



Matricula del nivel de educación parvularia en Viña del Mar

Por dependencia y nivel

Autor

Mauricio Holz

Email: mholz@bcn.cl

Tel.: +56 2 2270 1819

Nº SUP: 118011

Resumen

La siguiente minuta da a conocer el número de estudiantes matriculados en el nivel de educación parvularia en la comuna de Viña del Mar, por dependencia administrativa, y los (sub) niveles educativos en que se estructura la educación parvularia. Lo anterior actualizado a agosto de 2018.

En síntesis, es posible observar lo siguiente:

- Son 12.196 los niños que asisten a la educación parvularia en la comuna de Viña del Mar
- Son 10.088 los que asisten a los niveles medio mayor y de transición (pre-kinder y kínder) en Viña del Mar, representando el 82,7% de la matricula total, mientras que los restantes 2.108 se distribuyen en los niveles medio menor y sala cuna (menor y mayor). Lo anterior refleja una tendencia nacional a darle más importancia a los niveles de transición a la educación básica.
- A su vez es posible observar que en los niveles sala cuna y medio menor la matricula es absorbida principalmente por tres oferentes: JUNJI de administración directa, JUNJI vía transferencia e INTEGRA.
- Por su parte la matricula en los niveles medio mayor y de transición es absorbida principalmente por dos oferentes: establecimientos escolares municipales y particulares subvencionados, haciendo eco del argumento anterior acerca de la escolarización de los niveles de transición hacia la educación básica.

I. Introducción

La matrícula en la educación parvularia comprende a niños entre los 0 y los 6 años¹². Se estructura en 6 niveles:

- Sala cuna menor de los 0 a los 1 años de edad
- Sala cuna mayor de los 1 a los 2 años de edad
- Medio menor de los 2 a los 3 años de edad
- Medio mayor de los 3 a los 4 años de edad
- Transición 1 (Pre-Kínder) de los 4 a los 5 años de edad
- Transición 2 (Kínder) de los 5 a los 6 años de edad.

Por su parte, la educación parvularia la imparten jardines infantiles y establecimientos escolares, de propiedad estatal y privado, y con financiamiento público y privado. Así este documento clasifica a las instituciones educativas en tres tipos:

- De propiedad estatal con financiamiento público: establecimientos escolares municipales y jardines infantiles JUNJI de administración directa.
- De propiedad privada con financiamiento público: establecimientos escolares particulares subvencionados, jardines infantiles INTEGRAL, y jardines infantiles JUNJI vía transferencia³.
- De propiedad privada con financiamiento privado: establecimientos escolares particulares pagados y jardines infantiles particulares pagados.

Dado lo anterior el documento analiza, brevemente, la distribución de la matrícula parvularia de la comuna de Viña del Mar, por nivel y por propiedad/financiamiento.

¹ Corresponden a las edades teóricas de asistencia a la educación parvularia. No obstante, el rango de edades efectivas puede ser distinta en los casos que existieran alumnos con sobre-edad en el ciclo parvulario.

² Decreto 315, del Ministerio de Educación.

³ Esta es una modalidad en la cual la Junta Nacional de Jardines Infantiles le transfiere recursos a personas jurídicas de derecho público y de derecho privado para el financiamiento de la operación de jardines infantiles.

II. Matrícula de educación parvularia, por dependencia administrativa y por nivel en Viña del Mar (2018)

El siguiente cuadro muestra el número de niños matriculados en el nivel de educación parvularia en la comuna de Viña del Mar a agosto de 2018. Lo anterior por dependencia administrativa y por los niveles en los que se estructura la educación parvularia.

Cuadro N°1. Distribución de la matrícula de educación parvularia en la comuna de Viña del Mar (2018).

Subniveles	Dependencia administrativa						Total
	Estatal con financiamiento público		Privado con financiamiento público			Privado con financiamiento privado	
	Municipal	Junji (Administración Directa)	Particular Subvencionado	Junji (Vía Transferencia) ⁴	Integra	Particular Pagado	
Sala cuna menor	0	90	0	154	44	2	290
Sala cuna mayor	1	243	0	229	159	17	649
Medio menor	1	451	2	250	290	175	1.169
Medio mayor	10	387	1.145	300	258	389	2.489
Transición 1 (Pre-Kinder)	550	31	2.270	53	4	686	3.594
Transición 2 (Kinder)	780	1	2.416	1	0	807	4.005
Total	1.342	1.203	5.833	987	755	2.076	12.196

Fuente: Base de datos consolidada de la educación parvularia. Ministerio de Educación.

Como se puede observar en la tabla, la matrícula en Educación Parvularia en la comuna de Viña del Mar es de 12.196 alumnos. Esta se concentra principalmente en alumnos que cursan el nivel medio mayor y los niveles de transición (Pre-Kinder y Kinder), en establecimientos escolares particulares subvencionados. Lo anterior se puede explicar por dos fenómenos que se observan, en general, en el Sistema Escolar chileno:

1. Las tasas de cobertura (*número de alumnos en relación a la población en edad objetivo del nivel*) en el nivel parvularia son más altas en los niveles de transición hacia la educación

⁴ Cabe destacar que la clasificación en privado con financiamiento público es difusa ya que municipalidades podrían recibir recursos para la operación de Jardines Infantiles en el marco de transferencias den recursos vía JUNJI.

escolar (básica y media), en comparación con los niveles medio menor y sala cuna. Lo anterior responde, en cierta medida, a una “suerte” de escolarización de la educación parvularia, en donde los niveles de transición toman importancia en cuanto preparación para la educación básica. Así, la matrícula en el nivel medio mayor y los de transición representan un 82,72⁵% de la matrícula preescolar total.

2. Por su parte la matrícula por tipo de propiedad/financiamiento se concentra, principalmente, en el sector privado que recibe recursos públicos, en específico en establecimientos particulares subvencionados. Lo anterior dado que este es el sector que absorbe mayoritariamente a los estudiantes de los niveles medio mayor y de transición. La matrícula del sector particular subvencionado representa un 47,82⁶% del total de la matrícula parvularia. Cabe destacar, que en el Sistema Escolar chileno, los niveles de transición se imparten, mayoritariamente, en establecimientos escolares, es decir que imparten los niveles de educación básica y media.

No obstante lo anterior:

- a. La matrícula en los niveles sala cuna menor y mayor, y en el nivel medio menor en Viña del Mar se concentra principalmente en tres oferentes, Jardines Infantiles JUNJI de administración directa, jardines infantiles JUNJI vía transferencia, y jardines Infantiles Integra, los cuales en conjunto explican el 99,8%⁷ de la matrícula total en estos niveles.
- b. En los niveles medio mayor, Pre-Kínder y Kínder, en conjunto la matrícula se concentra principalmente en dos oferentes: establecimientos escolares municipales y establecimientos escolares particulares subvencionados, los cuales en conjunto explican el 71,08%⁸ de la matrícula total en estos niveles.

Referencias

Ministerio de Educación (2017). Base de Datos Consolidada de Educación Parvularia. Disponible en <http://datosabiertos.mineduc.cl/>

Disclaimer

Asesoría Técnica Parlamentaria, está enfocada en apoyar preferentemente el trabajo de las Comisiones Legislativas de ambas Cámaras, con especial atención al seguimiento de los proyectos de ley. Con lo cual se pretende contribuir a la certeza legislativa y a disminuir la brecha de disponibilidad de información y análisis entre Legislativo y Ejecutivo.



Creative Commons Atribución 3.0
(CC BY 3.0 CL)

⁵ Cálculo realizado utilizando los valores de la tabla n°1

⁶ Cálculo realizado utilizando los valores de la tabla n°1.

⁷ Cálculo realizado utilizando los valores de la tabla n°1.

⁸ Cálculo realizado utilizando los valores de la tabla n°1.