



## Programas sociales sobre Infancia en Chile Descripción, presupuesto y evaluación

El documento presenta todos los programas sociales dirigidos a la infancia en Chile. La información fue obtenida del Banco Integrado de Políticas Sociales (BIPS) del Ministerio de Desarrollo Social<sup>1</sup>. Está actualizada, por lo que los programas reseñados corresponden al año 2013.

El total de programas sociales actualmente vigentes llega a los 402, implementados por 13 ministerios. De ese total, se seleccionaron sólo los programas que corresponden a la infancia, obteniendo un total de 139 programas sociales que lo hacen de manera directa o indirecta.

Los que se dirigen expresamente a la infancia constituyen la gran mayoría de los programas que se presentan. Sin embargo, no se han dejado fuera algunos programas que, aunque el beneficiario no sea un menor, tienen un vínculo claro hacia la infancia. Un ejemplo en ese sentido lo constituye el Postnatal que es un beneficio previsional que “consiste en el pago de un subsidio a la madre (o al padre si corresponde), mientras hace uso del descanso postnatal parental, con el fin de fomentar el cuidado y el apego del menor con sus padres”. Este documento entiende que ese tipo de beneficios también busca proteger al lactante y, en ese entendido, se lo considera dentro de las políticas dirigidas a la infancia.

La tabla que presenta la información muestra el nombre del programa, luego una breve descripción del mismo, posteriormente el presupuesto asociado (en miles de pesos), luego la edad inicial (desde qué edad se puede acceder al programa) y, finalmente, la evaluación.

Gráficamente, la información se presenta de la siguiente manera:

**En miles de pesos**  
Es decir, la cifra de la tabla es 152.449.000

Estas cuatro columnas presentan la evaluación del programa. Cada una presenta una dimensión diferente.

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
Escuelas de Rock (2012)	Financia espacios de formación y difusión gratuitos de música popular chilena para la población entre 15 y 29 de años.	152.449	15	Insuficiente El diagnóstico del problema solo se enfoca en la difusión de la música popular chilena y no hace referencia a la formación.	Bueno El programa cuenta con un buen sistema de focalización, sin embargo su cobertura es baja (cerca al 1%).	Critico No presenta indicadores de resultados y el de procesos no es suficiente para hacer un seguimiento adecuado.	No Aplica Este año se fijaron por primera vez los umbrales para evaluar los indicadores por lo que este eje será evaluado a partir del año 2013.	Bueno La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 90%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia.

Señala la edad desde la cual se puede acceder al programa. En este caso, desde los 15 años.

La evaluación, elaborada por el Ministerio de Desarrollo Social, comprende 4 aspectos:

1. **Diagnóstico y Objetivo:** se evalúa si el diagnóstico del problema se realiza utilizando información pertinente y actualizada y si presenta un objetivo coherente.

<sup>1</sup> Ver: <http://www.programassociales.cl/programas> (Junio, 2014). No se cita en cada caso porque sería demasiado engorroso y aportaría poca información al lector. Cabe señalar, por lo tanto, que todo el contenido de las tablas de este documento provienen de la mencionada fuente.

2. **Focalización:** como en general no se trata de políticas universales, este indicador mide si está bien identificada la población objetivo del programa y si, considerando dicha población, la cobertura del programa es satisfactoria.
3. **Medición de resultados:** acá se evalúan dos aspectos. Si los avances o logros del programa son efectivamente medibles, como un primer requisito y, en segundo término, si hay avance o mejoras en el problema que ataca el programa comparándolo con años anteriores.
4. **Administración de recursos:** mide la relación entre el gasto social y el gasto directo, llegando a una proporción que, en cada caso según el tipo de programa, se evalúa como suficiente o insuficiente.

En términos generales, los 139 programas de infancia fueron clasificados según los ministerios o servicios públicos de los cuales dependen, distribuyéndose numéricamente como muestra la siguiente tabla:

Servicio	Cantidad de programas de Infancia
Consejo Nacional de la Cultura y las Artes	7
Ministerio del Deporte	10
Ministerio de Desarrollo Social	17
Ministerio de Educación	53
Ministerio del Interior y Seguridad Pública	5
Ministerio de Justicia	14
Ministerio de Salud	4
Servicio Nacional de la Mujer	7
Ministerio del Trabajo y Previsión Social	6
Otros servicios	16
<b>Total</b>	<b>139</b>

Finalmente, y considerando la cantidad de información que se presenta, se elaboró una Tabla de Contenidos que permite ir directamente al programa que se quiere revisar, sin obligar al lector a leer el documento linealmente.

## Tabla de Contenidos

<b>I. Dependientes del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.....</b>	<b>8</b>
<b>Acceso Regional .....</b>	<b>8</b>
<b>Centro de Extensión en Identidad y Patrimonio.....</b>	<b>8</b>
<b>Escuelas de Rock.....</b>	<b>8</b>
<b>Fomento del Arte en la Educación.....</b>	<b>9</b>
<b>Fondo Fomento del Arte en la Educación.....</b>	<b>9</b>

<b>Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura.....</b>	<b>9</b>
<b>Portadores de Tradición.....</b>	<b>9</b>
<b>II. Dependientes del Ministerio del Deporte.....</b>	<b>11</b>
<b>Deporte en Parques Públicos.....</b>	<b>12</b>
<b>Deporte en tu Calle.....</b>	<b>12</b>
<b>Escuelas de Fútbol.....</b>	<b>12</b>
<b>Escuelas Deportivas.....</b>	<b>12</b>
<b>Fonodeporte.....</b>	<b>12</b>
<b>Jóvenes en Movimiento.....</b>	<b>12</b>
<b>Programa Corridas y Cicletadas Tour IND.....</b>	<b>12</b>
<b>Recintos Nuestros.....</b>	<b>12</b>
<b>Seguridad en el Agua.....</b>	<b>12</b>
<b>Senderismo.....</b>	<b>12</b>
<b>III. Dependientes del Ministerio de Desarrollo social.....</b>	<b>13</b>
<b>Acción - Apoyo a iniciativas familiares y comunitarias.....</b>	<b>14</b>
<b>Aplicación del Diseño Curricular y Pedagógico Intercultural Bilingüe.....</b>	<b>14</b>
<b>Apoyo a Hijos de Personas Privadas de Libertad (Caminos).....</b>	<b>14</b>
<b>Apoyo a Personas en Situación de Calle.....</b>	<b>14</b>
<b>Apoyo Integral a Familias Indigentes (Puente).....</b>	<b>14</b>
<b>Asignación Social.....</b>	<b>14</b>
<b>Casa Integral de la Juventud (CIJ).....</b>	<b>14</b>
<b>Centros de Atención para Hijos de Mujeres Temporeras.....</b>	<b>16</b>
<b>Corporación de Ayuda al Niño Limitado (COANIL).....</b>	<b>16</b>
<b>Fondo Concursable de Iniciativas para la Infancia.....</b>	<b>16</b>
<b>Fondo de Intervenciones de Apoyo al Desarrollo Infantil.....</b>	<b>16</b>
<b>Infocentros- Promoción de la Asociatividad y Ciudadanía Juvenil.....</b>	<b>16</b>
<b>PAÍS Joven (Intersectorial).....</b>	<b>16</b>
<b>PAÍS Joven (Público).....</b>	<b>16</b>
<b>PAÍS Joven (Social).....</b>	<b>16</b>
<b>Recuperación y Revitalización de las Lenguas Indígenas.....</b>	<b>16</b>
<b>Tarjeta Joven.....</b>	<b>16</b>
<b>IV. Dependientes del Ministerio de Educación.....</b>	<b>18</b>
<b>Apoyo a la Implementación Curricular en Educación Prebásica.....</b>	<b>18</b>
<b>Asesoría y Apoyo a la Educación Media.....</b>	<b>18</b>
<b>Asistencialidad Educación Superior Chaitén.....</b>	<b>18</b>

<b>Beca de Apoyo a la Retención Escolar (Programa de Educación Media)</b> .....	19
<b>Beca de Mantención para Educación Superior</b> .....	19
<b>Beca Pensión Alimenticia (Beca Internados 3166)</b> .....	19
<b>Becas Indígenas</b> .....	19
<b>Becas Presidente de la República</b> .....	19
<b>Bonificación Prácticas Profesionales, Educación Media Técnico Profesional</b> .....	19
<b>Campamentos Recreativos para Escolares</b> .....	19
<b>Catálogo de Recursos Educativos Digitales (RED)</b> .....	19
<b>Centro de Recursos para el Aprendizaje (Bibliotecas CRA)</b> .....	19
<b>Centros Educativos Culturales de la Infancia</b> .....	19
<b>Competencias en TIC sector Educación Tecnológica</b> .....	19
<b>Convivencia Escolar y Prevención del Consumo de Drogas</b> .....	19
<b>Desarrollo de habilidades Tecnológicas en estudiantes</b> .....	19
<b>Educación Intercultural Bilingüe</b> .....	19
<b>Educación Técnico Profesional</b> .....	19
<b>Escuelas Saludables para el Aprendizaje</b> .....	19
<b>Financiamiento de Educación Subvencionada</b> .....	19
<b>Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés</b> .....	19
<b>Habilidades para la Vida</b> .....	19
<b>Habilidades para la Vida II</b> .....	19
<b>Hogares Insulares V Región</b> .....	19
<b>Hogares JUNAEB</b> .....	19
<b>Infraestructura Digital</b> .....	19
<b>Integración de Modelos Pedagógicos</b> .....	19
<b>Integración de modelos pedagógicos</b> .....	19
<b>Jardín Clásico Administrado por Terceros Financiado por Junji</b> .....	19
<b>Jardín Infantil Alternativo Modalidad Estacional</b> .....	19
<b>Jardín Infantil Clásico Administrado por Junji</b> .....	19
<b>Liceos Bicentenario de Excelencia</b> .....	19
<b>Plan de Apoyo Compartido</b> .....	19
<b>Plan de Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC)</b> .....	19
<b>Plan Nacional de Fomento de la Lectura</b> .....	19
<b>Portal Educar Chile</b> .....	19

Portal Yo Estudio.....	19
Programa Conozca a Su Hijo.....	19
Programa de Alimentación Escolar.....	19
Programa de Educación Especial Diferencial.....	19
Programa de Educación Rural.....	19
Programa de Mejoramiento de Atención a la Infancia.....	19
Programa Educativo Alternativo de Atención (Modalidades Étnico, Laboral y Familiar).....	19
Programa Educativo para la Familia Modalidad Comunicacional.....	19
Programa Piloto de Retención Escolar.....	19
Programa Útiles Escolares.....	19
Promoción de Talentos en Escuelas y Liceos.....	19
Proyecto de Educación y Cohesión Social.....	19
Recursos de Apoyo al Deporte y la Recreación.....	19
Reinserción Escolar.....	19
Residencia Familiar Estudiantil.....	19
Salud Bucal.....	19
Yo elijo mi PC.....	19
V. Dependientes del Ministerio del Interior y Seguridad Pública.....	20
Calles sin Alcohol.....	21
Chile Previene en la Escuela (CHIPE).....	21
Fonodrogas.....	21
Programa de Prevención en Establecimientos Educativos.....	21
Tratamiento para adolescentes con consumo problemático de drogas.....	21
VI. Dependientes del Ministerio de Justicia.....	22
Apoyo Psicosocial para Adolescentes Privados de Libertad.....	23
Centros de Protección de Administración Directa.....	23
Centros residenciales.....	23
Familias de Acogida.....	23
Justicia Juvenil - Centros de Internación Provisoria.....	23
Justicia Juvenil - Centros de Sanciones.....	23
Justicia Juvenil - Libertad Asistida y Servicios Comunitarios.....	23
Justicia Juvenil - Medidas Cautelares y Salidas Alternativas.....	23
Oficinas de Protección de Derechos de la Infancia y Adolescencia (OPD).....	23
Programa de Adopción.....	23

Programas de Prevención.....	23
Programas de Protección Especializada.....	23
Proyectos de Diagnóstico Ambulatorio - DAM.....	23
Vida Nueva.....	23
VII. Dependientes del Ministerio de Salud.....	25
Prevencción del VIH-SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual.....	26
Programa de Apoyo al Recién Nacido (PARN).....	26
Programa Nacional de Alimentación Complementaria (PNAC).....	26
Programa Nacional de Inmunizaciones (PNI).....	26
VIII. Dependientes del Servicio Nacional de la Mujer.....	28
4 a 7.....	29
Alerta Temprana de Violencia Intrafamiliar.....	29
Atención a la Maternidad Adolescente (AMA).....	29
Casas de Acogida.....	29
Centro Especializado de Atención y Apoyo a la Maternidad.....	29
Educación Temprana de Violencia Intrafamiliar.....	29
Mujer y Maternidad: Comprometidos con la Vida.....	29
IX. Dependientes del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.....	31
Asignación Familiar y Maternal.....	32
Fondo para la Educación Previsional (FEP).....	32
Pensión de Orfandad (Ex Cajas de Previsión).....	32
Postnatal.....	32
Subsidio Discapacidad Mental.....	32
Subsidio Familiar.....	32
X. Dependientes de Otros servicios.....	34
Conectividad para la Educación.....	35
Subsidio al Transporte Escolar.....	35
Vacaciones Tercera Edad y Gira de Estudio.....	35
Apoyo a la Dinámica Familiar.....	35
Becas para Orquestas Propias.....	35
Becas, fondos y asesorías para orquestas externas.....	35
Capacitaciones Musicales.....	35
Centros de Encuentro Familiar.....	35
Educación y Difusión.....	35
Extensión y Difusión Musical.....	35

<b>Fonoinfancia.....</b>	<b>35</b>
<b>Jardines Infantiles y Salas Cuna de Administración Delegada.....</b>	<b>35</b>
<b>Jardines Infantiles y Salas Cuna de Administración Directa.....</b>	<b>35</b>
<b>Modalidades Complementarias (Jardines sobre Ruedas).....</b>	<b>35</b>
<b>Museo MIM.....</b>	<b>35</b>
<b>Programa Itinerancias.....</b>	<b>35</b>

## I. Dependientes del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
A	Mejorar el acceso a iniciativas artísticas y culturales en comunas diferentes a la capital regional.	1.071.564	Indefinido	<b>Destacado</b> El diagnóstico está vigente y se ajusta al problema, el objetivo es concreto y medible y está alineado con el problema planteado así como con la ejecución del programa.	<b>Destacado</b> La focalización es adecuada con criterios de selección y herramientas de priorización explícitas.	<b>Regular</b> Los indicadores de objetivo o propósito son adecuados, sin embargo las metas 2013 no se corresponden con el logro efectivo del año 2012.	<b>Bueno</b> Si bien los indicadores logran la meta propuesta, el indicador "cobertura nacional del programa acceso regional" no permite medir cabalmente el logro del objetivo.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 90.8%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
C	Promover y difundir las manifestaciones culturales tradicionales y de pueblos originarios a través de ciclos de exposiciones temáticas, talleres de formación para niños y adultos, entre otras.	92.000	Indefinido	<b>Insuficiente</b> El análisis de la vigencia del problema se basa en el consumo cultural más que en la falta de espacios públicos para presentar muestras culturales, que es el problema declarado.	<b>Insuficiente</b> La focalización de los beneficiarios no es consistente con el problema. La cobertura del programa es baja (cerca al 3%).	<b>Crítico</b> El indicador presentado no da cuenta del cumplimiento del objetivo y no presenta indicadores de procesos.	<b>No Aplica</b> Este año se fijaron por primera vez los umbrales para evaluar los indicadores por lo que este eje será evaluado a partir del año 2013.	<b>Crítico</b> El programa no presenta suficiente información para realizar una evaluación de su distribución de gastos
Escuelas de Rock	Financia espacios de formación y difusión gratuitos de música popular chilena para la población entre 15 y 29 de años.	152.449	15	<b>Insuficiente</b> El diagnóstico del problema solo se enfoca en la difusión de la música popular chilena y no hace referencia a la formación.	<b>Bueno</b> El programa cuenta con un buen sistema de focalización, sin embargo su cobertura es baja (cerca al 1%).	<b>Crítico</b> No presenta indicadores de resultados y el de procesos no es suficiente para hacer un seguimiento adecuado.	<b>No Aplica</b> Este año se fijaron por primera vez los umbrales para evaluar los indicadores por lo que este eje será evaluado a partir del año 2013.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 90%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia.



Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
	F Busca potenciar la creatividad y habilidades socioafectivas en los estudiantes, a través de experiencias de aprendizaje desde diferentes lenguajes artísticos.	697.187	4	<b>Insuficiente</b> El diagnóstico que se presenta es adecuado aunque no está vigente ya que no se usan datos disponibles más actualizados. El objetivo es concreto, medible y alineado con el problema, así como la ejecución del mismo.	<b>Bueno</b> El programa presenta criterios de selección adecuados y herramientas de priorización que permiten efectuar un orden en el acceso a los beneficios del programa	<b>Destacado</b> Los indicadores son adecuados tanto para medir el logro del objetivo cuanto para seguir las principales actividades del programa.	<b>Bueno</b> Si bien los indicadores logran la meta propuesta, el indicador "estudiantes que han visto fortalecida su formación personal y desarrollo social" no permite medir cabalmente el cumplimiento del objetivo.	<b>Destacado</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 99.5%, siendo 80% el umbral mínimo y 97% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
<b>Fondo Fomento del Arte en la Educación</b>	Fondo concursable que financia aquellas instituciones educacionales cuyos proyectos educativos incorporan el arte como uno de sus componentes.	480.447	4	<b>Destacado</b> El diagnóstico se ajusta al problema y los datos están vigentes. El objetivo es concreto, medible y alineado al problema, lo mismo la ejecución del programa.	<b>Destacado</b> Se presenta una adecuada focalización con criterios de selección y herramientas de priorización claras y definidas.	<b>Regular</b> La presentación de indicadores tiene algunas falencias, específicamente el indicador de objetivos que mide la "cantidad de proyectos adjudicados por instituciones educativas"	<b>Bueno</b> No todos los indicadores de logro de objetivo logran la meta propuesta.	<b>Destacado</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 97.5%, siendo 80% el umbral mínimo y 97% el umbral de suficiencia.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
F	Fomenta el acceso al libro, la lectura y creación literaria a través de la asignación de recursos a quienes postulan al Fondo	4.325.179	Indefinido	<b>Destacado</b> El análisis está vigente y se relaciona con el problema planteado. El objetivo es concreto y medible y alineado con el problema.	<b>Bueno</b> La focalización presenta criterios de selección adecuados así como herramientas de priorización que permite ordena las postulaciones.	<b>Regular</b> La Tasa de proyectos financiados no se ajusta al objetivo planteado. Los indicadores de proceso no permiten hacer seguimiento adecuado a los componentes del programa.	<b>Critico</b> Al no presentar indicadores el año 2012, la medición de logro de resultados queda como crítica. El año 2014 se podrá mejorar esa calificación con la información del año 2013.	<b>Regular</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 91.3%, siendo 80% el umbral mínimo y 97% el umbral de suficiencia para programas con estructura similar.

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
P	El programa busca sensibilizar a la población escolar sobre la riqueza del patrimonio local y la diversidad cultural de nuestro país	6.300	10	<b>Insuficiente</b> El diagnóstico presentado no da cuenta de la vigencia del problema planteado. Su objetivo es concreto y coherente con el problema.	<b>Regular</b> El programa no presenta un sistema de priorización de sus beneficiarios y su cobertura es bajísima (cercana al 0%).	<b>Critico</b> El indicador de resultados no da cuenta del cumplimiento del objetivo y el indicador de procesos no permite hacer un seguimiento de estos.	<b>No Aplica</b> Este año se fijaron por primera vez los umbrales para evaluar los indicadores por lo que este eje será evaluado a partir del año 2013.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 93.9%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.



## II. Dependientes del Ministerio del Deporte

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
	D Se realizan eventos de actividades físicas y deportivo recreativo para la familia en parques públicos del país.	268.387	5	<b>Bueno</b> Da cuenta de la situación de los mayores de 18 años, no entregando información que permita dimensionar el problema en el tramo de 5 a 18 años, que también atiende el programa.	<b>Insuficiente</b> La población objetivo se estima, considerando las actividades planificadas e historial de asistencia al programa, y no desde la población que el programa se plantea atender.	<b>Insuficiente</b> El indicador de resultado permite medir parcialmente el logro del objetivo del programa y el indicador de proceso permite hacer un seguimiento parcial de las principales actividades del programa	<b>Bueno</b> El programa califica de bueno considerando que el resultado 2012 del indicador supera la meta establecida para ese año, sin embargo se castiga ya que no da cuenta del cumplimiento del objetivo que se plantea el programa.	<b>Crítico</b> 12 La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 68.6%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
	D Busca utilizar temporalmente las calles de algunas comunas de la Región Metropolitana, del Bío Bío y de los Ríos para que las familias realicen actividades deportivas	311.764	5	<b>Bueno</b> Si bien la información presentada con sus fuentes permiten un acercamiento del problema desde la mirada del beneficiario, hace falta un análisis de la oferta de recintos y de actividad física que de cuenta de su necesidad.	<b>Insuficiente</b> No se presentan antecedentes que justifiquen que el programa se implemente sólo en algunas regiones.	<b>Insuficiente</b> El indicador de resultado no da cuenta totalmente del logro del objetivo y los indicadores de procesos permiten hacer seguimiento parcial a las principales actividades del programa.	<b>Bueno</b> El resultado del indicador en el 2012 supera la meta establecida para ese año, pero se castiga la evaluación ya que este resultado no da cuenta del cumplimiento del objetivo del programa.	<b>Crítico</b> El programa no presenta suficiente información para realizar una evaluación de su distribución de gastos
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
	E Busca fomentar la práctica sistemática del deporte fútbol en niños y jóvenes de 8 a 14 años. Estos talleres se realizan en convenio con municipios, escuelas y juntas de vecinos.	1.390.049	8	<b>Regular</b> Hace falta dar cuenta del grado de sedentarismo del grupo objetivo. Falta precisión de algunas fuentes de información. El objetivo es concreto y consistente con el problema y metodología de intervención	<b>Regular</b> No existe una pauta de evaluación que permite ordenar de manera objetiva el acceso de las escuelas al programa. Tiene una baja cobertura de 2,7%.	<b>Insuficiente</b> El indicador de resultado permite medir de manera parcial el logro del objetivo del programa y los indicadores de procesos permiten hacer un seguimiento parcial de sus principales procesos.	<b>Bueno</b> El resultado 2012 del indicador supera la meta establecida para ese año y el desempeño histórico del indicador. La evaluación se castiga ya que este resultado no da cuenta del cumplimiento del objetivo del programa.	<b>Insuficiente</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 76.9%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
	E Desarrolla escuelas de formación motora y deportiva en unidades educativas durante ocho meses y encuentros competitivos regionales.	1.211.570	4	<b>Regular</b> Hace falta dar cuenta del grado de sedentarismo del grupo objetivo. Falta precisión de algunas fuentes de información. El objetivo es concreto y consistente con el problema y metodología de intervención presentada.	<b>Regular</b> Los requisitos para acceder al programa están alineados con la población objetivo del programa. El criterio para priorizar la elección de escuelas no es suficiente y no permite ordenar de manera objetiva el acceso de las escuelas al programa.	<b>Insuficiente</b> El indicador de objetivo permite dar cuenta de manera parcial del logro de éste. Los indicadores de procesos permiten hacer un seguimiento parcial de las principales actividades del programa.	<b>Bueno</b> El programa califica de bueno considerando que el resultado del indicador en el 2012 supera la meta establecida para ese año, pero se castiga ya que este resultado no da cuenta del cumplimiento del objetivo del programa.	<b>Regular</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 82.7%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				<b>Regular</b>	<b>Regular</b>	<b>Crítico</b>	<b>Regular</b>	<b>Crítico</b>
	El programa cuenta con un fondo concursable y con recursos de asignación directa.			El diagnóstico presentado analiza parcialmente el	Se presentan criterios de selección	El programa no presenta indicadores que permitan medir el	El programa califica de regular considerando que si bien el resultado	El programa no presenta suficiente información para

### III. Dependientes del Ministerio de Desarrollo social

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
A	Ayuda a familias en situación de pobreza y/o vulnerabilidad social a superar su situación, activando sus capitales humanos, físicos y/o sociales a través de servicios como: apoyo psicosocial, talleres de formación personal y grupal.	4.550.026	Indefinido	<b>Bueno</b> El objetivo del programa es concreto, medible y coherente tanto con el problema como con la metodología de intervención del programa. A su vez, el diagnóstico del problema es vigente, sin embargo, falta más información que identifique los principales problemas	<b>Bueno</b> Los criterios para seleccionar y priorizar a los potenciales beneficiarios son apropiados y consistentes con el objetivo del programa, no obstante, la población objetivo es poco acotada por lo que el alcance es del 2% solamente.	<b>Bueno</b> Los indicadores de resultado permiten medir apropiadamente el cumplimiento del objetivo, pero faltan indicadores de proceso que hagan un seguimiento a las principales actividades desarrolladas por el programa.	<b>Crítico</b> El indicador de objetivo presentado el 2012, que mide el cumplimiento de la condición inicial, no alcanzó el umbral de insuficiencia establecido para dicho año. Este indicador se dejará de medir a partir de este año.	<b>Insuficiente</b> 14 La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 74.8%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
A	Busca valorar las diferencias culturales y lingüísticas de niños y niñas a través de adecuaciones curriculares y entrega de textos escolares a jardines infantiles, administrados por Junji o Integra	187.288	Indefinido	<b>Bueno</b> Presenta un diagnóstico vigente (datos obtenidos de Casen 2011) que da cuenta del poco manejo de la lengua indígena que tienen los niños menores de 6 años, sin embargo no hace referencia a la población no indígena que aparece en el problema.	<b>Regular</b> Cuenta con criterios apropiados para seleccionar a beneficiarios y a los jardines infantiles que serán intervenidos. Sin embargo, no se presentan criterios para priorizar el trabajo en éstos.	<b>Regular</b> El programa cuenta con indicadores de procesos y resultados adecuados. Se valora positivamente la incorporación de un indicador de deserción. Sin embargo, las fuentes de información no son apropiadas.	<b>Insuficiente</b> Ninguno de los indicadores presentados alcanzó la meta propuesta en 2012, sin embargo, superaron el umbral de insuficiencia.	<b>Crítico</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 64.1%, siendo 80% el umbral mínimo y 97% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
A	Se enfoca en desarrollar las habilidades y capacidades de los niños, niñas y adolescentes con un adulto significativo privado de libertad.	3.505.414	Indefinido	<b>Bueno</b> El diagnóstico del problema es medianamente adecuado, faltan datos que den cuenta de la relación de la vulnerabilidad con la privación de libertad de algún adulto significativo.	<b>Bueno</b> Por otra parte, los criterios para seleccionar y ordenar el acceso de los beneficiarios al programa son adecuados, pero la cobertura de la población objetivo es de 26%.	<b>Crítico</b> No se presentaron nuevos indicadores para medir el cumplimiento del objetivo y el indicador presentado el 2012, que mide el aumento de bienestar, no se usará más como indicador. Falta agregar indicador de deserción.	<b>Destacado</b> El indicador de objetivo presentado el 2012 superó la meta establecida para dicho año.	<b>Insuficiente</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 77%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
A	Personas en situación de calle mejoren sus condiciones psicosociales y/o superen la situación de calle, a través de alternativas de seguridad y protección, y desarrollo de capacidades psicosociales y sociolaborales.	2.034.738	5	<b>Destacado</b> El diagnóstico del problema es adecuado y usa las fuentes vigentes a la fecha. Además, el objetivo es concreto, medible y es consistente tanto con el problema planteado como con la metodología de intervención del programa.	<b>Bueno</b> Los criterios para seleccionar y ordenar el acceso de la población objetivo al programa son adecuados y los ejecutores verifican la situación de calle de los beneficiarios.	<b>Bueno</b> El indicador de objetivo es adecuado ya que mide que las personas que egresan del apoyo psicosocial estén habilitadas, sin embargo, el indicador de proceso presentado da cuenta solamente de la cobertura.	<b>Bueno</b> El indicador de objetivo presentado alcanzó un valor superior a la meta establecida para el año 2012, sin embargo, dicho valor fue inferior a lo alcanzado en años anteriores.	<b>Insuficiente</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 75.9%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos



Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
C	Busca mejorar los niveles de ingreso familiar de las personas que realizan labores de temporada productiva en enero y febrero de cada año y posibilitar el acceso de sus hijos (entre 6 y 12 años) a un programa de cuidado infantil de calidad.	327.519	5	<b>Regular</b> El objetivo es concreto y medible y es coherente tanto con el problema planteado como con la ejecución del programa, sin embargo, el diagnóstico del problema no da cuenta del número de mujeres jefas de hogar que realiza trabajos de temporada	<b>Regular</b> El programa no cuenta con herramientas de priorización, por lo que no es posible establecer un orden de acceso de los potenciales beneficiarios. Además, la cobertura de la población objetivo es de 17%	<b>Insuficiente</b> El indicador de resultado mide solamente cobertura, y no permite hacer seguimiento al logro del objetivo, éste debiera medir no sólo el acceso de los niños a un programa de cuidado, sino que éste sea de calidad	<b>Destacado</b> El indicador de objetivo superó la meta establecida para el año 2012 y los valores alcanzados en años anteriores.	<b>Critico</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 68.2%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
C	El programa transfiere recursos a la Corporación de Ayuda al Niño Limitado (Coanil) con el objeto de colaborar con el desarrollo integral y la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual.	784.241	Indefinido	<b>Bueno</b> Se presenta un diagnóstico sobre la discapacidad intelectual que, aún no siendo vigente del todo, da cuenta de la prevalencia de esta discapacidad en el país y cuáles son las barreras de inclusión social que enfrentan las personas afectadas.	<b>Regular</b> El programa está dirigido a personas con discapacidad intelectual de estratos socioeconómicos bajos. La estimación de dicha población objetivo equivale a 135.876 personas.	<b>Insuficiente</b> Se presentan indicadores que miden mejoras en la calidad de vida, mejoras de aprendizaje en los componentes educativos y el porcentaje de beneficiarios que se logra insertar en una práctica laboral.	<b>Critico</b> Si bien el programa incluye tres indicadores nuevos para este año, para el año 2012 no se cuenta con información para evaluar el desempeño del programa.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 98%, siendo 93% el umbral mínimo y 99% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
F	El Fondo Concursable de Iniciativas para la Infancia, tiene por objetivo, contribuir a la implementación del Sistema de Protección Integral a la Infancia - Chile Crece Contigo- a nivel comunal	389.286	Indefinido	<b>Bueno</b> El objetivo del programa es concreto y medible, es coherente tanto con el problema planteado como con la metodología de intervención.	<b>Destacado</b> Los criterios de selección y priorización son adecuados. La cobertura de la población objetivo es de 69%, sin embargo, la estimación de la población objetivo no es del todo correcta	<b>Critico</b> No se presentaron indicadores de objetivo ni de proceso.	<b>Critico</b> El indicador de objetivo, referido a los espacios aptos para menores, no presenta meta, umbral de insuficiencia, ni dato efectivo para el año 2012.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 87.5%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
F	Contribuir a la implementación del Sistema de Protección Integral a la Infancia - Chile Crece Contigo - a nivel comunal, proveyendo recursos financieros para perfeccionar la oferta local de prestaciones específicas dirigidas a niños y niñas en primera infancia, con riesgo de rezago en su desarrollo.	1.773.707	Indefinido	<b>Bueno</b> El objetivo es concreto y medible y es coherente tanto con el problema como con la ejecución del programa, sin embargo, el diagnóstico del problema da cuenta más bien de la población potencial del programa y no presenta suficientes datos que permitan identificar con detalle la magnitud de dicho problema.	<b>Bueno</b> Los criterios de selección y priorización son adecuados, no obstante, el programa tiene un alcance de un 15%.	<b>Destacado</b> Cuenta con buenos indicadores de resultado y de proceso.	<b>Destacado</b> El indicador de objetivo que da cuenta de la recuperación de rezago, superó la meta establecida para el año 2012 y los valores alcanzados en años anteriores.	<b>Regular</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 82.9%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
				Evaluación				





#### IV. Dependientes del Ministerio de Educación

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
A	El programa diseña y desarrolla estrategias para promover una implementación curricular y prácticas pedagógicas de calidad en los niveles de transición de establecimientos educacionales subvencionados.	853.371	4	<b>Destacado</b> El diagnóstico del problema es vigente, ya que muestra cifras de la Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2010. El objetivo es concreto, ya que plantea promover la implementación curricular y prácticas pedagógicas de calidad en los niveles de transición de las escuelas subvencionadas.	<b>Destacado</b> Focaliza de manera apropiada a sus beneficiarios. Al ser un programa universal, no usa mecanismos para priorizar a los potenciales beneficiarios. Además, la cobertura de la población objetivo es de un 100%.	<b>Insuficiente</b> El indicador de resultado mide la cantidad de establecimientos educacionales que implementan el programa, por lo que hace falta algún indicador que mida que el programa esté resolviendo de alguna manera el problema planteado.	<b>Critico</b> El logro del indicador de resultado no se puede medir debido a que no se ha informado el dato efectivo 2012.	<b>Insuficiente</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 75.4%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
A	Asesoría a establecimientos educacionales subvencionados que imparten Enseñanza Media, para diseñar e implementar Planes de Mejoramiento Educativo (PME).	1 (textual)	14	<b>Destacado</b> El diagnóstico del problema es vigente, ya que muestra datos del Simce 2011. El objetivo es concreto, ya que plantea promover que liceos de Educación Media desarrollen y fortalezcan prácticas pedagógicas e institucionales con impacto en el aprendizaje de los estudiantes.	<b>Bueno</b> Focaliza de manera apropiada a sus beneficiarios. Al ser un programa universal, no presenta criterios para priorizar a los potenciales beneficiarios y la cobertura es baja.	<b>Destacado</b> El indicador de resultado mide el resultado promedio de la PSU de los beneficiarios, que permite dar cuenta del objetivo. Además, el indicador de proceso es suficiente para hacer seguimiento.	<b>Critico</b> El logro del indicador de resultado no se puede medir debido a que el año 2012 no se presentaron metas para ese periodo.	<b>Insuficiente</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 73.4%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
A	Apoyo monetario que permite a los estudiantes de educación superior que fueron desplazados de su comuna de origen a causa de la erupción del volcán Chaitén, cubrir sus necesidades arancelarias, de alimentación y traslado.	786.213	14	<b>Destacado</b> Presenta un diagnóstico vigente del problema, se presentan fuentes como el Censo 2002 y datos administrativos del Ministerio de Educación. El objetivo es concreto y está directamente relacionado con el problema planteado. Las actividades realizadas por el programa son coherentes con el objetivo presentado.	<b>Bueno</b> Focaliza de manera apropiada a sus beneficiarios. Al ser un programa universal, no presenta criterios de priorización. La cobertura de la población objetivo es baja considerando que es un programa universal.	<b>Bueno</b> Los indicadores de resultados presentados miden el número total de estudiantes becados que permanecen en el sistema educacional y los estudiantes que no renuevan la beca porque finalizan estudios. Si bien, ambos indicadores están alineados con el objetivo, falta alguno que permita reflejar si el total de niños afectados lograron ingresar a educación superior.	<b>Critico</b> El logro del primer indicador de resultado es inferior al umbral de insuficiencia establecido para el año 2012. El logro del indicador de estudiantes que no renuevan la beca se medirá el próximo año.	<b>Critico</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 87.8%, siendo 93% el umbral mínimo y 99% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
	B Beca destinada a alumnos de enseñanza media con altos niveles de vulnerabilidad y que tienen una gran probabilidad de desertar.	3.714.125	14	<b>Destacado</b> El programa presenta un diagnóstico vigente porque usa datos de la última Encuesta Casen disponible (2011). El objetivo es concreto, ya que plantea que los estudiantes de educación media que son madres, padres, embarazadas y/o participantes cursen y terminen los 4 años de enseñanza media.	<b>Destacado</b> Focaliza de manera apropiada a sus beneficiarios y presentan criterios de priorización adecuados. Además, la cobertura de los beneficiarios sobre población objetivo es alta.	<b>Regular</b> El indicador de resultados presentado mide la permanencia en el sistema escolar de los estudiantes beneficiados. Este indicador está alineado con el objetivo, pero hace falta un indicador de egreso de estudios para lograr dar cuenta del objetivo por completo.	<b>Critico</b> El logro del indicador de resultado es inferior al umbral de insuficiencia establecido para el año 2012.	<b>Regular</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 96.1%, siendo 93% el umbral mínimo y 99% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
	B La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb) entrega una asignación monetaria mensual de libre disposición, a estudiantes de educación superior, que pertenezcan a los quintiles I y II y que cuenten con una beca de arancel (Ministerio de Educación).	21.744.146	14	<b>Destacado</b> El programa presenta un diagnóstico vigente del problema. El objetivo es concreto, ya que plantea que los estudiantes en condición o riesgo de vulnerabilidad permanecen y egresan del sistema educacional.	<b>Destacado</b> Focaliza de manera apropiada a sus beneficiarios. Al ser un programa universal, no presenta criterios de priorización. La cobertura de los beneficiarios sobre población objetivo es de 100%.	<b>Insuficiente</b> El indicador de resultado mide la cantidad de beneficiarios que culminan el primer año de estudios superiores. Este indicador mide la deserción, pero solamente del primer año y se debería tener un indicador de término de estudios o algo similar para complementarlo.	<b>Destacado</b> El logro del indicador de resultado alcanzó la meta propuesta el año 2012.	<b>Destacado</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 99.5%, siendo 93% el umbral mínimo y 99% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
	B Transferencia a los sostenedores de 15 establecimientos de administración delegada con servicio de internado que no reciben la Subvención de Internados del Ministerio de Educación.	1 (textual)	12	<b>Insuficiente</b> El programa no presenta un diagnóstico del problema planteado. El objetivo es concreto, ya que plantea cubrir la necesidad de alimentación de estudiantes de sectores rurales residentes en internados que no reciben subvención del Ministerio de Educación.	<b>Destacado</b> Focaliza de manera apropiada a sus beneficiarios. Al ser un programa universal, no presenta criterios de priorización. La cobertura de la población objetivo es de 100%.	<b>Regular</b> El indicador de resultado presentado se mide en conjunto con otros programas, por lo que no es posible ver el efecto aislado de programa. Se debería tener un indicador separado para cada uno de los programas.	<b>Critico</b> El logro del indicador de resultado no se puede medir debido a que no se ha informado el dato efectivo 2012.	<b>No Aplica</b> El programa no ejecutó el presupuesto en el año 2012 por lo que no se evalúa la estructura de gastos administrativos.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
	B Beneficio otorgado por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb) a estudiantes indígenas vulnerables. Consta de tres beneficios: beca de	18.832.081	10	<b>Destacado</b> El programa presenta un diagnóstico del problema. El objetivo es concreto, ya que plantea entregar las condiciones necesarias para continuar con la	<b>Regular</b> Focaliza de manera apropiada a sus beneficiarios, sin embargo no presenta un criterio que permita a los beneficiarios recibir sólo una de las dos	<b>Regular</b> El indicador de resultado mide la permanencia en el sistema escolar de los beneficiarios, pero falta un indicador para el componente de Viviendas	<b>Destacado</b> El logro del indicador de resultado alcanzó la meta propuesta el año 2012.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 97.7%, siendo 93% el umbral mínimo y 99% el umbral de suficiencia para

**V. Dependientes del Ministerio del Interior y Seguridad Pública**

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
C	Busca reducir el número de habitantes que presentan un patrón de consumo de alcohol que provoca conductas de riesgo y problemas de seguridad pública.	962.905	6	<b>Bueno</b> Se presenta un diagnóstico sobre el impacto que produce la dependencia del alcohol en el país. Si bien la estadística no es vigente del todo, da cuenta de los efectos negativos que produce en una sociedad una alta prevalencia de consumo riesgoso de alcohol.	<b>Regular</b> El programa considera que su público objetivo corresponde a aquellas personas que presentan patrón de riesgo de consumo de alcohol entre los 6 y 64 años de edad, sin embargo no presenta la magnitud de dicha población.	<b>Insuficiente</b> El programa presenta un indicador que mide el porcentaje de personas con patrón de riesgo en el consumo de alcohol, pero no cuenta con un indicador que mida si las personas están más conscientes de las consecuencias y daños del consumo de riesgo de alcohol.	<b>Crítico</b> El indicador "población que presenta consumo de riesgo de alcohol" no presentó información sobre su valor efectivo para el año 2012.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 92%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
C	El programa busca que la población escolar de los establecimientos más vulnerables presente menores prevalencias de factores de riesgo, con el objeto de contribuir a la prevención del consumo de drogas y alcohol.	1.154.400	6	<b>Destacado</b> El programa presenta evidencia que da cuenta de considerables tasas de prevalencia de consumo de alcohol y marihuana en los estudiantes, según el noveno estudio sobre población escolar (Senda, 2011).	<b>Bueno</b> El programa está enfocado en aquellos establecimientos con enseñanza básica más vulnerables del país (IVE mayor a 74%) y con una matrícula mayor o igual a 200 alumnos. Ahora bien, sólo llega al 24,5% de dichos establecimientos	<b>Regular</b> Se presenta un indicador que mide la variación de la prevalencia de factores de riesgo en los alumnos que participan del programa. Ahora bien, este indicador se mide cada cuatro años, lo que no permite tener una medición anual de los avances del programa.	<b>No Aplica</b> No aplica evaluar el desempeño del indicador de prevalencia de factores de riesgo durante el año 2012, debido a que éste se mide cada cuatro años, por lo que podrá ser evaluado recién el año 2014.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 87.7%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
F	Servicio de información y orientación que se entrega a través de una plataforma de atención telefónica que funciona de manera gratuita, anónima y confidencial	116.653	9	<b>Destacado</b> El diagnóstico del problema está vigente y es coherente con el objetivo planteado.	<b>Bueno</b> El programa es de carácter universal, por tanto todos quienes deseen tener acceso al servicio, pueden hacerlo. Ahora bien, no mide que la totalidad de las llamadas efectuadas sean contestadas, lo que se considera relevante para medir el nivel de cobertura del programa.	<b>Bueno</b> Presenta indicadores de resultado y de proceso adecuados y con frecuencia anual de medición. No obstante aquello, el indicador de resultados que mide satisfacción de los usuarios con el programa, presenta una meta para el año 2013 que está muy por debajo de los valores históricos.	<b>Destacado</b> Para el año 2012, el indicador "Usuarios de Fonodrogas satisfechos con la atención del programa" alcanzó la meta preestablecida.	<b>Regular</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 82.4%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
	El programa busca fortalecer a los estudiantes, sus familias y a los			<b>Destacado</b> El programa presenta evidencia sobre las	<b>Bueno</b> Los componentes de Certificación de	<b>Bueno</b> Los indicadores de certificación de	<b>Destacado</b> Si bien el indicador de establecimientos	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los

**VI. Dependientes del Ministerio de Justicia**

Programa	Descripción	Presupuest o	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
A	Tutorías individuales a jóvenes privados de libertad (en Centros de Régimen Cerrado o Centros de Internación Provisoria) para que se reinseren en la educación escolar.	1.392.152	14	<b>Destacado</b>  El análisis del problema permite dimensionarlo. Objetivo concreto y medible. El objetivo está alineado con el problema y la ejecución del programa.	<b>Destacado</b>  Focaliza de manera apropiada a sus beneficiarios y los criterios de priorización utilizados para seleccionar a los beneficiarios son adecuados. Tiene una cobertura de un 58% de la población objetivo.	<b>Bueno</b>  El indicador de resultado permite medir el logro del programa. El indicador de proceso no permite hacer seguimiento a aspectos claves de éste como es la deserción e inasistencias. Para el año 2013 no se mantuvo el indicador de proceso, en razón de una reestructuración del programa.	<b>Bueno</b>  Programa califica como bueno considerando que el resultado del programa el 2012 en los dos indicadores presentados supera la meta establecida para el 2012. El indicador que mide la incorporación al sistema escolar supera el rendimiento histórico del programa, sin embargo el indicador que mide la permanencia en el sistema escolar no lo hace.	<b>Bueno</b>  23 La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 91.8%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuest o	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
C	Red de centros de carácter residencial, administrados directamente por el Servicio Nacional de Menores, que entregan una intervención directa en niños, niñas y adolescentes contra quienes se han cometido graves vulneraciones en sus derechos.	13.615.645	Indefinido	<b>Destacado</b>  El problema está dimensionado y es vigente. El objetivo es concreto y alineado con el problema. La ejecución del programa es coherente con el objetivo planteado.	<b>Bueno</b>  La focalización para definir la población objetivo es adecuada. El programa es universal con una cobertura de 91,9%.	<b>Destacado</b>  El indicador de resultado permite medir el logro del programa. Los indicadores de proceso no permiten hacer seguimiento a aspectos claves de éste.	<b>Destacado</b>  Programa destacado considerando que los dos indicadores presentados para medir el cumplimiento del logro superan la meta establecida para ese año.	<b>Destacado</b>  La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 96.7%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuest o	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
C	Red de centros de carácter residencial, administrados por instituciones colaboradoras del Servicio Nacional de Menores entregan una intervención directa a niños, niñas y adolescentes contra quienes se han cometido graves vulneraciones en sus derechos.	25.662.663	Indefinido	<b>Destacado</b>  El análisis del problema permite dimensionarlo. El objetivo es concreto y alineado con el problema presentado. La ejecución del programa es coherente con el objetivo.	<b>Destacado</b>  Los criterios de focalización utilizados para definir la población objetivo son adecuados. El programa es universal a su población objetivo.	<b>Bueno</b>  El indicador de resultado permite medir el logro del programa. El indicador de proceso no hace seguimiento a aspectos importantes de la atención entregada a los niños como actividades, dimensiones que den cuenta de la calidad de la atención, entre otras.	<b>Bueno</b>  Programa califica como bueno en su resultado 2012, considerando que supera la meta establecida para ese año, sin superar el resultado histórico del programa.	<b>Destacado</b>  La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 92.7%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuest o	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
	Menores que han sido vulnerados en sus derechos son insertados en una familia transitoria. Paralelamente se			<b>Destacado</b>  El diagnóstico da cuenta de un problema vigente y permite su dimensión. El objetivo coherente	<b>Bueno</b>  El programa presenta criterios de focalización adecuados. Si bien	<b>Destacado</b>  Indicador de resultado permite medir el cumplimiento del logro. El indicador de	<b>Destacado</b>  Programa califica como destacado considerando que el resultado del programa el 2012 es	<b>Destacado</b>  La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de





**VII. Dependientes del Ministerio de Salud**

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
P	Se trata de un programa de prevención y control del SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual. La intervención se realiza a través de tres ámbitos principales: campañas de difusión a nivel masivo comunicacional, planes de intervención grupal-comunitario a nivel regional y consejerías a nivel individual.	956.945	15	<b>Destacado</b> El programa plantea un problema vigente, donde la evidencia señala que la epidemia del VIH/SIDA y las ITS continúa en crecimiento, siendo una de las causas la inequidad en el acceso oportuno a estrategias y acciones de prevención, particularmente en poblaciones de mayor riesgo y más vulnerables.	<b>Destacado</b> Para la campaña comunicacional la estrategia está enfocada en las personas de 15 a 49 años, pero en relación a las intervenciones regionales el programa prioriza los siguientes grupos: hombres homosexuales, población transexual, personas que ejercen el comercio sexual, población privada de libertad, entre otras.	<b>Destacado</b> Presenta buenos indicadores de resultados, que miden por un lado tasa de confirmaciones de VIH, y por otro lado, se mide el conocimiento de la población juvenil sobre el VIH.	<b>Crítico</b> El año 2012 los dos indicadores de resultado del programa (tasa anual de confirmaciones por VIH y población juvenil con conocimiento de VIH) obtuvieron resultados inferiores al umbral de insuficiencia.	<b>Insuficiente</b> 26 La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 70%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
P	Apoyo a los adultos responsables de la crianza de niños y niñas recién nacidos, a través de la entrega gratuita de un set de implementos y cursos o material educativo sobre los cuidados que requieren los infantes.	13.910.248	Indefinido	<b>Bueno</b> El diagnóstico del problema constata la alta vulnerabilidad que enfrentan los niños en sus primeros años de vida. El 23,3 % de los niños de 0 a 4 años viven en hogares con hacinamiento medio (2,5 a 4,9 personas en 1 dormitorio) y 2,37% en hacinamiento crítico.	<b>Bueno</b> En focalización, el programa es de carácter universal conforme a la ley del Subsistema Chile Crece Contigo. Beneficia a todas las madres que hayan tenido su parto en un hospital público. El 2012 el programa alcanzó una cobertura de 86,8%.	<b>Destacado</b> El programa presenta indicadores de resultados adecuados, los cuales miden el porcentaje de madres que reciben el set y qué porcentaje del total de mujeres que recibe el set, participa de la sesión educativa.	<b>Regular</b> El indicador de mujeres que reciben el set de implemento y participan de la sesión educativa supera la meta propuesta en 2012, sin embargo, el indicador de familias que reciben el set, si bien supera el umbral de insuficiencia, no alcanza la meta.	<b>Destacado</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 99,1%, siendo 93% el umbral mínimo y 99% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
P	Distribución gratuita de alimentos fortificados para niños menores de 6 años, gestantes, madres que amamantan y personas menores de 18 años con enfermedades especiales, en la red de Atención Primaria de Salud (APS).	46.947.637	Indefinido	<b>Insuficiente</b> El programa se propone abordar un problema que data del año 1958. Y si bien se señala que la desnutrición infantil ha disminuido en los últimos años, no se presentan fuentes que constaten que la desnutrición sí es un problema hoy en el país.	<b>Bueno</b> El programa es de carácter universal para todas las madres embarazadas, para aquellas que están amamantando y para los niños menores de 6 años. No obstante, presenta una cobertura de la población objetivo de un 89,4%.	<b>Destacado</b> Presenta indicadores de resultados adecuados que permiten medir el porcentaje de mujeres embarazadas que se encuentran bajo peso, infantes en riesgo nutricional y mujeres que al sexto mes post parto están con bajo peso.	<b>Destacado</b> Los tres indicadores alcanzan la meta propuesta en 2012.	<b>Destacado</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 99,3%, siendo 93% el umbral mínimo y 99% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
P	Vacunación gratuita en los establecimientos asistenciales autorizados por las Seremis, según el esquema de vacunación	26.337.208	Indefinido	<b>Destacado</b> El programa presenta un diagnóstico adecuado que permite constatar la prevalencia de las principales enfermedades	<b>Bueno</b> El programa está dirigido a toda la población por cuanto las inmunizaciones se consideran de	<b>Destacado</b> Presenta un conjunto de indicadores adecuados que permiten medir la cobertura asociada a las principales	<b>Regular</b> El indicador de cobertura de la campaña de vacunación supera la meta propuesta en 2012. Los otros indicadores, si bien superan el umbral	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 95,1%, siendo 80% el umbral mínimo y 97%



## VIII. Dependientes del Servicio Nacional de la Mujer

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
4	Talleres educativos y recreativos para niños entre 6 y 13 años cuyas madres trabajan o desean hacerlo. Se realizan de lunes a viernes de 4 a 7 de la tarde en los mismos recintos educacionales a los que asisten los menores. Se busca facilitar la inserción laboral de las mujeres.	2.320.710	18	<b>Destacado</b> El programa tiene un objetivo concreto y un problema bien justificado con datos vigentes (Casen 2011, datos de empleo 2013, entre otros).	<b>Bueno</b> Se focaliza de manera apropiada a los beneficiarios, sin embargo, la cobertura de la población objetivo es de un 1%.	<b>Insuficiente</b> Los indicadores presentados no miden la inserción laboral de las mujeres (ni tampoco se comprueba que mientras dura la intervención están buscando trabajo o capacitándose) y tampoco la asistencia de los niños a los talleres ni la deserción del programa.	<b>Bueno</b> Ambos indicadores superan la meta propuesta para 2012, sin embargo, el de satisfacción no es adecuado para medir el logro de los resultados.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 29 86.4%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
A	El programa busca prevenir las situaciones de violencia contra la mujer y sensibilizar sobre violencia intrafamiliar a través de intervenciones en jardines infantiles, trabajo con los niños participantes del programa 4 a 7 del Servicio Nacional de la Mujer y a fines de 2012 con jóvenes mayores de 14 años.	160.000	Indefinido	<b>Bueno</b> El diagnóstico es apropiado, pero se basa en una encuesta de 2008, existiendo información más actualizada sobre el tema. Su objetivo es concreto y alineado con la metodología de intervención.	<b>Regular</b> Si bien el programa presenta criterios para focalizar su población beneficiaria, no presenta herramientas para priorizarlos.	<b>Regular</b> El programa cuenta con indicadores de resultados apropiados, sin embargo, el de procesos sólo mide cobertura respecto a lo proyectado.	<b>No Aplica</b> Este año se fijaron por primera vez los umbrales para evaluar los indicadores por lo que este eje será evaluado a partir del año 2013.	<b>Crítico</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 54.4%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
A	Busca lograr la inclusión social de embarazadas y madres adolescentes (menores de 19 años), a través de talleres, encuentros, intervenciones individuales y visitas domiciliarias. Se entrega un apoyo integral a las jóvenes que incluye apoyo psicosocial, de salud, escolar, entre otros.	892.000	10	<b>Destacado</b> El problema planteado se sustenta en un diagnóstico vigente, que da cuenta de la desigualdad y vulnerabilidad que están acompañadas al embarazo adolescente. El objetivo es concreto y coherente con la metodología de intervención.	<b>Insuficiente</b> Los criterios de selección de los beneficiarios son apropiados, sin embargo, el ingreso es sólo por orden de llegada. Por otra parte no se identifican los criterios para focalizar las comunas. La cobertura de la población objetivo es de 6%.	<b>Bueno</b> Cuenta con indicadores de resultados que permiten dar cuenta del cumplimiento del objetivo. Los de procesos son apropiados, pero falta uno que mida la deserción de las jóvenes.	<b>Crítico</b> El año pasado no se entregaron indicadores por lo que no es posible evaluar el logro obtenido en 2012.	<b>Crítico</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 60.7%, siendo 70% el umbral mínimo y 92% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
	Red de casas a lo largo del país, que ofrecen residencia anónima, protección e			<b>Bueno</b> El programa presenta un objetivo concreto y coherente con la	<b>Bueno</b> Se focaliza de manera apropiada a la población	<b>Destacado</b> Cuenta con indicadores de resultados y procesos	<b>Destacado</b> El indicador de mujeres que al egreso mantienen o disminuyen los niveles	<b>Destacado</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del



**IX. Dependientes del Ministerio del Trabajo y Previsión Social**

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
A	Prestación monetaria que se paga por las personas que vivan a expensas del trabajador o pensionado. Éstos son los hijos menores de 18 años, los mayores 18 y hasta 24 años que sigan estudiando, inválidos de cualquier edad, y las trabajadoras embarazadas, entre otros.	85.424.208	Indefinido	<b>Insuficiente</b>  Se identifica adecuadamente el problema, sin embargo la justificación de la vigencia solamente da cuenta de la cantidad de personas que acceden al beneficio. La formulación del objetivo y la metodología de intervención son coherentes con el problema.	<b>Regular</b>  Aunque los criterios de acceso identifican adecuadamente las características de la población objetivo, los mecanismos de acreditación de ingresos de beneficiarios y causantes no son lo suficientemente fidedignos.	<b>Regular</b>  El indicador de objetivo no presenta umbrales de meta ni insuficiencia. El indicador de procesos se centra sobre las actividades inherentes al pago del beneficio.	<b>Crítico</b>  No se presenta información para el indicador usado	<b>Destacado</b>  La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 99.5%, siendo 93% el umbral mínimo y 99% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
F	Fondos destinados a financiar actividades de difusión de la importancia del ahorro previsional y la comprensión de deberes y derechos previsionales.	1.700.340	15	<b>Destacado</b>  El objetivo es concreto y posible de medir, ya que plantea educar y difundir información sobre el Sistema Previsional. A su vez, el problema se encuentra adecuadamente justificado, utilizando datos vigentes para ello.	<b>Insuficiente</b>  No es posible realizar una intervención dirigida a la población que presenta el problema que enfrenta el programa (población en edad de trabajar). La cobertura de la población objetivo es menor al 1%.	<b>Bueno</b>  El indicador de resultado responde al objetivo que el programa se propone y los indicadores de proceso permiten observar el cumplimiento de las principales actividades de la intervención. Sin embargo, ningún indicador presenta umbral de insuficiencia.	<b>Crítico</b>  Al no presentar indicadores el año 2012, la medición de logro de resultados queda como crítica. El año 2014 se podrá mejorar esa calificación con la información del año 2013.	<b>Regular</b>  La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 90.8%, siendo 80% el umbral mínimo y 97% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
P	Pensión mensual a la cual tienen derecho los hijos de los imponentes de una Ex Caja de Previsión que hayan fallecido en servicio o siendo pensionados según la legislación de cada Ex Caja de Previsión.	32.587.328	Indefinido	<b>Destacado</b>  Se identifica adecuadamente el problema. Se cuantifica la población objetivo en función de los beneficiarios efectivos del año anterior, debido a que este es un pago contra demanda, por lo que se considera pertinente esta información.	<b>Destacado</b>  Los criterios de focalización permiten identificar e intervenir la población objetivo.	<b>Destacado</b>  El indicador de objetivos permitirá rendir cuenta de la entrega del beneficio a los pensionados de las Ex Cajas de Previsión. A su vez, los indicadores de proceso permiten medir los aspectos claves asociados a la entrega/pago del beneficio	<b>Destacado</b>  Dado que el indicador de objetivo ingresado es nuevo, se evaluó un indicador de proceso. A partir del próximo año se evaluará el nuevo indicador.	<b>Destacado</b>  La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 99.3%, siendo 93% el umbral mínimo y 99% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
P	Beneficio previsional que consiste en el pago de un subsidio a la madre (o al padre si corresponde), mientras hace uso del descanso postnatal parental, con el fin de	328.505.548	Indefinido	<b>No Aplica</b>  Dado que el programa ingresó al Sistema de Monitoreo el año 2013, su evaluación se encontrará disponible a partir del año 2014.	<b>No Aplica</b>  Dado que el programa ingresó al Sistema de Monitoreo el año 2013, su evaluación se encontrará disponible a partir	<b>No Aplica</b>  Dado que el programa ingresó al Sistema de Monitoreo el año 2013, su evaluación se encontrará disponible a partir del año 2014.	<b>No Aplica</b>  Dado que el programa ingresó al Sistema de Monitoreo el año 2013, su evaluación se encontrará disponible a partir del año 2014.	<b>No Aplica</b>  Dado que el programa ingresó al Sistema de Monitoreo el año 2013, su evaluación se encontrará disponible a partir del año 2014.





**X. Dependientes de Otros servicios**

Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos
C	A través de la plataforma Enlaces del Ministerio de Educación provee de un servicio gratuito de conectividad a internet a los establecimientos educacionales municipales y subvencionados de todo el país que lo soliciten.	2.600.000	6	<b>Bueno</b> Presenta un diagnóstico del problema vigente y un objetivo concreto y coherente con la metodología de intervención.	<b>Bueno</b> Este programa entrega el servicio de internet al 100% de los establecimientos educacionales subvencionados que lo solicitan.	<b>Regular</b> Cuenta con un indicador de propósito y de proceso adecuado.	<b>No Aplica</b> Este año se fijaron por primera vez los umbrales para evaluar los indicadores por lo que este eje será evaluado a partir del año 2013.	<b>Regular</b> 35 La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 64.7%, siendo 80% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
S	Entrega un subsidio a los operadores de transporte escolar para que trasladen a estudiantes que presentan dificultades de acceso a sus establecimientos educacionales o en su condición socioeconómica.	14.920.918	6	<b>Insuficiente</b> El diagnóstico presentado no permite cuantificar el problema. Cuenta con un objetivo concreto y coherente con la metodología de intervención.	<b>Bueno</b> Focaliza de manera apropiada a sus beneficiarios.	<b>Insuficiente</b> Cuenta con indicador de resultados, pero no permite medir que alumnos efectivamente acceden a los establecimientos educacionales. El indicador de proceso no mide los aspectos claves del programa.	<b>No Aplica</b> Este año se fijaron por primera vez los umbrales para evaluar los indicadores por lo que este eje será evaluado a partir del año 2013.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 69.8%, siendo 80% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
V	Se subsidian paquetes turísticos a grupos de interés como son los adultos mayores y los estudiantes de enseñanza media, para que utilicen noches camas a lo largo de todo el país.	7.058.473	15	<b>Bueno</b> El programa presenta un diagnóstico del problema vigente y un objetivo concreto y alineado con éste.	<b>Regular</b> Se focaliza a los beneficiarios y fiscaliza el cumplimiento de los requisitos, pero delega la decisión de priorización al operador turístico.	<b>Bueno</b> El programa presenta indicador de resultado adecuado, pero los indicadores de proceso no permiten hacer seguimiento a aspectos claves de éste.	<b>No Aplica</b> Este año se fijaron por primera vez los umbrales para evaluar los indicadores por lo que este eje será evaluado a partir del año 2013.	<b>Bueno</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 64.4%, siendo 80% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
A	Talleres orientados al fortalecimiento de habilidades personales, sociales y parentales de adultos a cargo de la crianza de niños, con miras a asegurar el bienestar psicosocial de los menores y la consolidación de prácticas positivas de convivencia.	740.016	Indefinido	<b>Destacado</b> La identificación del problema y el objetivo del programa son coherentes. Presenta un diagnóstico vigente del problema.	<b>Regular</b> El requisito de ciclo de vida que limita la intervención a personas que se encuentra entre 18 y 65 años no se condice con el objetivo del programa. A su vez, la cobertura del programa sobre la población objetivo es baja dada la amplia definición de ésta.	<b>Destacado</b> Los indicadores presentados permiten realizar un seguimiento adecuado del objetivo del programa como también del cumplimiento de los principales productos y procesos.	<b>Regular</b> Los tres indicadores de objetivo considerados tienen un logro efectivo 2012 sobre el umbral de insuficiencia pero por debajo de la meta establecida para el año 2012.	<b>Insuficiente</b> La relación de gasto social sobre los gastos directos del programa es de 72.6%, siendo 70% el umbral mínimo y 95% el umbral de suficiencia para programas con estructura de gastos similar a éste.
Programa	Descripción	Presupuesto	Edad Inicial	Evaluación				
				Diagnóstico y Objetivo	Focalización	Medición Resultados	Logro Resultados	Administración de Recursos

