

Propuestas para la Educación Técnico Profesional en el contexto de la pandemia

Serie Minutas Nº 64-21, 26/07/2021

Resumen

La presente minuta presenta las propuestas de actores relevantes de la Educación Técnico Profesional en el contexto de la iniciativa Educación en Pandemia del Senado de la República.

Disclaimer: Este trabajo ha sido elaborado a solicitud de parlamentarios del Congreso Nacional, bajo sus orientaciones y particulares requerimientos. Por consiguiente, sus contenidos están delimitados por los plazos de entrega que se establezcan y por los parámetros de análisis acordados. No es un documento académico y se enmarca en criterios de neutralidad e imparcialidad política.

Propuestas para la situación de la Educación Escolar Técnica Profesional

Para hacer frente a esta realidad, se proponen las siguientes propuestas, sustentadas en los criterios de diagnóstico de la situación pedagógica, de las prácticas profesionales en el contexto de la pandemia, la crisis del presupuesto de los establecimientos ETP, la necesidad de gobernanza para el sistema en general de la ETP y de establecer un sistema de investigación que permita tomar decisiones tanto sobre la situación actual de la ETP como de su inserción en el futuro de la relación educación y trabajo:

I. Situación Pedagógica:

Corto plazo:

1. Diseño de una estrategia nacional de información para el contacto entre los estudiantes y el campo laboral a través de presentaciones virtuales de los actores relevantes
2. Creación de un programa de actualización docente en el uso de herramientas virtuales destinado específicamente a la ETP.
3. Establecer mecanismos de promoción y vínculo entre la formación TP con la formación superior

Mediano y largo plazo:

1. Crear un programa de mecanismos de incentivo a la inversión del sector privado en la ETP
2. Dar prioridad a la creación de un sistema de mejoramiento de la calidad de la ETP
3. Diseñar y fortalecer estrategias de alternancia. Incentivar el acercamiento de las empresas con la formación de los jóvenes.
4. Crear un banco de iniciativas exitosas en el contexto de la educación virtual de la ETP

5. Diseño de un programa de preparación de maestros guías para recibir estudiantes en práctica al interior de las empresas
6. Avanzar en un programa de Integración del currículum general con los módulos TP
7. Crear un programa de integración de enfoque de inclusión para la ETP tanto en lo que respecta al currículum pedagógico como a las prácticas profesionales

1. II. Prácticas profesionales:

Corto plazo:

1. Crear un programa de recuperación de prácticas profesionales, entregando incentivos a las empresas
2. Crear una red de información de prácticas profesionales con postulación en línea

Mediano y largo plazo:

1. Creación de un programa nacional para conjugar la alternancia con las prácticas profesionales a través de incentivos para las empresas
2. Creación de un sistema de orientación para avanzar en el enriquecimiento de las prácticas profesionales
3. Revisión de las horas pedagógicas de estudiantes para favorecer aspectos prácticos del proceso educativo

4. III. Presupuesto:

Corto plazo:

1. Crear un fondo de ayuda a los establecimientos ETP con el fin de crear infraestructura adecuada para un eventual retorno presencial
2. Crear un fondo de ayuda a los establecimientos ETP para actualización y equipamiento que incluya tanto al equipamiento propio del establecimiento como a dispositivos y conexión a Internet para las familias, con el fin de combatir la brecha en democracia cognitiva.

Mediano y largo plazo:

1. Creación de un fondo permanente para el aumento de asignación especial de presupuesto interno ETP en los

Establecimientos que corresponda

2. Creación de un fondo permanente para aumentar la subvención en áreas específicas: mantenimiento de equipos, reposición
3. Creación de un fondo permanente para aumentar la dotación en recursos humanos

1. IV. Gobernanza:

Corto plazo:

1. Creación de un Consejo Nacional (ministerios, empresas, ong's, Establecimientos ETP) para abordar la situación de la ETP en el contexto de la pandemia

Mediano y largo plazo:

1. Reforzar el rol de la Secretaría Ejecutiva de Formación Técnico Profesional (SEFTP) al interior del MINEDUC
2. Creación de un Consejo permanente con coordinación de la SEFTP (ministerios, empresas, ong's, Establecimientos ETP) para la creación de políticas conjuntas
3. Creación de un sistema de mejoramiento de calidad que recoja la especificidad de la ETP
4. Creación de un sistema de articulación con las instituciones de educación superior que permitan abrir un puente curricular
5. Institucionalizar los consejos de competencias sectoriales creándose en los territorios donde no existan
6. Creación de sistemas de información y comunicación nacional sobre las posibilidades de la ETP
7. Creación de un sistema institucional que ayude a la orientación vocacional, específicamente diseñado para la ETP.
8. Institucionalizar un sistema de seguimiento de la trayectoria de los estudiantes ETP que permita evaluar el proceso educativo y de integración laboral.

9. V. Investigación:

Corto plazo:

1. Estudio y evaluación de la situación de la ETP en lo que respecta

a la asignación específica de recursos en el contexto de la pandemia.

Mediano y largo plazo:

1. Establecer un sistema de vinculación entre las universidades y los establecimientos ETP, que permita aumentar la sinergia en investigación en este campo.