Seminario "Desafíos para la Formación Ciudadana en la Era Digital" Santiago, 6 de Agosto 2018

# Recursos Educativos Abiertos para la Formación Ciudadana

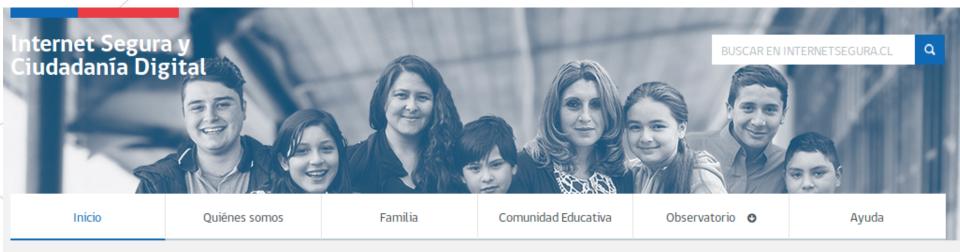
Werner Westermann J.

Programa de Formación Cívica Servicios Legislativos y Documentales

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile



## Ciudadanía Digital: De la Seguridad a la Participación



#### Observatorio



#### Mineduc convoca primera Red de Ciudadanía Digital en Chile

El Ministerio de Educación, a través de Enlaces, convocó la creación de un Red de Ciudadanía Digital que estará integrada...

1 2 3 4

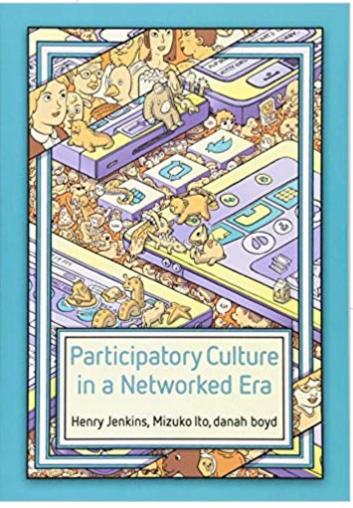
+ Ver más contenidos

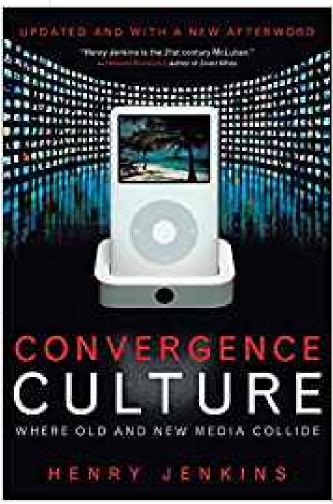
#### Destacamos



de Ciudadanía Digital e Internet Segura

## Henry Jenkins: Cultura Participatoria y Convergente

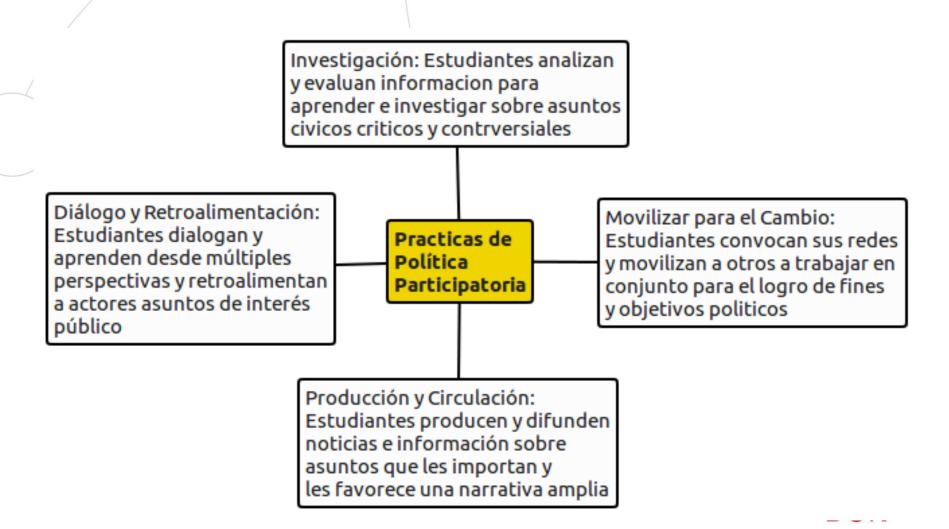








## Rediseñando la Educación Cívica: Prácticas esenciales de Política Participatoria (J. Kahne)



#### Proyecto "Fortaleciendo la Democracia a través de la Ciudadanía Digital en México y Chile"

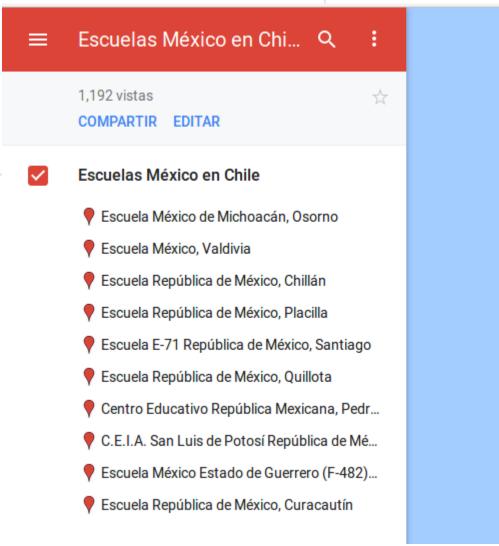
- Fondo Chile-México, AGCID-AMEXCID
- Desarrollado en conjunto con Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República de México
- Objetivo: modelo de formación de competencias ciudadanas aprovechando las oportunidades que brindan la tecnologías digitales







#### Proyecto "Fortaleciendo la Democracia a través de la Ciudadanía Digital en México y Chile"





#### Estado del Arte de Ciudadanía Digital

Globalización y Formación Ciudadana

Bases Conceptuales de la Ciudadanía

La Ciudadanía mundial o global

La Formación Ciudadana como respuesta a los desafíos contextuales

El enfoque por competencias

Transformación de los espacios de participación: La Ciudadanía Digital

Ciudadanía Digital y transparencia

La Formación
Ciudadana como
respuesta a los
desafíos
educacionales



#### Matriz de Aprendizajes en Ciudadanía Digital: Dimensiones

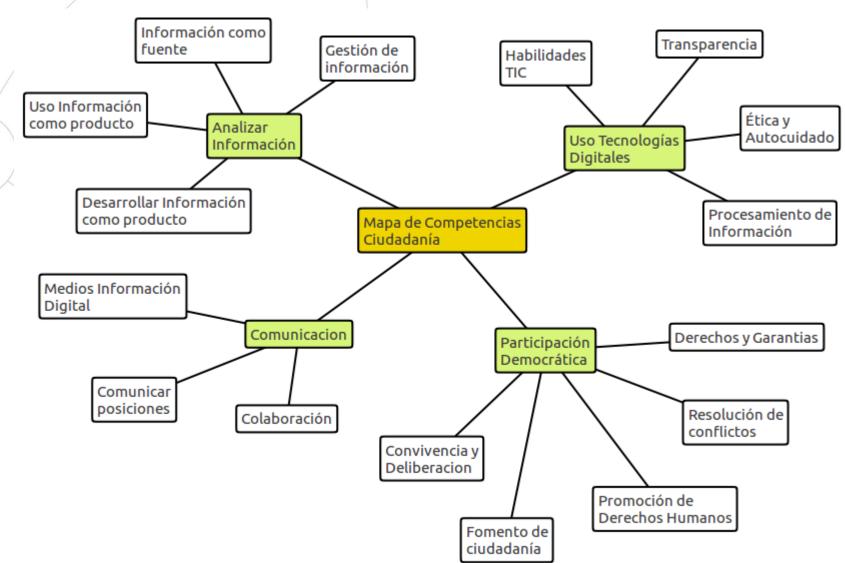
Analizar los sistemas de Información digital para insertarse en la ciudadanía del siglo XXI Comunicar colaborativamente a través de medios de información y comunicación digital para la ciudadanía del siglo XXI

Participar democráticamente a través de espacios digitales para la promoción de la convivencia ciudadana del siglo XXI

Utilizar las tecnologías digitales para ampliar y desarrollar la sociedad democrática del siglo XXI



### Matriz de Aprendizajes en Ciudadanía Digital: Sub-dimensiones



### Matriz de Aprendizajes en Ciudadanía Digital

DIMENSIÓN	SUB- DIMENSIÓN	CIUDADANÍA DIGITAL	ACTITUDES	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS			
				Nivel Inicial	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado	
Analizar los	1. Identificar	1.1 Conocer web	Pensar en forma	Identifica 1 sitio	Utiliza datos	Emite un	
sistemas de	Información	de los poderes	autónoma y	web oficial del	obtenidos desde	comentario, a	
información	digital como	públicos	reflexiva,	Estado en	los sitios web	través de redes	
digital para	fuente de los	disponibles a	fundamentar las	Internet.	oficiales del	sociales, en base	
insertarse en la	medios de	través de Internet.	ideas y posturas		Estado para la	a información	
ciudadanía del	información y		propias, y desarrollar		solución de	obtenida desde	
siglo XXI.	comunicación.		una disposición		problemas	sitios web	
			positiva a la crítica y		cotidianos.	oficiales del	
			la autocrítica			Estado.	



#### Items de Evaluación

- 90 Items construidos y codificados, alineados a Matriz
- Clasificación de los ítems en 3 categorías:
  - Comprendido (Permanecen).
  - Mediantemente Comprendido (Aplican correcciones).
  - No comprendido (descartados).
- Validación: Colegio Diego de Velásquez (Viña del Mar), con estudiantes de 7º y 8º Básico





#### Visibilidad

- Recursos Abiertos: amplios permisos de uso
- Red de Ciudadanía
   Digital, Enlaces
   -Ministerio de
   Educación
- Tercer Plan de Acción de Gobierno Abierto OGP: Compromiso N°6: Recursos Educativos Abiertos para la Formación Ciudadana



#### PLAN DE ACCIÓN DE CHILE GOBIERNO ABIERTO 2016-2018



SEPTIEMBRE 2016



#### Implementación en Ecatepec, Estado de México

- Implementación en 8 escuelas de distinto tipo y turno
- Adaptación del modelo a últimos años de enseñanza media
- Iniciativa Red@ctivos
  - Aprendizaje basado en Proyectos
  - 35 en las 8 escuelas
  - Uso intensivo e innovador de las TICs



### Adaptación mexicana de modelo

	CHILE	MÉXICO			
COMPETENCIA	DIMENSIÓN/SUBDIMENSIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CURRÍCULO EDUCATIVO EMS		
Analizar los sistemas de información digital para insertarse de manera crítica y propositiva en la ciudadanía del siglo XXI.	3. Utilizar Información digital como producto que incide en la ciudadanía y la democracia.	3.1 Interpretar información digital mediante herramientas tecnológicas sobre ciudadanía y democracia. (MÓDULOI)	HABILIDADES DIGITALES	Utiliza adecuadamente las tecnologías de la Información y la Comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.	
Participar democráticamente a	<ol> <li>Desarrollar Información digital como producto que incida en la ciudadanía y la democracia.</li> </ol>	4.1 Transformar información en distintos formatos a través de herramientas digitales de gestión y producción de la información.			
través de espacios digitales para la promoción de la convivencia ciudadana del siglo XXI.	8. Participa activamente en distintos escenarios democráticos para el desarrollo ciudadano.	8.1 Participar activamente de espacios o experiencias de organización y acción colectiva con sus valores sociales, identidad y cultura, a través de diversas plataformas digitales. (MÓDULO III)	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos de todas las personas.  Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales, valora y practica la interculturalidad.  Reconoce las instituciones y la importancia del Estado de Derecho.	