

Información sobre datos de Chile en la Prueba PISA 2018

Serie Minutas Nº 24-20, 05/02/2020

Resumen

Esta Minuta entrega información básica sobre los datos de Chile en la Prueba PISA aplicada en el ciclo 2018, según lo que pone a disposición del público la Agencia de Calidad de la Educación. En concreto, sirve para acompañar la presentación más detallada que entrega la propia Agencia, documento que se adjunta. Estos antecedentes sirven para apoyar la participación en la Reunión de la Red Parlamentaria Global de la OCDE, en París, entre el 24 y 26 de febrero de 2020.

Disclaimer: Este trabajo ha sido elaborado a solicitud de parlamentarios del Congreso Nacional, bajo sus orientaciones y particulares requerimientos. Por consiguiente, sus contenidos están delimitados por los plazos de entrega que se establezcan y por los parámetros de análisis acordados. No es un documento académico y se enmarca en criterios de neutralidad e imparcialidad política.

1. Antecedentes generales

La Prueba de medición de competencias educativas PISA es aplicada por la OCDE en ciclos trienales, correspondiendo su más reciente aplicación a 2018. En esa ocasión participaron 77 países y sistemas educativos del mundo, entre ellos Chile que es parte de esta evaluación internacional desde el año 2000.¹

La prueba PISA evalúa tres dominios principales, Lectura, Ciencias Naturales y Matemática. En las tres áreas, Chile mantiene resultados estables respecto a 2015, siendo Lectura el área de mayor fortaleza y Matemática el dominio que presenta más desafíos. Con una perspectiva de largo plazo se observa una tendencia al alza en Lectura desde la primera aplicación, en 2000, con aumentos significativos en 2006 y 2015.

1. Principales resultados y brechas entre estudiantes

En el caso de **Lectura**, el promedio de Chile es **452**, lo que posiciona al país por sobre el promedio de América Latina (407) y a la cabeza en la región. En el conjunto de la muestra, queda por sobre 31 sistemas educativos y por debajo de otros 41 países. Este resultado, que es menor al promedio OCDE, es equivalente a países europeos como República Eslovaca y Grecia. En ese sentido, señala el secretario ejecutivo de la Agencia que se “tiene resultados similares a países con mayor PIB y que reportan un mayor gasto en educación”.

Por su parte, en **Matemática** se obtiene un promedio de **417** puntos es bastante superior al promedio latinoamericano (387) y equivale al resultado de Uruguay. Está por debajo del promedio OCDE, y permite estar por encima de 18 países pero por detrás de los restantes 53 sistemas educativos evaluados. Es en este dominio, reconoce el secretario ejecutivo de la Agencia, “donde tenemos los mayores desafíos, estamos al nivel de países con un PIB y un gasto en educación similar o inferior”.

Por último, en **Ciencias** se alcanza también un resultado menor al promedio OCDE, con **444** puntos, que, sin embargo, es muy superior al promedio de nuestra región (403). Ello significa situarse por sobre 30 de los sistemas evaluados y por debajo de otros 44 países.

Finalmente, la prueba PISA también permite medir las brechas entre estudiantes tomando como referencia su nivel socioeconómico y cultural, fenómeno que se reproduce en la mayoría de los países. En el caso de Chile, se observa que el promedio de lectura de los estudiantes más desfavorecidos es similar al promedio OCDE, mientras que en los segmentos más favorecidos es significativamente inferior al promedio de los estudiantes OCDE. En la región, los estudiantes más desaventajados de Chile obtienen mejores resultados promedio que sus pares, y entre los estudiantes más favorecidos solo son superados por sus pares brasileños y tienen resultados equivalentes con sus pares peruanos.

En cuanto a resultados desagregados por sexo, al igual que en el resto de países, en Chile las mujeres se muestran más competentes en Lectura y los hombres en Matemática. En Ciencias tienen resultados equivalentes, lo que

1 Esta Minuta realiza una reseña de la información pertinente entregada por la Agencia de Calidad de la Educación, *PISA 2018: Chile lidera resultados en América Latina en Lectura, pero sigue bajo el promedio OCDE*, noticia publicada el 3 de diciembre de 2019, disponible en: <https://www.agenciaeducacion.cl/noticias/pisa-2018-chile-lidera-resultados-en-america-latina-en-lectura-pero-sigue-bajo-el-promedio-ocde/> [acc. 05/02/2020].

implica que se corrige el sesgo que se constataba en ciclos anteriores.