como manifestación del amor de Dios. 6.2. Valorar el cuerpo con sus capacidades como don de Dios.	6.1. La vida es un regalo de Dios: descubrir que nuestro cuerpo es una obra maravillosa de Dios. Reconocer que con la alimentación, el trabajo en el colegio y en la casa, el juego y el aseo, cuidamos nuestro cuerpo y agradamos a Dios. 6.2. El cuerpo, don de Dios: apreciar la capacidad de oír, hablar, pensar, jugar, orar y otras como regalos de Dios.	6.1. Confeccionar una colección de pequeños objetos naturales para realizar un muestrario y celebrar las maravillas creadas por Dios. Realizar una serie de juegos para ejercitar los sentidos y miembros corporales que nos ha regalado Dios.
7. Descubrir las semejanzas y diferencias entre los seres humanos y los demás seres de la naturaleza.	7.1. Reconocer la dignidad que Dios ha dado a la persona humana por encima de los demás seres de la naturaleza. 7.2. Valorar al hombre y a la mujer creados por Dios a su imagen y semejanza como señores de la naturaleza creada.	7.1. El ser humano, imagen y semejanza de Dios: comparar los animales con el ser humano, llamado a gozar de Dios, escuchando la narración bíblica de la Creación. 7.2. En la Biblia, Dios se nos muestra como creador de todas las cosas y de la pareja humana a su imagen y semejanza como señor de las cosas. Jesús es nuestro Señor.	7.1. Enumerar y describir maneras como los seres humanos utilizan las fuerzas de la naturaleza, los minerales, para sobrevivir y desarrollarse. Escuchar y comentar textos bíblicos donde Dios entrega a los seres humanos el cuidado de los seres creados. 7.2. Escuchar y representar en forma mímica o plástica el texto bíblico de la creación de la pareja humana y celebrar en oración la igualdad del hombre y la mujer.
8. Apreciar la importancia de la madre en la transmisión de la vida humana y de la Madre de Dios en la vida cristiana.	8.1. Identificar y valorar las cualidades de una madre. 8.2. Reconocer a María como mujer, madre de Jesús y madre nuestra.	8.1. Cualidades de una madre: enumerar y comentar las características tales como: creatividad, iniciativa, amor, ternura, cuidado, servicio, entre otras. 8.2. Aprender comprensivamente el avemaría.	8.1. Confeccionar una tarjeta u otro regalo para agradecer a la mamá la vida que nos da. 8.2. Realizar una secuencia de gestos mímicos o de dibujos para representar las diversas partes del avemaría. Dedicar un lugar del colegio para rezar ante una imagen de la Santísima Virgen.
9. Organizar fiestas, oraciones y celebraciones para agradecer la vida que Dios nos regala.	9.1. Interesarse por celebrar alegremente las diversas fiestas familiares, escolares y eclesiales. 9.2. Sentir alegría porque Dios nos ha hecho hijos suyos en el bautismo.	9.1. Dios nos da la vida para esta tierra y para el cielo: celebrar con alegría las fiestas familiares, escolares y de la Iglesia. Fiestas familiares, escolares y de la Iglesia: celebrar cumpleaños, onomásticos, aniversarios, día del colegio, efemérides, Semana Santa, Navidad y otras fiestas del calendario litúrgico. 9.2. En el bautismo Dios nos hace sus hijos para siempre: reconocer el amor de Dios Padre que nos llama a vivir felices con El para siempre.	9.1. Repartirse tareas por equipos para realizar diversas clases de celebraciones durante el año. 9.2. Investigar datos y circunstancias del propio bautismo: fecha, parroquia, padrinos. Realizar una celebración para proclamar festivamente y comentar textos bíblicos sobre el bautismo y la paternidad de Dios.

Objetivos Fundamentales	Objetivos Complementarios de Nivel	Contenidos Mínimos y Complementarios	Sugerencias Metodológicas
1. Cuidar con cariño las plantas, los animales y el ambiente físico para alabar a Dios.	1. Amar y cuidar lo que Dios ha creado para el ser humano y lo ha plenificado en su hijo Jesucristo.	1. Dios creó todas las cosas y a nosotros por amor: Dios está presente en todos los seres y apoya nuestras actividades que contribuyen a mejorar la vida de todos. Dios creó todo por medio de su Hijo Jesucristo y para El: Dios nos creó para amar el universo, a las personas y a El.	1. Proclamar en una celebración al aire libre, textos o paráfrasis que muestran a Jesucristo como coautor y meta de la Creación (ej.: Prov 8,22; Jn 1, 1-3; Col 1, 15-17) y comprometerse con esa creación. Compartir con otros niños, compromisos para cuidar el ambiente sano, por amor a Dios Padre y a su Hijo Jesús.
2. Sentir agradecimiento por la inteligencia que Dios ha dado al ser humano para perfeccionar la creación con sus inventos.	2.1. Admirar las actitudes que Jesús tiene con la creación de su Padre, narradas en los Evangelios.	2.1. Dios confió al ser humano la creación para cuidarla y perfeccionarla. Las parábolas de Jesús muestran su amor por la naturaleza y la creación: leer comprensivamente textos bíblicos (Mt. 13,18 ss.; Mt. 13,31 ss.; y Lc. 13,6 ss.)	2.1. Ejercitarse en buscar, proclamar y explicar textos evangélicos al conocer la referencia de capítulo y versículos. Levantar un altar a la Biblia en un lugar destacado y habituarse a aclamar con respeto y amor la Palabra de Dios, con versículos rezados o cantados.
	2.2. Valorar la inteligencia como instrumento para embellecer y perfeccionar la creación.	2.2. Reconocer aportes técnicos y científicos que ha realizado la inteligencia humana: Dios quiere que el progreso sea para mejorar la calidad de vida de la persona humana.	2.2. Comentar textos donde Jesús usa su poder para el bien de los necesitados y analizar si los inventos humanos se usan para bien de la persona y de todos.
3. Reconocer con alegría en la lectura del Evangelio, que Jesucristo es el Hijo de Dios hecho hombre y nuestro Salvador.	3.1. Identificar en textos del Evangelio actuaciones de Jesucristo, como hombre y como Dios.	3.1. Jesucristo es el Hijo de Dios y Salvador nuestro: leer comprensivamente textos bíblicos donde Jesús se muestra con rasgos humanos y con rasgos divinos.	3.1. Realizar concursos de ubicación de textos bíblicos que muestran rasgos humanos o rasgos divinos de Jesús. Memorizar comprensivamente un texto bíblico o litúrgico breve sobre Dios hecho hombre. Celebrar que Jesús es nuestro Salvador.
	3.2. Valorar las manifestaciones de amor y salvación que realiza Jesús en el Evangelio y actualmente.	3.2. Manifestaciones de amor y salvación: comentar experiencias en que Jesús salva de diversos males y pecados actualmente y en el Evangelio (sanaciones, resurrecciones). Jesús se entregó por amor hasta la muerte y resurrección: leer, comentar y celebrar textos del Evangelio.	3.2. Representar en forma plástica un milagro de Jesús en lenguaje actualizado. Organizar una celebración de gratitud por la salvación que nos trajo Jesús con su muerte y resurrección.
4. Reconocer las diferencias en el crecimiento y desarrollo del hombre y de la mujer en el plan de Dios.	4.1. Apreciar cómo Dios ha creado al hombre y a la mujer diferentes para el amor y la vida.	4.1. Dios creó al ser humano varón y mujer para complementarnos y ayudarnos.	4.1. Deducir de la lectura de textos bíblicos la igualdad y dignidad del hombre y de la mujer. Analizar roles del hombre y de la mujer en la sociedad y en la Iglesia de hoy. Jugar con distintos roles de varón y de mujer en situaciones sociales y eclesiales. Dibujar roles masculinos de Jesús y femeninos de María que aparecen en canciones, textos bíblicos y poesías.
	4.2. Agradecer al Creador el ser varón y el ser mujer.	4.2. Ser varón o ser mujer: agradecer y aceptar la vocación de Dios a ser varón o mujer.	4.2. Recortar fotografías de Jesús rodeado de varones en diferentes actividades y de María rodeada de mujeres en acción y realizar una celebración de agradecimiento.
5. Practicar personal y comunitariamente diversas formas de oración ante la naturaleza y las realizaciones humanas.	5.1. Identificar en el Evangelio al Espíritu Santo moviendo a Jesús a orar al Padre.	5.1. El Espíritu Santo mueve a orar a Jesucristo y al cristiano: pedir al Espíritu Santo que nos ayude a orar cada vez mejor.	5.1. Representar a Jesús, al Padre y al Espíritu Santo animando la oración del cristiano.
	5.2. Experimentar diversas formas de oración personal y comunitaria.	5.2. Diversas formas de oración: ejercitar oraciones de alabanza, perdón, petición, acción de gracias, ofrecimiento. Aprender a rezar cantando.	5.2. Visitar un templo y orar ante el Santísimo. Preparar una eucaristía repartiéndose diversos roles. Escribir oraciones breves. Memorizar comprensivamente algunas oraciones tradicionales.
6. Practicar acciones de amor al prójimo, inspirados en el Evangelio de Jesucristo.	6.1. Desarrollar el valor de la solidaridad para atender personas necesitadas.	6.1. El Evangelio se resume en el amor a Dios y al prójimo: identificar las necesidades de personas cercanas, para atenderlas por amor a Dios y al prójimo.	6.1. Organizar campañas de ayuda y visitas en grupo a los más necesitados.
	6.2. Ejercitar el amor a los pobres como compromiso y respuesta a las enseñanzas de Jesús.	6.2. Caracterizar el amor a los pobres como opción de Dios.	6.2. Realizar y comentar un juego de roles para mostrar que Dios se alegra de nuestros actos en favor de los pobres.
	6.3. Celebrar en la eucaristía nuestra unión con Jesús al amar al prójimo.	6.3. Jesús nos llama a vivir en unión con El y con el prójimo. En el sacramento de la comunión lo celebramos.	6.3. Organizar una celebración eucarística para comprometernos con los pobres según el ejemplo de Jesús.
7. Ejercitar los talentos propios para servir a los demás y cooperar con ellos en la construcción de un mundo cada día mejor.	7.1. Emplear en el hogar y en la escuela las capacidades de servicio recibidas de Dios.	7.1. Reconocer las propias capacidades de servicio, como recibidas de Dios, y buscar maneras de usarlas.	7. Comentar en pequeños grupos la parábola de los talentos (Mt 25,14 ss) y ayudarse a identificar las cualidades y destrezas de cada uno de sus compañeros.
	7.2. Identificar formas de cooperar con la calidad de vida en la escuela, en el hogar y en la sociedad.	7.2. Construcción de un mundo mejor: realizar acciones constructivas en bien de las personas y del mundo, tales como estudiar, alegrar, orar, ayudar.	7.2. Organizar, distribuyéndose roles con otros miembros de la comunidad, una semana de la alegría y la amistad.
8. Valorar la persona de la mujer como creación de Dios y como madre, tomando como ejemplo a María, Madre de Jesús y nuestra.	8.1. Identificar y apreciar los aportes propios de la mujer como persona en la construcción del mundo.	8. Dios crea a la mujer y pone a María como cumbre entre sus criaturas: nombrar y comentar aportes de la mujer en la familia, en la Iglesia y en la sociedad.	8.1. Leer y comentar actuaciones de María en textos bíblicos. Simular escenas familiares donde se reflejen virtudes que practicó María.
	8.2. Describir y valorar las características propias de la mujer en su condición de madre.	8.2. Caracterización del amor de madre y de quienes realizan este servicio teniendo como modelo a María, madre de Jesús y nuestra.	8.2. Confeccionar y escribir una hermosa tarjeta de agradecimiento a la madre y una oración propia a María. Organizar una fiesta en homenaje a la madre con recitaciones, cantos, oraciones y otras expresiones.
9. Reconocer y descubrir que las acciones que dañan a las personas y desagradan a Dios, se llaman pecados.	9.1. Descubrir en la lectura de los mandamientos bíblicos, lo que hace bien y lo que daña a las personas.	9. Pecado es lo que se opone al mandamiento de amar a Dios y al prójimo: descubrir que las acciones con que la persona se daña a sí misma, a otros, a la naturaleza, o se opone directamente a Dios, contrarían su plan amoroso. Los diez mandamientos: memorizar comprensivamente.	9.1. Comentar en pequeños grupos las acciones con que obedecemos o desobedecemos los mandamientos de Dios y describir plásticamente sus consecuencias para las personas. Confeccionar un mural para mostrar el plan amoroso de Dios hacia todas las personas y la naturaleza.
10. Aprender a perdonar como Dios nos perdona.	10. Desarrollar actitudes que favorezcan el arrepentimiento y el perdón entre personas humanas y con Dios.	10. Jesús nos enseña a reconciliarnos con Dios y con el prójimo: valorar experiencias de perdón y el sacramento de la reconciliación.	10. Dialogar con los compañeros sobre las propias experiencias de recibir y dar perdón. Leer textos evangélicos donde Jesús perdona a condición del arrepentimiento. Preparar reflexivamente y realizar una celebración de perdón y reconciliación con sus compañeros y con nuestro Padre Dios; si es posible, obtener la participación de un sacerdote.
11. Interesarse por participar en la comunidad eclesial conducida por el Espíritu Santo hacia la vida eterna.	11. Identificar y valorar en las acciones de vida de la comunidad eclesial la presencia del Espíritu Santo.	11.1. La Iglesia es conducida por el Espíritu Santo hacia la vida eterna: descubrir en la vida de la comunidad cristiana manifestaciones del Espíritu de Jesucristo que nos lleva al Padre.	11.1. Visitar la capilla o templo parroquial que le corresponde para averiguar las acciones santificadoras que allí se realizan y compartir la experiencia con sus compañeros.
	11.2. Sentirse animado a participar en las actividades de la comunidad eclesial.	11.2. El Espíritu de Jesús nos invita a su comunidad: participar activamente en actividades de la comunidad de los bautizados.	11.2. Tomar contacto y asistir en forma personal, familiar o grupal a la misa dominical y a actividades parroquiales para niños.

NB 3 (5 año básico)

Objetivos Fundamentales	Objetivos Complementarios de Nivel	Contenidos Mínimos y Complementarios	Sugerencias Metodológicas
1. Desarrollar sentimientos de amor, agradecimiento y compromiso con la naturaleza y los seres vivos, como Dios quiere.	1. Descubrir su responsabilidad en el cuidado de la naturaleza y de los seres vivos como una forma de agradecimiento a Dios Padre Creador.	1. Dios creó el mundo para bien de todos: reconocer mediante la lectura de algunos salmos y otros textos nuestra responsabilidad de cuidar y administrar la naturaleza.	1. Realizar en forma personal y grupal acciones de cuidado del entorno natural y ambiental. Practicar oraciones de agradecimiento por el alimento, la salud, la naturaleza circundante y otros bienes.
2. Reconocer en los daños a las personas y al ambiente el pecado, que se opone a la voluntad de Dios.	2. Caracterizar los daños del ecosistema y del ser humano como opuestos a los designios de Dios manifestados en los textos bíblicos de la creación.	2. Experiencias de pecado: descubrir los daños a las personas y al ambiente como opuestos al querer de Dios según la Biblia.	2. Comentar textos bíblicos donde Dios confía al ser humano el cuidado de la naturaleza. Denunciar como pecados los incendios intencionales de bosques, la contaminación de las aguas, la acumulación de desechos nucleares y otros desastres evitables, mediante diversas expresiones plásticas.
3. Reconocer y valorar la acción de Dios en los diversos pueblos, particularmente en el Pueblo Elegido.	3.1. Reconocer en la acción cultural y religiosa de pueblos actuales y antiguos la presencia de Dios creador y salvador.	3.1. Presencia de Dios en la historia: descubrir que los pueblos en sus culturas y religiones buscan a Dios, relacionarse con El y desarrollar al ser humano. Manifestaciones culturales y religiosas en pueblos actuales y antiguos.	3.1. Caracterizar con esquemas y dibujos, aspectos básicos de la cultura y religión de algunos pueblos. Confeccionar carteles con lemas para destacar la acción de Dios en la actividad cultural y religiosa de esos pueblos.
	3.2. Descubrirse miembro de un pueblo en el cual Dios providente nos ha puesto.	3.2. Dios me ha dado una patria: valorar la pertenencia providencial a un pueblo de hermanos.	3.2. Preparar y realizar una fiesta patriótica incorporando manifestaciones culturales típicas (danzas, instrumentos, cantos) y destacando contenidos cristianos (himno nacional, estrella de la bandera, Virgen del Carmen, etc.).
	3.3. Sentirse parte del pueblo elegido para ser luz de las naciones.	3.3. Dios llama a Abraham y lo hace padre del pueblo elegido como luz de las naciones.	3.3. Representar con mímicas mudas la vocación de Abraham, de la Iglesia y de cada cristiano a ser luz de las naciones.
4. Conocer y apreciar algunos personajes bíblicos y relacionarlos con nuestra experiencia de Dios.	4.1. Identificar la misión de algunos patriarcas, reyes, profetas y sabios de Israel como preparación a la venida de Jesucristo.	4. Personajes Bíblicos: conocer la experiencia de Dios y la misión de algunos patriarcas, reyes, profetas y sabios de Israel: Abraham, Jacob, David, Salomón, Jeremías, Job y otros.	4.1. Escuchar y comentar narraciones sobre el encuentro con Dios, la misión y su relación con la venida de Jesucristo. Representar plásticamente un paralelo entre cada personaje del Antiguo Testamento estudiado y Jesucristo.
	4.2. Descubrir en las actividades que realiza la misión encomendada por Dios.	4.2. Dios me creó con una misión: analizar la misión que cumplen diversas personas por encargo de Dios.	4.2. Describir cómo distintas personas que conozco sirven a Dios. Compartir en pequeños grupos nombres de acciones con que cada uno sirve a Dios, y otras con que puede servirlo en el futuro.
5. Descubrir en la lectura de la Biblia la importancia de la Antigua Alianza como preparación a la venida del Señor Jesucristo.	5.1. Interesarse por leer textos bíblicos que muestran la Antigua Alianza como acción liberadora de Dios.	5.1. Experiencia de esclavitud y liberación del pueblo de Israel: Moisés, la Alianza y los mandamientos. Alegrarse con las acciones de Dios hacia su pueblo.	5.1. Lectura aclamada, dramatizada y comentada de textos bíblicos. Preparar y realizar una celebración de compromiso de cumplir los Diez Mandamientos a semejanza Israel agradecido por la liberación de Egipto.
	5.2. Reconocer en la lectura de la Biblia a Jesucristo como la plenitud de la Alianza de Dios con nosotros en su encarnación y en su nueva ley de amor.	5.2. Jesús realiza la nueva Alianza y proclama la Nueva Ley: gozarse con el amor de Jesucristo que se hace hombre para compartir nuestra vida y nos manda amar para hacer a todos felices. Vivir en comunión con Jesús es la máxima unión o alianza que tenemos con Dios.	5.2. Análisis comprensivo del avemaría, con apoyo en lectura de textos bíblicos. Compartir la revisión del compromiso de amar a Dios y al prójimo. Averiguar cómo hacía comunión espiritual desde muy niña Teresa de Jesús de Los Andes.
6. Leer textos bíblicos donde se pueda apreciar a Jesús como el Salvador de la humanidad.	6.1. Tomar conciencia de experiencias de esclavitud y de salvación.	6.1. Compartir diversas experiencias de salvación: reconocer diversos males de que necesitamos salvarnos, principalmente del pecado con que nos separamos de Dios.	6.1. Preparar y realizar un noticiario con hechos actuales de esclavitud y de salvación.
	6.2. Analizar textos del Nuevo Testamento donde se aprecie que Jesús es nuestro Salvador y Liberador.	6.2. Lectura comprensiva de textos bíblicos que muestran a Jesucristo como el salvador esperado: descubrir en el Nuevo Testamento cómo se cumplen en El las profecías sobre el Salvador.	6.2. Confeccionar una imagen de Jesucristo para colocar en su pieza.
		6.3. Jesucristo nacido de la Virgen María por obra y gracia del Espíritu Santo: memorizar comprensivamente este artículo del Credo.	6.3. Comentar con apoyo en pasajes bíblicos el artículo del Credo referente a la Encarnación y destacarlo gráficamente en una presentación del texto.
7. Celebrar con alegría la entrega de Jesús hasta la muerte y resurrección, valorando positivamente la Eucaristía, preparada en la Pascua judía.	7.1. Apreciar en lecturas bíblicas el amor de Jesucristo en su entrega hasta la muerte y en su promesa de resucitarnos con El.	7.1. Donación y entrega de Jesús por amor hasta el fin: compartir experiencias familiares, de la escuela, del país y de la Iglesia, donde celebramos con alegría los momentos importantes de la vida.	7.1. Intercambiar imágenes fotográficas o dibujadas, con escenas de fiestas familiares y religiosas vividas. Coleccionar textos bíblicos sobre el amor de Jesús hasta la muerte y sobre su promesa de resucitarnos con El, en fichas u otra técnica.
	7.2. Participar activamente en la Eucaristía como celebración de la entrega permanente y liberadora de Jesucristo.	7.2. En el sacramento de la Eucaristía celebramos el paso de todo lo que es muerte a la vida que no termina: organizar y celebrar una liturgia eucarística para comprender a Jesús en la entrega de su vida. En la Pascua judía se celebra la liberación de Israel: celebrar en la Pascua de Jesús el paso de todo lo que es muerte a la vida que no termina.	7.2. Visitar un cementerio para anotar signos de esperanza en la vida eterna observados. Dibujar en paralelo, escenas de la Pascua judía y de la Misa. Preparar con distribución de roles y celebrar una Eucaristía para agradecer de cuántas cosas nos libera Jesucristo.

NB 4 (6º básico)

Objetivos Fundamentales	Objetivos Complementarios de Nivel	Contenidos Mínimos y Complementarios	Sugerencias Metodológicas
1. Interesarse por conocer la vida y misión de Jesús a través de lecturas del Nuevo Testamento.	1.1. Conocer relatos del Nuevo Testamento sobre la infancia de Jesús e interesarse por imitarlo.	1.1. Vida y misión de Jesús: relacionar la infancia del Señor con la propia.	1.1. Seleccionar pasajes evangélicos sobre la infancia de Jesús y buscar en grupos en qué podemos imitarlo.
	1.2. Caracterizar las actuaciones de Jesús como personaje histórico a través de los Evangelios.	1.2. Investigar en los Evangelios los relatos sobre la vida, pasión, muerte y resurrección del Señor.	1.2. Dibujar en paralelo un mapa bíblico y uno actual de Israel, señalando los lugares donde Jesús vivió y actuó. Realizar un "juego de la búsqueda del tesoro" referente a hechos y personajes claves del Evangelio.
	1.3. Leer y analizar comprensivamente textos que presentan la misión de Jesús entre los hombres.	1.3. Jesús, enviado del Padre para anunciar la Buena Noticia a los pobres.	1.3. Comentario en grupos de reflexión y alabanza sobre diversos pasajes bíblicos acerca de la misión de Jesús.
2. Identificar y valorar en los Evangelios las características del amor de Jesús a las personas.	2.1. Disfrutar de relatos de milagros y parábolas que expresan el amor de Jesús.	2.1. Características del amor de Jesús: leer en los Evangelios las relaciones de amor, ternura, comprensión y compasión de Cristo con María, sus discípulos y otras personas: niños, pobres, enfermos y pecadores.	2.1. Escenificación sistemática comentada de parábolas y milagros.
	2.2. Valorar la entrega de Jesús, relatada en el Nuevo Testamento especialmente su pasión, muerte y resurrección.	2.2. Jesús nos amó hasta dar su vida por nosotros: leer y analizar textos del Evangelio.	2.2. Dibujo de viñetas del camino de la cruz y del Resucitado. Escenificación actualizada de encuentros de Jesús resucitado con sus discípulos.
3. Descubrir y apreciar en el Nuevo Testamento que el amor es la vocación básica del ser humano.	3.1. Descubrir que todos somos llamados a amar y a ser amados.	3.1. Vocación al amor en el ser humano: valoración en nosotros mismos y en los demás, de la necesidad de amar y de ser amado.	3.1. Coleccionar pasajes del Nuevo Testamento sobre la importancia del amor y consultar opiniones de diversas personas acerca de ellos.
	3.2. Apreciar en algunos personajes del Nuevo Testamento cómo realizan su entrega en el amor a los demás.	3.2. Buscar y compartir textos del Nuevo Testamento que demuestren el lugar central del amor en la vida. Buscar y comentar experiencias de amor cristiano. Organizar actividades para fomentar el amor fraterno en el curso y hacia los necesitados.	3.2. Realizar en grupos una entrevista periodística a María Santísima y a otros personajes del Nuevo Testamento acerca de su manera de entregarse a los demás. Organizar prácticas solidarias dentro del curso y hacia otros necesitados.
4. Interesarse por seguir a Jesús como discípulo suyo.	4. Conocer y apreciar las cualidades de un discípulo de Jesús para decidirse a seguirle.	4. Características de un discípulo de Cristo, descubriéndolas a partir de la lectura comprensiva de textos del Nuevo Testamento. Las exigencias del discípulo de Jesús: verdad, justicia, solidaridad. Sentirnos enviados por Jesús para hacer discípulos en la familia, la escuela y los amigos.	4. Elaborar en grupos, listas de signos de la presencia o ausencia del reinado de Dios en la vida propia, en las de otras personas cercanas (sin nombrarlas) y en acontecimientos presentados en recortes de periódicos. Elaborar una liturgia para celebrar el envío de Jesús a salvar al prójimo.
5. Apreciar el sentido cristiano del cuerpo, el amor y el matrimonio.	5.1. Valorar y respetar el cuerpo humano como templo de Dios.	5. Sentido cristiano del cuerpo humano: respetar el propio cuerpo y el de los demás, como templo de Dios, llamado a resucitar con el universo entero.	5. Analizar con criterio cristiano fotografías donde se muestra el respeto o la falta de respeto al cuerpo de las personas.
	5.2. Conocer y apreciar el sacramento de la Unción de los Enfermos.	5.2. El sacramento de la Unción de los Enfermos sana el cuerpo y el espíritu.	5.2. Relatar experiencias de enfermos conocidos que han recibido el sacramento y confrontarlas con las enseñanzas del Nuevo Testamento.
	5.3. Descubrir la importancia del Sacramento del matrimonio en la comunidad familiar.	5.3. El sacramento del matrimonio santifica el amor del hombre y de la mujer. Valorar el ejemplo de la Sagrada Familia de Nazaret.	5.3. Representar escenas familiares positivas y negativas; evaluarlas según la palabra y ejemplo de Jesús y las enseñanzas de su Iglesia.
6. Identificar y valorar las características comunes y complementarias del ser humano como hombre y mujer, según el plan de Dios.	6. Valorar la propia condición de varón o de mujer.	6. Características del ser hombre o mujer: apreciar su diverso desarrollo y complementariedad según el plan de Dios.	6. Describir en grupos los rasgos propios y complementarios del hombre y de la mujer. Confeccionar una carpeta con fotos, poemas y pensamientos cristianos acerca de hombres y de mujeres.

Objetivos Fundamentales	Objetivos Complementarios de Nivel	Contenidos Mínimos y Complementarios	Sugerencias Metodológicas
1. Gozarse con pertenecer a la Iglesia fundada por Jesús y animada de su Espíritu.	1.1. Señalar situaciones personales y familiares que producen alegría por pertenecer a la Iglesia de Jesucristo.	1. El Espíritu Santo anima el universo y toda la humanidad: leer comprensivamente textos donde Jesús aparece formando a sus discípulos y Apóstoles, funda la Iglesia y envía el Espíritu Santo.	1. Comentar en grupos los dones de Jesús recibidos personalmente y por la familia en la Iglesia, representarlos plásticamente y agradecerlos con cantos apropiados.
	1.2. Alegrarse con la lectura de pasajes bíblicos que muestran que la Iglesia es fundada por Jesús y está animada por su Espíritu.	1.2. Celebración bautismal: festejar el ingreso actual o pasado de un (a) adolescente a la Iglesia de Jesucristo.	1.2. Alabar a Jesucristo y a su Espíritu Santo luego de comentar textos bíblicos sobre su acción en la fundación y animación de la Iglesia. Compartir experiencias personales sobre las inspiraciones del Espíritu Santo a hacer el bien y comentar los frutos con los cuales se reconoce su acción (ver Gal 5,22 ss).
2. Valorar positivamente las crisis personales y de la Iglesia, donde el Espíritu Santo nos impulsa a crecer y madurar.	2.1. Valorar positivamente las crisis de crecimiento personal y la acción del Espíritu Santo en ellas.	2.1. El Espíritu Santo nos impulsa a crecer y madurar: compartir experiencias de cambio personal y maduración. Crecimiento de la fe de niño a adulto.	2.1. Comentar con observaciones personales y conclusiones o sugerencias prácticas de grupo, un documento que describa brevemente los cambios físicos, síquicos, afectivos y de maduración religiosa que ocurren, normalmente desde la niñez hasta la vida adulta.
	2.2. Valorar positivamente las crisis de la Iglesia y la acción del Espíritu Santo para hacerla madurar.	2.2. Luces y sombras de la Iglesia: en los primeros concilios se formula el Credo; en épocas de cismas y de reformas actúan santos como Catalina de Siena, Tomás Moro, Teresa de Avila.	2.2. Investigar y comentar en equipos el origen del Credo y la actuación de algunos santos en épocas de crisis de la Iglesia.
3. Identificar y valorar grandes acciones misioneras de la Iglesia para reconocer nuestro llamado a ser misioneros.	3. Apreciar el llamado de cada cristiano a ser misionero en el origen de la difusión actual de la Iglesia.	3. Acciones misioneras de la Iglesia: explicar algunas grandes acciones misioneras en la época apostólica, en la Edad Media, en América y en nuestros días. Santidad y violencia en la evangelización de América. Acciones misioneras de Teresa de Los Andes y de Laura Vicuña.	3. Resumir en equipos, documentos sobre acciones misioneras del pasado y del presente, y motivar en textos bíblicos la misión apostólica de todo cristiano. Investigar las diversas vocaciones misioneras laicales y de especial consagración en revistas como "Chile Misionero", "Servicio" y otras.
4. Conocer y valorar personajes de la historia de la Iglesia universal y en Chile, que se caracterizaron por su servicio a Dios y a las personas humanas.	4.1. Conocer y apreciar la santidad y caridad con que diversos personajes de la Iglesia universal han sido fieles al Espíritu Santo.	4.1. Caracterización de personajes de la historia de la Iglesia: identificar los aportes característicos de algunos de los siguientes personajes: San Pedro y San Pablo, Santa Inés, Santa Cecilia, San Sebastián, San Lorenzo, San Agustín, San Francisco de Asís y Santa Clara, Santo Tomás de Aquino y la cultura de su tiempo, Santa Rosa de Lima y San Martín de Porres. Identificar algunos fundadores (as) de órdenes y congregaciones religiosas, como frutos de la acción del Espíritu Santo en la Iglesia.	4. Resumir y comentar en equipos y plenario los aportes característicos al mundo y a la Iglesia, de santos y de fundadores o fundadoras de órdenes religiosas.
	4.2. Conocer y valorar los santos y beatos que han vivido en Chile.	4.2. Teresa de Jesús de Los Andes, el Padre Hurtado, Laura Vicuña, Juan del Castillo y otros.	4.2. Preparar documentadamente y celebrar la fiesta de los santos y beatos que han estado en Chile.
5. Sentir admiración por las obras de justicia, misericordia y cultura de la Iglesia en el mundo y en Chile.	5.1. Sentirse llamado a practicar la misericordia ante el testimonio de las obras de misericordia de la Iglesia.	5.1. Obras de misericordia: los cristianos crean los hospitales y las escuelas gratuitas. La defensa de los indígenas en América por el P. Bartolomé de Las Casas, y en Chile por fray Diego de Medellín entre otros. El Padre Hurtado en la acción social de la Iglesia en Chile.	5.1. Comentar en grupos, en forma comprometida, documentos sobre la acción misericordiosa de los cristianos de todas las épocas. Planificar y realizar una acción solidaria permanente del curso.
	5.2. Sentir admiración por la obra cultural de los cristianos en el pasado y en el presente.	5.2. Obras de cultura: los monjes conservan y difunden la cultura antigua; la Iglesia crea las universidades. Los educadores cristianos unen la fe y la cultura.	5.2. Realizar una visita guiada a un museo o una biblioteca para investigar conforme a una pauta, acciones culturales de los cristianos en la historia y en el presente.
	5.3. Practicar acciones en favor de la vida y la justicia movidos por el testimonio y enseñanza de la Iglesia.	5.3. La Iglesia promotora de la vida: compartir reflexiones de actualidad y las orientaciones de la Iglesia sobre el asesinato y las guerras, el aborto y la eutanasia, la tortura física y sicológica.	5.3. Coleccionar y comentar breves textos doctrinales y algunos testimonios del pasado o de actualidad sobre la defensa y promoción que la Iglesia hace de la vida.
6. Realizar acciones en favor de la unión de los cristianos que anhela Jesucristo.	6. Colaborar con la unión de los cristianos según las enseñanzas bíblicas y la práctica de la Iglesia Católica.	6. Jesucristo quiere que haya un solo rebaño con un solo pastor: organizar actividades conjuntas con creyentes de otras Iglesias cristianas; compartir textos bíblicos que mueven hacia la unidad de los cristianos.	6. Compartir lecturas bíblicas, oraciones y encuentros fraternos para organizar actos de oración o de servicio al prójimo en conjunto con cristianos de otras confesiones.

NB 6 (8° básico)

Objetivos Fundamentales	Objetivos Complementarios de Nivel	Contenidos Mínimos y Complementarios	Sugerencias Metodológicas
1. Conocer y apreciar diversas formas de realización personal expresadas en el servicio cristiano a los demás.	1.1. Valorar diversas formas de imitar a Jesús en el servicio de Dios y al prójimo.	1. Analizar formas de servicios en su entorno comunitario: valoración de la vocación de diversos personajes de la historia y de la vida de la Iglesia, como laicos, religiosos (as) y sacerdotes. Jesús modelo de Servidor.	1.1. Compartir reflexiones sobre diversas maneras como Jesús sirve a Dios y a los necesitados y cómo cada uno puede ser útil a la sociedad. Confeccionar una lista de santos y santas que han cumplido diversas funciones en la sociedad y alabarlos con una letanía en que se mencione dicha función.
2. Sentirse llamado a servir a los demás para responder al llamado de Dios.	2.1. Interesarse por conocer la propia vocación procedente de Dios.	2.1. Conocimiento y valoración de las propias cualidades: descubrir formas de responder personalmente al llamado de Dios como cristiano y en el trabajo.	2.1. Compartir reflexiones sobre las formas de servir a Dios en diferentes roles y tareas, y sobre las cualidades personales con que se cuenta para realizarlas. Organizar en el curso diversos equipos de servicio a la comunidad dentro y fuera de la escuela. Elaborar un álbum con fotos, frases, poemas, canciones y otros signos, para agradecer los dones recibidos de Dios en la propia persona y en el exterior de la persona.
	2.2. Conocer y valorar el sacramento de la confirmación.	2.2. Identificar el sacramento de la confirmación como envío a ser testigo y a servir con la fuerza del Espíritu Santo.	2.2. Dialogar con jóvenes que se preparan a la confirmación, acerca de los compromisos que están adquiriendo, su manera de acudir al Espíritu Santo para ser capaces y la forma como los viven.
3. Apreciar la unidad y fidelidad entre hombre y mujer, como base de un matrimonio y de una familia feliz según el querer de Dios.	3.1. Apreciar la unión y fidelidad entre hombre y mujer como expresión del amor verdadero que viene de Dios.	3.1. Unión y fidelidad en la familia: apreciar la importancia de la unión y lealtad entre amigos y en la familia.	3.1. Preparar y comentar radioteatros en que hay familias en que hay o en que no hay bastante unión y fidelidad.
	3.2. Valorar el sacramento del matrimonio para la felicidad familiar.	3.2. El matrimonio: valorar el sacramento con que Dios santifica el amor y la fecundidad humana.	3.2. Compartir observaciones sobre los efectos de la falta de unión y de fidelidad en muchas familias actuales. Recolectar y comentar breves enseñanzas de la Iglesia sobre el sacramento del matrimonio, sus efectos y beneficios, y sobre la necesaria preparación para celebrarlo con fruto.
4. Tomar conciencia de la vocación que Dios ha dado al padre y a la madre.	4. Conocer y apreciar en documentos bíblicos y eclesiales el llamado de Dios a los esposos a dar vida.	4. Rasgos característicos de una familia feliz, en su dimensión humana y cristiana: apreciar en la familia los roles del padre, de la madre, de los hijos y de los hermanos y parientes, relacionándolos con los de la familia de Jesús en Nazaret.	4. Reflexión de textos bíblicos y eclesiales para elaborar un diaporama, videograma, drama o happening sobre Dios que da vida mediante los padres y sobre el rol que cumplen o no cumplen los miembros de la familia ante este don.
5. Apreciar la importancia de participar y convivir en un grupo humano, en la sociedad y en la Iglesia.	5.1. Descubrir y valorar la capacidad de apertura que tiene toda persona para entrar en comunión y participación con sus hermanos y con Dios.	5. Jesús nos llama a desarrollarnos en comunidad: valorar diversas formas de comunidad donde crecemos, tales como la familia, el curso, la escuela, los clubes, la capilla, la parroquia, la diócesis. La comunicación humana: ejercitar diversos niveles de comunicación con sus padres, compañeros de curso..., y con Dios Padre.	5.1. Juego de roles para vivenciar diversos niveles de comunicación. Elaborar material gráfico con frases para mejorar la comunicación humana. Visitar y entrevistar a los miembros de la comunidad cristiana a que cada uno pertenece para conocer cómo se comunican y participan. Representar por grupos la experiencia sintetizada en Hch 2, 42-47 y 4, 32-37 y compararla con otras experiencias de comunicación y participación.
	5.2. Comprender y apreciar las distintas formas de participación en la sociedad y en la Iglesia.	5.2. Formas de participar en la sociedad y en la Iglesia: descubrir y valorar algunas formas de participar en comunidad, tales como: movimientos, asociaciones, clubes, comunidades, grupos de servicio o de apostolado.	5.2. Visitas guiadas a lugares de trabajo, oficinas públicas, organizaciones populares, una comunidad religiosa, una parroquia, un centro cultural, u otros.
	5.3. Evaluar la presencia o ausencia de valores cristianos en los grupos de pertenencia.	5.3. Valores cristianos y antivalores en los grupos de pertenencia: ejercitar la capacidad crítica para detectar las actitudes que contribuyen (caridad, respeto, confianza, etc.) o no (prepotencia, egoísmo, tozudez, etc.) a la buena convivencia.	5.3. Confeccionar, con ayuda del profesor, una escala de actitudes y emplearla para evaluar la calidad de la convivencia en un grupo al que se pertenece.
6. Valorar las transformaciones de la naturaleza y de la sociedad que ha realizado el ser humano, reconociéndolas como tarea confiada por Dios.	6.1. Reconocer y valorar el trabajo físico, intelectual y artístico como medio de dignificarse y de servir a Dios y al prójimo.	6.1. Dios llama al hombre y a la mujer a ser señores responsables de la tierra, y a dominarla: analizar con criterios cristianos los progresos técnicos y científicos, el trabajo con otros y para otros con la creatividad del Espíritu Santo.	6.1. Resolver una guía de autoaprendizaje sobre el tema: "Aprendo que el trabajo sirve a las personas humanas y a Dios".
	6.2. Evaluar los aspectos positivos y negativos de los cambios introducidos en la naturaleza y la sociedad según las enseñanzas de la Biblia y de la Iglesia.	6.2. Dios confió a los hombres la creación buena para administrarla con sabiduría y justicia: confrontar las enseñanzas de breves textos bíblicos y eclesiales sobre el trabajo, con las transformaciones realizadas por el ser humano en la naturaleza y en la sociedad.	6.2. Lectura personal y comunitaria de breves textos bíblicos y eclesiales. Simulación de un juicio al Progreso, acusado de dañar a los pobres.
7. Identificar y valorar los aportes del hombre y de la mujer en la construcción del reino de Dios en nuestra sociedad.	7. Apreciar los aportes que realizan los hombres y mujeres en el mundo como anticipación del reinado de Dios.	7. Nuestra vocación a colaborar en el reinado de Dios en la historia: conocer hombres y mujeres que se han caracterizado por vivir y promover en nuestra sociedad y en el país los valores del reino de Dios tales como justicia, amor, verdad, fraternidad, paz, libertad.	7. Preparar en pequeños equipos la presentación de hombres y mujeres que han aportado valores cristianos a la humanidad, utilizando diversos lenguajes (collage, teatro, panel, diaporama, radioteatro, etc.). Revisar en pequeños grupos los aportes al reinado de Dios que están haciendo y quieren hacer.
8. Apreciar el sentido cristiano del dolor y del sufrimiento.	8.1. Reconocer y aceptar las experiencias de dolor y sufrimiento cotidiano como propias de la limitación humana.	8.1. Experiencias de dolor físico y de sufrimiento espiritual: prestar atención a situaciones dolorosas tales como una enfermedad, una muerte u otra desgracia, y sufrimientos espirituales, tales como desamor, infidelidad, soledad, etc., signos del carácter limitado de esta vida, que no es definitiva en el plan de Dios.	8.1. Comentar en pequeños grupos y plenario sus experiencias de dolor y sufrimiento para relacionarlas con el plan bondadoso de Dios. Enumerar situaciones de sufrimiento que requieren aceptación en la fe cristiana y compromiso para superar sus causas.
	8.2. Alegrarse, con la lectura de textos bíblicos, por el sentido redentor que da Jesús al dolor y al sufrimiento.	8.2. Jesús da sentido redentor al dolor y al sufrimiento: compartir experiencias en que personas han sabido sufrir cristianamente y apoyarse en la lectura de textos bíblicos tales como (Mt 5, 4. 10. 11s; Ro 8, 18; 1 Pe 4, 12-16).	8.2. Crear un lema personal inspirado en el Nuevo Testamento (ej.: Fil 4, 13), para animarse a asumir el dolor y el sufrimiento. Preparar y compartir una liturgia de la Palabra con gestos, signos, cantos y compromisos, para celebrar el sentido redentor de nuestros dolores y sufrimientos. Visitar personas que sufren en un hospital, hogar de menores o de ancianos, centro de readaptación social, o en forma solitaria, para llevarles amor y consuelo cristiano.