

Aprendizaje basado proyectos
TORNEO DELIBERA
2015



**Programa de Formación Cívica
Departamento de Servicios Legislativos y Documentales
Biblioteca del Congreso Nacional**

El Torneo Delibera busca desarrollar competencias cívicas y ciudadanas en estudiantes de 7mo Básico a 4to Medio a través de la promoción de procesos de debate y deliberación que concluyen en el diseño de proyectos juveniles de ley que buscan resolver problemáticas de su contexto local, regional o nacional.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP o PBL, Project-based learning) es una metodología docente basado en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje y donde el aprendizaje de conocimientos tiene la misma importancia que la adquisición de habilidades y actitudes. Es considerado además, una estrategia de aprendizaje, en la cual al estudiante se le asigna un proyecto que debe desarrollar. El ABP es una excelente opción metodológica para la discusión de problemas que redunden en la generación de proyectos que busque resolverlos, en el caso del Torneo Delibera proyectos de iniciativas legales, junto con promover desarrollo profesional docente a través de metodologías didácticas innovadoras.

¿Qué es el Aprendizaje basado en Proyectos?

Ver breve video explicativo en

<https://www.youtube.com/watch?v=yMl2qlc6Fjc>

1. ¿Cuál es el objetivo de promover Aprendizaje basado en Proyectos?

El Aprendizaje basado en Proyectos tiene diversos objetivos, sin embargo entre los más representativos podemos encontrar:

- Formar personas capaces de interpretar los fenómenos y los acontecimientos que ocurren a su alrededor.
- Desarrollar motivación hacia la búsqueda y producción de conocimientos dado que a través de atractivas experiencias de aprendizaje que involucran a los estudiantes en proyectos complejos y del mundo real se desarrollan y aplican habilidades y conocimientos.

El utilizar el Aprendizaje basado en Proyectos permite una serie de beneficios para los procesos de aprendizaje-enseñanza, a saber:

1. La integración de asignaturas, reforzando la visión de conjunto de los saberes humanos.
2. Organizar actividades en torno a un fin común, definido por los intereses de los estudiantes y con el compromiso adquirido por ellos.
3. Fomentar la creatividad, la responsabilidad individual, el trabajo colaborativo, la capacidad crítica, la toma de decisiones, la eficiencia y la facilidad de expresar sus opiniones personales.
4. Que los estudiantes experimenten las formas de interactuar que el mundo actual demanda.
5. Combinar positivamente el aprendizaje de contenidos fundamentales y el desarrollo de destrezas que aumentan la autonomía en el aprender.
6. El desarrollo de la persona; los alumnos adquieren la experiencia y el espíritu de trabajar en grupo, a medida que ellos están en contacto con el proyecto.
7. Desarrollar habilidades sociales relacionadas con el trabajo en grupo y la negociación, la planeación, la conducción, el monitoreo y la evaluación de las propias capacidades

intelectuales, incluyendo resolución de problemas y hacer juicios de valor.

8. Satisfacer una necesidad social, lo cual fortalece los valores y compromiso del estudiante con el entorno.

¿Cómo implementar el método de Aprendizaje basado en Proyectos?

El aprendizaje basado en proyectos es una metodología que permite a los alumnos

adquirir los conocimientos y competencias clave en el siglo XXI mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real. Los alumnos se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollan su autonomía y responsabilidad, ya que son ellos los encargados de planificar, estructurar el trabajo y elaborar el producto para resolver la cuestión planteada. La labor del docente es guiarlos y apoyarlos a lo largo del proceso. Te mostramos cómo aplicar en diez pasos el aprendizaje basado en proyectos mediante un sencillo video tutorial.

Ver video Cómo implementar el Aprendizaje basado en Proyectos en 10 pasos:

<https://www.youtube.com/watch?v=OzSZ3kZdMp8#t=44>

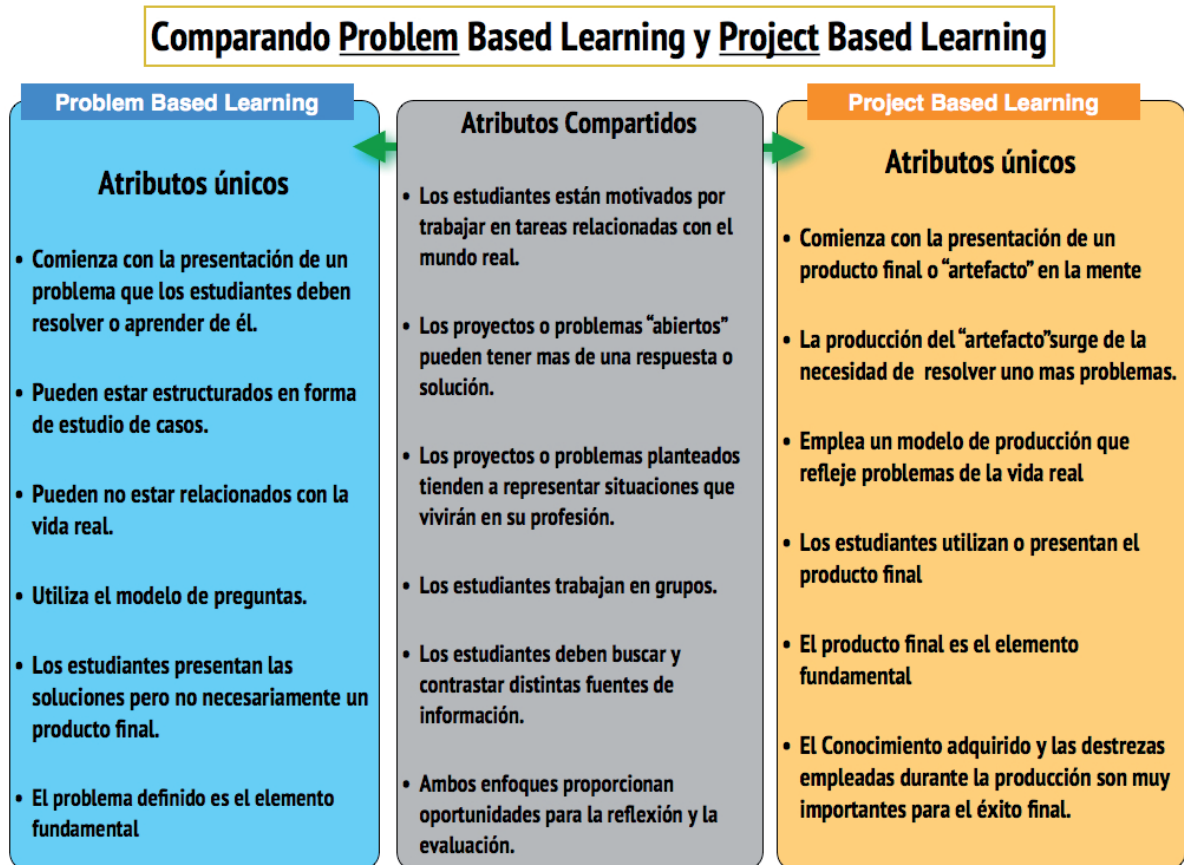
El aprendizaje basado en proyectos

El trabajo por proyectos sitúa a los alumnos en el centro del proceso de aprendizaje gracias a un planteamiento mucho más motivador en el que entran en juego el intercambio de ideas, la creatividad y la colaboración.



¿Aprendizaje basado en Problemas o Proyectos?

Suele mezclarse estrategias docentes que promueven el aprendizaje basado en proyectos o problemas. Ambos han tenido desarrollo distintivo, aunque poseen la misma raíz de origen. Para aclarar cualquier duda entre ambas metodologías docentes, aquí un cuadro comparativo:



Fuente: <http://www.theflippedclassroom.es/wp-content/uploads/2013/10/pbl-Vs-prbl.002.jpg>

Referencias

Cómo aplicar el aprendizaje basado en proyectos en diez pasos.

<http://www.aulaplaneta.com/2015/02/04/recursos-tic/como-aplicar-el-aprendizaje-basado-en-proyectos-en-diez-pasos/>

Aprendizaje por Proyectos, NorthWest Regional Educational Laboratory.

<http://www.eduteka.org/AprendizajePorProyectos.php>

Galeana, Lourdes. Aprendizaje basado en Proyectos, Universidad de Colima.

<http://ceupromed.ucol.mx/revista/PdfArt/1/27.pdf>