



Plan de Reactivación Educativa 2023

Estado de avance al mes de mayo

Autores

Antonia Méndez
Área de Políticas Sociales

Mario Poblete
Área de Políticas Sociales
Email: mpoblete@bcn.cl

Resumen

El Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación consta de tres ejes, mientras que cada eje consta, a su vez, de estrategias. Por su parte, cada estrategia posee una serie de programas. Los tres ejes de este plan, junto con sus estrategias y programas, que se desarrollan en extenso en este documento, son:

- Convivencia y salud mental.
- Fortalecimiento de aprendizajes.
- Asistencia y revinculación.

Dentro de los principales hallazgos del informe, caben destacar los siguientes:

- El primer eje se centra en cuidar la salud mental no solo de los estudiantes, sino que también de los apoderados y equipo docente. Los programas de este eje ya se encuentran en ejecución, como lo son el programa 'a convivir se aprende', el 'maletín socioemocional' y la ampliación de cobertura programa 'habilidades para la vida'. Asimismo, cabe señalar que el 'plan de verano' ya se ejecutó.
- El segundo eje se basa en fortalecer el aprendizaje obtenido con anterioridad por las actividades docentes. Esto se realiza educando a la comunidad, proporcionando recursos y estrategias curriculares, así como mediante la inversión en infraestructura y la conectividad. Para lo anterior, se crean estrategias con un formato digital, debido a que muchos de los programas que se proponen consisten en la realización online o de descargar material del sitio Web del MINEDUC. En efecto, el 'diagnóstico para la reactivación de la lectura', el 'maletín virtual para la reactivación de la lectura' o 'los recursos para la reactivación de las matemáticas' son ejemplos de ello.
- El tercer eje de este plan busca la protección integral de la vida educativa de niños, niñas, adolescentes y adultos. Se puede apreciar que en este eje ya se distinguen resultados, toda vez que, según información del MINEDUC, la asistencia a las escuelas y liceos fue de un 89% en marzo, en promedio, esto es cuatro puntos más que en igual mes del año anterior.

Nº SUP: 138131

Índice

Introducción	3
Eje I: Convivencia y Salud Mental	3
1. Estrategia de convivencia educativa.....	4
a. Programa “a convivir se aprende”	4
b. Maletín socioemocional	4
c. Plan verano	5
2. Estrategia de salud mental en comunidades educativas.....	5
a. Ampliación de cobertura programa Habilidades para la vida	5
Eje II: Fortalecimiento de aprendizajes.....	6
1. Estrategia de Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y comunicación integral.....	6
a. Diagnóstico para la reactivación de la lectura	6
b. Maletín virtual para la reactivación de la lectura	7
c. Plan nacional de tutorías	7
2. Lectura, Escritura y Comunicación integral	8
a. Acompañamiento prioritario para la reactivación de la lectura	8
b. Motivación y fomento de la lectura, escritura y comunicación	8
c. Formación en lectura y escritura	9
3. Estrategia de reactivación de las matemáticas.....	9
a. Recursos para la reactivación de las matemáticas	9
b. Formación y apoyo a comunidades educativas	9
4. Estrategia de transformación	10
a. Conectividad para la educación 2030	10
b. Aulas conectadas	11
c. Becas TIC.....	11
d. Kits tecnológicos para la transformación digital	11
e. Desarrollo de capacidades para la transformación digital.....	11
5. Estrategia de mejora de infraestructuras	12
a. Proyectos de infraestructura de urgencia.....	12
b. Catastro nacional de infraestructura.....	13
6. Estrategia de Fortalecimiento de la innovación y educación integral	13
a. Actualización de la priorización curricular 2023 – 2025	13
b. Red de innovación para la Transformación Educativa (RITE)	13
Eje III: Asistencia y Revinculación	14
1. Sistema de monitoreo a la trayectoria educativa y alerta temprana	14
2. Equipos territoriales de asistencia y revinculación educativa	15
3. Aulas de reingreso	16
4. Planes de asistencia y revinculación de las comunidades educativas	16
5. Proyectos de reinserción educativa	17
Otros logros y avances	17
1. Aumenta la asistencia promedio, normal y destacada	17
2. Disminuye la inasistencia escolar grave	17
3. Matrícula escolar.....	17
Anexo: Tablas Resumen de los avances según ejes	18
Referencias.....	22

Introducción

Este informe describe el Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación (en adelante MINEDUC) que busca enfrentar los efectos adversos que acarreó el cierre prolongado de establecimientos escolares debido a la pandemia por COVID-19 (MINEDUC 2023a). Así, el MINEDUC define tres ejes a través de los cuales se desarrolla este plan, a saber: ‘convivencia y salud mental’; ‘fortalecimiento de aprendizajes’ y ‘asistencia y revinculación’ (Ibídem). A su vez, cada eje cuenta con diversas estrategias y estas constan de una serie de programas. De esta forma, el texto se estructura en tres secciones centrales, una para cada eje del Plan, mientras que cada sección se subestructura en estrategias y programas, respectivamente. Además, en Anexo se ofrece una tabla resumen del grado de avance en cada eje.

Ahora bien, cabe señalar que lo que se presenta a continuación para cada eje son:

- Objetivos del programa del eje.
- Cuándo se inició.
- En qué etapa se encuentra.
- Costo asociado.

Sin embargo, es pertinente subrayar que se trata de grados de avance definidos de ‘manera cualitativa’, es decir, no fue posible definir porcentaje de avance de cada programa y, por lo tanto, no se puede comparar qué programa tiene un desarrollo más avanzado o no que el resto. En este sentido, lo que se muestra son hitos que el MINEDUC declara que se han cumplido según programa y solo cuando existe información en la fuente. Asimismo, si en la fuente se señalan los avances logrados en alguna fecha o mes en particular, también se explicitan en el texto a continuación.

Finalmente, se destaca que todas las fuentes de información utilizadas para elaborar este informe fueron obtenidas desde el MINEDUC.

Eje I: Convivencia y Salud Mental

El primer eje busca “(...) atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para que los establecimientos sean espacios de protección y bienestar socioemocional” (MINEDUC, 2023a: 3). Para lo anterior se crean dos estrategias, dentro de las cuales la primera se denomina “Estrategia de convivencia educativa”. Esta, a su vez, cuenta con tres programas, los cuales son: (a) ‘A convivir se aprende’, (b) ‘Maletín socioemocional’ y (c) ‘Plan verano’. Mientras que la segunda estrategia se denomina “Estrategia de salud mental en comunidades educativas”. Respecto de esta última, solo se cuenta con un plan, el cual aborda la ampliación de la cobertura para el Programa Habilidades para la Vida. A continuación, se ve cada estrategia con sus respectivos planes, en donde se menciona el objetivo de cada programa, su fecha de inicio, la etapa en que se encuentra y finalmente el costo que tiene o tuvo realizar este plan. Cabe señalar que el Anexo contiene una tabla resumen del Eje I.

1. Estrategia de convivencia educativa¹

a. Programa “a convivir se aprende”

Objetivo: Desarrollar competencias y habilidades para enfrentar y prevenir la violencia escolar, así como favorecer la convivencia escolar, en los equipos de gestión a nivel de sostenedores y de establecimientos educacionales de comunas focalizadas del país.

Inicio: En ejecución.

Etapas: Levantamiento de datos y análisis para la identificación de comunas más críticas en convivencia. Se determina en ingreso de 40 nuevas comunas al programa. Ministro ya anunció las comunas priorizadas (aumentó a 100 comunas).

- Marzo: Se realizaron encuentros de preparación con equipos regionales y provinciales para compartir estructura, contenidos y gobernanza del Programa A Convivir Se Aprende.
- Abril: Se realizó reuniones con todas las Universidades del país para compartir lineamientos del proceso y coordinar acciones. No obstante, no existe información de la fuente consultada respecto de con qué universidades se están estableciendo convenios.

Costo: No mencionado.

b. Maletín socioemocional

Objetivo: Entregar herramientas a los equipos de educadoras/es y familias, para abordar el desarrollo emocional de los párvulos en sus diferentes etapas.

Inicio: En ejecución.

Etapas: Desde el 2022 se encuentra disponible el material. En marzo de este año se subieron nuevos recursos. Y se harán acciones de difusión y propiciación del contenido para equipos educativos y familias.

- Subsecretaría de Educación Parvularia: más de 7.000 visualizaciones del material disponible (de enero del 2023 a la fecha).
- Publicación de 4 Cartillas de Salud Mental en establecimientos educativos.
- Publicación de Manual Bienestar y salud mental de los equipos educativos.
- Recursos para el desarrollo socioemocional: más de 8 mil visitas (13 de marzo al 21 de abril de 2023).

Costo: No mencionado.

¹ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 6).

c. Plan verano

Objetivo: Facilitar la apertura de espacios educativos, gestionadas por municipios, Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) u organizaciones de la Sociedad Civil, con el fin de proporcionar experiencias y espacios recreativos, deportivos y artísticos.

Inicio: En ejecución. Se realizó desde diciembre del 2022 en 271 comunas distribuidas en las 16 regiones de todo el país. MINEDUC (2023b).

Etapas: sistematización y análisis.

Costo: Se desarrolló el programa Actívate en Verano (JUNAEB), ejecutándose un fondo de \$400.000.000 para financiar proyectos de escuelas abiertas presentados por municipios y fundaciones.

2. Estrategia de salud mental en comunidades educativas²

a. Ampliación de cobertura programa Habilidades para la vida

Objetivo: Promover estrategias de autocuidado, bienestar y desarrollo de las habilidades para la convivencia de los diferentes actores de la comunidad educativa, incorporando acciones de detección y prevención del riesgo psicosocial en estudiantes.

Inicio: En ejecución.

Etapas:

- En marzo quedaron definidas las nuevas comunas y establecimientos educativos que se incorporan al programa.
- Curso online de acceso universal “Bienestar y Salud Laboral de los equipos educativos”, abierto desde 30 de marzo, para equipos directivos, a través del EducarChile. En 2022 se inscribieron 868 personas.
- Curso online de acceso universal, con 2.000 cupos, “Herramientas de intervención en Salud Mental Escolar”, junto al Ministerio de Salud (MINSAL), para duplas psicosociales. Durante el primer semestre 2023 hubo 300 inscritos.
- 7 cursos auto-instruccionales y 2 cursos tutorados en Convivencia y Salud Mental.
- Instancias formativas MINEDUC-MINSAL para prevención del suicidio. En 2022 se formó a 142 supervisores y 412 comunidades educativas. Para 2023, se capacitará a 1.000 equipos pedagógicos y encargados de convivencia y al 50% de supervisores y encargados de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico (UATP) del país.

Costo: No mencionado.

² La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 8).

Eje II: Fortalecimiento de aprendizajes

Lo que busca, a grandes rasgos, este segundo eje es “(...) fortalecer la acción pedagógica de las comunidades educativas, poniendo a disposición recursos, estrategias curriculares y pedagógicas, así como infraestructura y conectividad para profundizar aprendizajes” (MINEDUC 2023a: 3). Para lo anterior, se crearon cinco estrategias, en las cuales la primera cuenta con seis programas, la segunda consta de dos programas, la tercera contiene cinco programas, mientras que la cuarta estrategia tiene dos programas, al igual que la quinta estrategia. A continuación, se presenta cada estrategia con sus respectivos programas, en donde se menciona el objetivo de cada uno de estos, su fecha de inicio, la etapa en que se encuentra y, finalmente, el costo que tiene o tuvo realizarlos. Cabe señalar que el Anexo contiene una tabla resumen del Eje II.

1. Estrategia de Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y comunicación integral³

a. *Diagnóstico para la reactivación de la lectura*

Objetivo: Instrumento complementario al Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) de lectura, de aplicación voluntaria y de carácter formativo, para ser implementado en estudiantes que requieren apoyo adicional, identificados a partir de los resultados de DIA-Lectura. El instrumento se centra en la medición del logro de los Objetivos de Aprendizaje de 2°, 3° y 4° básico, asociados a tres dimensiones del currículo que son, fundamentales, para el desarrollo de la competencia lectora: conciencia fonológica, decodificación y fluidez.

Inicio: En ejecución.

Etapa:

- Se extendió el plazo para realizar test hasta el 21 de abril. Resultados son entregados por el mismo test (Agencia de Calidad de la Educación 2023).
- Se espera la entrega de informe individual del desarrollo de competencias base para la lectura.
- 3.965 establecimientos descargaron el diagnóstico en el período de aplicación (13 de marzo al 21 de abril). Esto es, el 54% de los establecimientos educativos que tienen enseñanza básica y que están inscritos para realizar el DIA.
- 59.000 visitas a la plataforma de Recursos para la Reactivación de la Lectura (13 de marzo al 21 de abril). Sin embargo, no se sabe si utilizaron el instrumento, ya que solo se releva información respecto de las descargas del material.

Costo: No mencionado.

³ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 16).

b. Maletín virtual para la reactivación de la lectura

Objetivo: Plataforma con orientaciones y herramientas pedagógicas para abordar con pertinencia el trabajo con estudiantes que requieren estrategias específicas para el desarrollo de la lectura. Se divide en recursos pedagógicos y recursos para familias.

Inicio: En ejecución desde el 13 de marzo.

Etapas: Se pone en marcha para acceso universal desde el 13 de marzo.

Costo: No mencionado

c. Plan nacional de tutorías

Objetivo: Programa que convoca a 20.000 tutores/as para desplegarse por todo el país, apoyando la labor de las y los docentes en el desarrollo, prioritariamente, de habilidades de lectura, escritura y comunicación. Cuenta con dos líneas de acción: 'Programa de Tutorías Universitarias' y 'Programa de Tutorías Comunitarias'.

Inicio: Comienza en abril del 2023.

Etapas:

Para Instituciones de Educación Superior.

- 30 instituciones han confirmado participación.
- 1.000 tutores inscritos al 21 de abril.
- Comisión Nacional de Acreditación (CNA) reconoce las tutorías como parte del proceso de práctica profesional.
- Se suman institutos profesionales y centros de formación técnica a la estrategia.
- Se distribuyeron orientaciones para instituciones de educación superior y establecimientos educacionales.

Para Tutorías Comunitarias

- Convenio Innova FOSIS: 26 instituciones postulan para adjudicar 100 millones para realizar tutorías comunitarias.
- Se realizan alianzas con instituciones de la sociedad civil para la ejecución de tutorías comunitarias.
- Plataforma con la Ruta Formativa para las y los tutores, disponible desde 25 de abril.

Costo: Se estableció una alianza con el fondo INNOVA FOSIS para permitir la adjudicación de 100 millones para implementar el programa de tutorías en la línea del programa de tutorías comunitarias, por parte de instituciones ejecutoras de la sociedad civil. Se menciona que es financiado por el Estado. Actualmente, se abrió una convocatoria en el sitio Web del MINEDUC para todas las personas que

cumplen con requisitos, como tener 18 años, haber terminado la enseñanza media, poder trabajar con niños y no contar con antecedentes con fines especiales.⁴

2. Lectura, Escritura y Comunicación integral

a. Acompañamiento prioritario para la reactivación de la lectura

Objetivo: Capacitación a docentes, equipos del Programa de Integración Escolar (PIE) y directivos, más acompañamiento técnico pedagógico del MINEDUC para así apoyar a 244 establecimientos educativos priorizados por categorías de desempeño insuficiente.

Inicio: no mencionado.

Etapas:

- Se han realizado jornadas presenciales con más de 3.500 personas para favorecer la apropiación de la priorización curricular.
- Más de 22 mil visualizaciones de webinar sobre priorización curricular.
- Más de 1 millón de descargas de documentos de la priorización curricular

Costo: no mencionado.

b. Motivación y fomento de la lectura, escritura y comunicación

Objetivo: Busca fomentar el interés y motivación en niños, niñas y adolescentes, convocando a estudiantes, comunidades educativas, familias e instituciones de la sociedad civil, y que abarcan los diferentes niveles educativos. Las iniciativas se ordenan en tres áreas:

- Acción comunicacional.
- Campañas, Acción Comunitaria.
- Actividades en regiones y Acción Pedagógica.

Inicio: En ejecución.

Etapas:

- El 15 de marzo se desplegó la campaña 'Leer abre mundos'.
- El 30 de marzo se realizó el 2do encuentro de la red 'Por un Chile que Lee', con más de 100 organizaciones de la sociedad civil.
- El 13 de marzo se publicó la 'Plataforma de recursos educativos para el fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación. MINEDUC s/fb.
- Se regionalizaron recursos para el desarrollo de iniciativas de fomento y promoción de la lectura, la escritura y la comunicación.
- Estas acciones se vincularon con el Plan Regional de la lectura y el libro que promueve el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (MINCAP).

⁴ MINEDUC (s/fa).

Costo: no mencionado.

c. Formación en lectura y escritura

Objetivo: Acciones formativas desarrolladas tanto por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) como por la Fundación Chile, para docentes, directivos y asistentes de aula para estrategias de enseñanza-aprendizaje en contexto de reactivación educativa.

Inicio: En ejecución.

Etapas:

- Se abre curso denominado '¿Cómo abordar dificultades lectoras en 2do ciclo de Educación Básica?'
- Se abre postulación a cursos del 'Plan Nacional de Formación en Escritura'.

Costo: no mencionado.

3. Estrategia de reactivación de las matemáticas⁵

a. Recursos para la reactivación de las matemáticas

Objetivo: Maletines digitales de acceso universal para el apoyo pedagógico que contienen orientaciones y materiales didácticos para directivos, docentes y estudiantes, pertinentes para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades matemáticas, de acuerdo al nivel educativo y necesidades de apoyo.

Inicio: En ejecución.

Etapas:

- El 13 de marzo se publicó el maletín virtual 'Matemática para Aprender en el Mundo'.
- Se disponen recursos para el fortalecimiento del pensamiento matemático en nivel de educación parvularia, en la misma plataforma. MINEDUC s/fc. la cual cuenta con 14.000 visitas al 19 de abril.
En abril, se comienza postulación y apertura de 7 cursos del CPEIP, en colaboración con el Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile.

Costo: No se menciona, no obstante, se buscan establecer alianzas.

b. Formación y apoyo a comunidades educativas

⁵ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 20).

Objetivo:

- Acciones tanto formativas como de apoyo directo a comunidades educativas y equipos regionales ministeriales como la Secretaría regional ministerial (Seremi), el Departamentos provinciales (Deprov) y los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) para potenciar la gestión flexible de los recursos curriculares disponibles y tomar decisiones pertinentes y ajustadas al contexto de rezago, que promuevan un aprendizaje profundo e integral de los y las estudiantes de 1° a 6° básico en matemáticas. Desarrollo de cursos, talleres, comunidades de aprendizaje y acompañamiento docentes, tutores, jefes de UTP y equipos directivos.
- Apoyo a 1.000 establecimientos y 8.000 docentes priorizados. Sumo Primero en Terreno incorpora 300 establecimientos y 2.100 docentes. La institución que lo implementa es el Centro Felix Klein, la Universidad de Santiago de Chile (USACH), Universidad del desarrollo (UDD) y la Universidad Austral de Chile (UACH).
- Plan de Formación en Competencias Didáctico-Disiplinares en Matemática del CPEIP, formado por 7 cursos, con cupo para 600 docentes y asistentes de aula.
- Cursos auto-instruccionales 'Reactivando las Matemáticas', de acceso universal, a través de EducarChile.

Inicio: En ejecución.

Etapas: Se está desarrollando el 2do año de implementación, en 301 establecimientos en 3 macrozonas del país. Se da comienzo al ciclo de clases públicas del programa: 30 de marzo. En el caso del nivel de educación parvularia, se está en proceso de validación las 'Orientaciones para el Núcleo de Pensamiento Matemático'.

Costo: No mencionado.

4. Estrategia de transformación⁶

a. Conectividad para la educación 2030

Objetivo: El programa entrega acceso a Internet gratuito a los establecimientos educacionales subvencionados del país, incluyendo especialmente aquellas zonas sin acceso a Internet.

Inicio: En ejecución.

Etapas: Ya aumentaron de 8.803 a 9.008 establecimientos educativos conectados.

Costo: No mencionado.

⁶ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 21).

b. Aulas conectadas

Objetivo: Permite complementar la infraestructura de TIC con que ya cuentan los establecimientos, implementando red Internet para uso de los estudiantes y docentes en todas sus clases. La iniciativa da continuidad al proceso de integración de la tecnología digital en educación, y lleva un nuevo estándar de acceso a internet a todas las aulas.

Inicio: En ejecución.

Etapas: A la fecha del informe van 264 asesorías en diseño de redes implementadas y 4 nuevos cursos auto-instruccionales de acceso universal sobre conectividad y transformación digital.

Costo: No mencionado.

c. Becas TIC

Objetivo: El programa aporta a la disminución de la brecha de acceso y uso de las TIC, apoyando los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes.

Inicio: En ejecución desde el 2022.

Etapas: En 2022 ya hay 116.900 estudiantes beneficiados. Este año se espera entregar el equipamiento durante agosto.

Costo: No mencionado. Existe una ayuda de JUNAEB y centros de innovación, por medio de una licitación pública.

d. Kits tecnológicos para la transformación digital

Objetivo: Entregar a los establecimientos educacionales equipamiento TIC para enriquecer y potenciar experiencias de aprendizaje personalizado incorporando y ampliando la dotación de recursos tecnológicos en la comunidad educativa, de acuerdo a sus prioridades y/o necesidades.

Inicio: En ejecución.

Etapas: Se recibirá el equipamiento en octubre de 2023.

Costo: No mencionado.

e. Desarrollo de capacidades para la transformación digital

Objetivo: Conjunto de acciones formativas, talleres, oportunidades de aprendizaje y colaboración, así como despliegue de recursos, para que las comunidades educativas enfrenten los desafíos de la

creciente digitalización de la sociedad y puedan utilizar las tecnologías para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Inicio: mayo de 2023.

Etapas: No mencionadas.

Costo: No mencionado. No obstante, existe ayuda del CPEIP y Fundación Chile, además de alianzas con universidades y organizaciones de la sociedad civil.

5. Estrategia de mejora de infraestructuras⁷

a. Proyectos de infraestructura de urgencia

Objetivo: Entrega de recursos para el desarrollo de proyectos de mantención, mejoramiento y construcción de infraestructura de toda la educación pública, a través de diversas líneas con focos específicos. Entre las urgencias que se buscan solucionar están los problemas sanitarios, los problemas eléctricos, problemas de habilitación y malas condiciones de seguridad. Para asignar la inversión, los sostenedores elaboraron sus proyectos, que fueron presentados a las Seremi y fueron seleccionados por la Dirección de educación pública (DEP).

Inicio: En ejecución desde el 2022.

Etapas:

- Acompañamiento y gestión ante falta de cupos escolares, a través de soluciones modulares (Atacama).
- Aumento de cobertura para la educación parvularia: Se desarrolla Mesa Intrasectorial para avanzar en construcción, habilitación y ampliación de jardines DEP, junto al Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Parvularia (SdEP) y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).
- Aumento de cobertura de cupos en el Sistema de Admisión Escolar (SAE).
- Avances en acciones de apoyo a procesos del Sistema Nacional de Inversiones.
- De los \$50 mil millones asignados el 2022, el 44% de los proyectos ya inició sus obras. Son 454 proyectos de infraestructura, distribuidos en 192 comunas del país.
- 70 proyectos de Emergencia Regular 2023 ya tienen \$10.994 millones asignados.
- Se lanzó la Convocatoria de Conservación de Establecimientos Educativos, cuyo cierre de la primera etapa, para la postulación de sus iniciativas será este 21 de abril de 2023.
- Se han financiado durante el primer trimestre 2023, 24 iniciativas en 24 comunas del país, por un monto tal de MM\$4.470.

Costo: No mencionado.

⁷ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 23).

b. Catastro nacional de infraestructura

Objetivo: Conocer el estado de situación general de la infraestructura e instalaciones educativas de los locales correspondientes a Jardines Infantiles Vía Transferencias de Fondos (VTF), establecimientos educacionales municipales, de Corporaciones Municipales y de SLEP, además de los Liceos de Administración delegada, de manera de identificar niveles y brechas en infraestructura.

Inicio: En ejecución.

Etapa: Preparación final de trato directo para ejecución de equipamiento tecnológico para el levantamiento.

Levantamiento del terreno en proceso de licitación. Se publicará la adjudicación en las primeras semanas de abril, sin embargo, esta aún no se encuentra publicada

Costo: No mencionado.

6. Estrategia de Fortalecimiento de la innovación y educación integral⁸

a. Actualización de la priorización curricular 2023 – 2025

Objetivo: Se desarrolla un plan de implementación que permita apoyar en los procesos de gestión curricular al sistema educativo, respondiendo a cuatro principios generales: convivencia, bienestar y salud mental; contextualización; integración de aprendizajes; y profesionalidad docente.

- DEPROV, 7 Jornadas de apropiación curricular SLEP, 3 Jornadas con fundaciones educacionales, 9 Actividades de apropiación para la formación inicial docente y 5 Webinars de profundización con 20.700 visualizaciones.
- Además, se entregaron orientaciones a los establecimientos educacionales, hubo una actualización y entrega de orientaciones didácticas, desarrollo y disponibilización de recursos de apoyo, existió una campaña de difusión en redes sociales donde se alcanzaron 83.000 cuentas, hubo una entrega de fondos a nivel regional para 7 Encuentros Regionales de Innovación y, como último punto, existió una sistematización de cerca de 221 prácticas educativas para la reactivación de las propias comunidades educativas.

Costo: No mencionado.

b. Red de innovación para la Transformación Educativa (RITE)

Objetivo: Busca contribuir a la reactivación educativa generando espacios de desarrollo profesional colaborativo y contextualizado para la innovación. Este implementa talleres, conferencias, encuentros regionales, entre otros. Además, se encuentra levantando una plataforma digital para la promoción de

⁸ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 24).

la innovación e intercambio entre comunidades, equipos educativos y directivos. Por otro lado, desarrolla el proyecto piloto ‘Protagonistas del Cambio’, que busca fortalecer las capacidades de innovación de las comunidades educativas.

Inicio: En ejecución.

Etapas:

- Se realizó la etapa de diseño de la plataforma interactiva de la ‘Red de Innovación’, para el intercambio, diálogo, promoción y levantamiento de experiencias de innovación educativa.
- Se realizó el Webinar ‘Aprendizaje + servicio: innovar para transformar’, con participación de 492 personas al 22 de marzo.
- Se regionalizaron fondos para la realización de ‘Encuentros Regionales de Innovación’, transfiriendo 10 millones a cada una de las 7 regiones donde se realizarán y se da comienzo al proceso de preparación de los encuentros.
- Se encuentra en etapa de tramitación el convenio de ejecución del proyecto ‘Aprendizaje Servicio’, para su desarrollo en 160 escuelas.
- Se realizan gestiones para la realización del ‘Seminario Nacional de Innovación Educativa’, a realizarse entre mayo y junio de 2023.

Costo: No mencionado.

Eje III: Asistencia y Revinculación

Lo que busca a este tercer eje es “(...) garantizar integralmente las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes y adultos.” (MINEDUC, 2023a: 3). Para lo anterior, se crearon cinco estrategias, en las cuales cada una contiene un programa, los cuales son: el ‘Sistema de monitoreo a la trayectoria educativa y alerta temprana’, los ‘Equipos territoriales de asistencia y revinculación educativa’, las ‘Aulas de reingreso’, los ‘Planes de asistencia y revinculación de las comunidades educativas’ y los ‘Proyectos de reinserción educativa’, respectivamente. A continuación, se ve cada estrategia con su respectivo plan, en donde se menciona el objetivo de cada programa, su fecha de inicio, la etapa en que se encuentra y, finalmente, el costo que tiene o tuvo realizar cada programa. Cabe señalar que el Anexo contiene una tabla resumen del Eje III.

1. Sistema de monitoreo a la trayectoria educativa y alerta temprana⁹

Objetivo: Poner a disposición de distintos actores educativos (comunidades educativas, sostenedores y niveles ministeriales) información relevante y oportuna de estudiantes y sus trayectorias educativas, con el fin de orientar la toma de decisiones para la asistencia, permanencia y (re)vinculación educativa. Reporte trimestral para todos los establecimientos educacionales que reciben financiamiento del Estado (más de 11.200), sostenedores públicos (municipios y SLEP) y particulares

⁹ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 32).

subvencionados (más de 1.000), además de Departamentos Provinciales de Educación (DEPROV) (42) y Secretarías Regionales Ministeriales de Educación (16).

Inicio: En ejecución desde el 2022.

Etapas:

- El Ministerio de educación organizó un sistema de reportes periódicos, en base al mecanismo de información y reporte del Centro de Estudios de MMINEDUC, dirigido a comunidades educativas y otros actores relevantes través de la plataforma “Comunidad Escolar”.
- Publicación de principales datos de asistencia y matrícula de marzo.
- Cierre del 1er reporte 2023 de Asistencia y Desvinculación a enviarse a todos los establecimientos escolares, sostenedores y equipos regionales y provinciales de MINEDUC.

Costo: No mencionado

2. Equipos territoriales de asistencia y revinculación educativa¹⁰

Objetivo: Promover la asistencia, permanencia y revinculación de niños, niñas y adolescentes con alto ausentismo o trayectorias educativas interrumpidas, desde una estrategia de coordinación territorial e intersectorial. Se contará con cerca de 1.300 profesionales y gestores territoriales, que formarán 357 equipos alojados en 304 municipios, 11 SLEP) y 42 departamentos provinciales del país.

Inicio: En ejecución.

Etapas: Se encuentra en etapa de consolidación del diseño e inicio de la implementación, a nivel de gobernanza, sostenibilidad de la iniciativa y firma de convenios, así como comienzo de la ejecución en todos los niveles. Entre las actividades realizadas con este propósito se encuentran:

- Primera avanzada de asistencia y revinculación en 4 territorios en abril.
- Coordinación con Asociaciones de Municipios para preparar la ejecución del proyecto a través de los sostenedores.
- Desarrollo, en conjunto con DEP y SLEP, de la difusión y apropiación de la estrategia; así como reuniones con equipos regionales y provinciales.
- Elaboración de orientaciones para monitoreo de ejes e iniciativas en las regiones.
- Coordinación con Ministerio de Desarrollo Social y Familia para cruces de datos, vinculación con Oficinas Locales de la Niñez y otros servicios.
-

Costo: No mencionado.

¹⁰ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 33).

3. Aulas de reingreso¹¹

Objetivo: Contar con un espacio pedagógico dentro de establecimientos educacionales especialmente diseñado para permitir la revinculación de estudiantes que tienen rezago pedagógico y que han estado fuera del sistema educativo. Además, con respecto a la cobertura de este año 22 aulas reingreso distribuidas en los 11 SLEP del país, para estudiantes con al menos un año sin asistir a un establecimiento educacional y/o rezago escolar de 2 o más años. Esta estrategia será monitoreada y evaluada durante esta primera fase para definir su escalamiento hacia el 2024.

Inicio: En ejecución.

Etapas: Se está realizando el proceso de transferencia técnica a la Dirección de Educación Pública para su instalación en los SLEP.

Costo: No mencionado.

4. Planes de asistencia y revinculación de las comunidades educativas¹²

Objetivo: Contar con un espacio pedagógico dentro de establecimientos educacionales especialmente diseñado para permitir la revinculación de estudiantes que tienen rezago pedagógico y que han estado fuera del sistema educativo. La cobertura de este año será de 11.217 establecimientos educacionales, los cuales reciben reporte de desvinculación y asistencia, para todos los estudiantes desvinculados y con ausentismo crónico o grave.

Inicio: En ejecución desde abril de este año.

Etapas:

- Se incorporaron orientaciones para el proceso de planificación de la mejora educativa, en la elaboración de los planes de mejoramiento educativo, con directrices en temas de revinculación y garantías de trayectorias educativas.
- Orientaciones técnico-pedagógicas y orientaciones a las familias, en el nivel inicial, para la promoción de la trayectoria educativa y asistencia de sala cuna, medio menor y transición, con la información actualizada 2022.

Costo: No mencionado.

¹¹ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 34).

¹² La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 35).

5. Proyectos de reinserción educativa¹³

Objetivo: Promover el desarrollo de propuestas pedagógicas que se orienten a crear y/o fortalecer espacios educativos inclusivos que provean una alternativa para la reinserción, recuperación y continuidad de la trayectoria educativa de niños, niñas y jóvenes que se encuentren fuera del sistema educativo y presentan rezago. Teniendo como referencia el año 2022, se estima que cerca de 25 proyectos alcancen a cerca de 900 beneficiarios.

Inicio: En ejecución.

Etapas: Ya implementándose. Se abren las bases administrativas, técnicas y anexos para la licitación del concurso de proyectos de reinserción escolar para el año 2023, el día 6 de marzo del mismo año.

Costo: No mencionado.

Otros logros y avances¹⁴

1. Aumenta la asistencia promedio, normal y destacada

- 2.326.114 estudiantes (70% de la matrícula) registran una asistencia normal o destacada, es decir, mayor al 90%.
- La asistencia a las escuelas y liceos fue de 89% en marzo, en promedio, cuatro puntos más que en igual mes del año anterior.

2. Disminuye la inasistencia escolar grave

- Los estudiantes con inasistencia escolar grave (asistencia menor al 85%) disminuyen en 13 puntos porcentuales.
- En marzo de 2022, 35 de cada 100 estudiantes del sistema registraba inasistencia grave. Esta cifra disminuye a 22 de cada 100 en 2023.
- 457 mil estudiantes dejaron de presentar inasistencia grave.
- Ñuble y Biobío son las regiones que redujeron más su inasistencia grave, en 22% y 19%, respectivamente.

3. Matrícula escolar

- La matrícula escolar aumenta en 20.750 estudiantes (alza de 0,58%) entre marzo de 2022 y marzo de 2023 (cifras preliminares).

¹³ La información contenida en esta estrategia se basa en: MINEDUC (2023a: 35).

¹⁴ La información contenida en estos logros se basa en: MINEDUC (2023c).

Anexo: Tablas Resumen de los avances según ejes

Tabla N°1: Resumen de avances en el Eje I

Convivencia y salud mental		
<i>Estrategia</i>	<i>Programa</i>	<i>Estado declarado de avance</i>
1	<i>A convivir se aprende</i>	Levantamiento de datos y análisis para la identificación de comunas más críticas en convivencia. Se determina en ingreso de 40 nuevas comunas al programa. Ministro ya anunció las comunas priorizadas, aumentando a un total de 100 comunas.
	<i>Maletín socioemocional</i>	Desde el 2022 se encuentra disponible el material. En marzo de este año se subieron nuevos recursos. Y se realizarán acciones de difusión y propiciación del contenido para equipos educativos y familias.
	<i>Plan verano</i>	Desde diciembre de 2022, en 271 comunas distribuidas en las 16 regiones de todo el país. A la fecha del informe, se está en la etapa de sistematización y análisis.
2	<i>Ampliación de cobertura programa Habilidades para la vida</i>	En marzo quedaron definidas las nuevas comunas y establecimientos educativos que se incorporarán al programa. Además, ya se abrieron los cursos on-line de acceso universal y se realizaron unas instancias formativas MINEDUC-MINSAL para prevención del suicidio.

Fuente: Elaboración propia en base MINEDUC (2023c).

Tabla N°2: Resumen de avances en el Eje II

Fortalecimiento de aprendizajes		
<i>Estrategia</i>	<i>Programa</i>	<i>Estado declarado de avance</i>
1	<i>Diagnóstico para la reactivación de la lectura</i>	Se extendió el plazo para realizar test hasta el 21 de abril. Resultados son entregados por el mismo test. Con lo anterior se espera la entrega de informe individual del desarrollo de competencias base para la lectura. Por otro lado, existen varias descargas y visitas.
	<i>Maletín virtual para la reactivación de la lectura</i>	Se pone en marcha para acceso universal desde el 13 de marzo
	<i>Plan nacional de tutorías</i>	Ya 30 instituciones confirmaron participación, sumándose IPs y CFTs. Además, ya se cuenta con 1.000 tutores, reconociendo las tutorías como práctica profesional. Por otro lado, también existe un avance con las tutorías comunitarias, con nuevas alianzas.
	<i>Acompañamiento prioritario para la reactivación de la lectura</i>	Se han realizado jornadas presenciales con más de 3.500 personas. Más de 22 mil visualizaciones y más de 1 millón de descargas.
	<i>Motivación y fomento de la lectura, escritura y comunicación</i>	Despliegue de campaña, publicación en plataformas, y un segundo encuentro.
	<i>Formación en lectura y escritura</i>	Se abre curso “¿Cómo abordar dificultades lectoras en 2do ciclo de Educación Básica? - Se abre postulación a cursos del Plan Nacional de Formación en Escritura.
2	<i>Recursos para la reactivación de las matemáticas</i>	El 13 de marzo se publicó el maletín virtual “Matemática para Aprender en el Mundo”.
	<i>Formación y apoyo a comunidades educativas</i>	Se está desarrollando el 2do año de implementación, en 301 establecimientos en 3 macrozonas del país. Con respecto al nivel de educación parvularia: están en proceso de validación las Orientaciones para el núcleo de Pensamiento Matemático.

Fuente: Elaboración propia en base MINEDUC (2023c).

Tabla N°2 (continuación): Resumen de avances en el Eje II

Fortalecimiento de aprendizajes		
<i>Estrategia</i>	<i>Programa</i>	<i>Estado declarado de avance</i>
3	<i>Conectividad para la educación 2030</i>	Ya aumentaron de 8.803 a 9.008 establecimientos educativos conectados.
	<i>Aulas conectadas</i>	Ya van 264 asesorías en diseño de redes implementadas y 4 nuevos cursos auto-instruccionales de acceso universal sobre conectividad y transformación digital.
	<i>Becas TIC</i>	En 2022 ya hay 116.900 estudiantes beneficiados. Este año se espera entregar el equipamiento durante agosto.
	<i>Kits tecnológicos para la transformación digital</i>	Se recibirá el equipamiento en octubre de 2023.
	<i>Desarrollo de capacidades para la transformación digital</i>	Aún no comienza
4	<i>Proyectos de infraestructura de urgencia</i>	70 proyectos de Emergencia Regular 2023 ya tienen \$10.994 millones asignados. Se lanzó la Convocatoria de Conservación de Establecimientos Educativos, cuyo cierre de la primera etapa, para la postulación de sus iniciativas será este 21 de abril de 2023. Entre otros.
	<i>Catastro nacional de infraestructura</i>	Preparación final de trato directo para ejecución de equipamiento tecnológico para el levantamiento. Levantamiento del terreno en proceso de licitación. Se publicará la adjudicación en las primeras semanas de abril.
5	<i>Actualización de la priorización curricular 2023 – 2025</i>	Se han realizado 7 jornadas de difusión ministerial y organismos desconcentrados con 224 participantes, un curso supervisores y profesionales de apoyo, 13 Jornadas de apropiación curricular DEPROV, 7 Jornadas de apropiación curricular SLEP, 3 Jornadas con fundaciones educativas, 9 Actividades de apropiación para la formación inicial docente y 5 Webinars de profundización con 20.700 visualizaciones.
	<i>Red de innovación para la Transformación Educativa (RITE)</i>	Se realizó la etapa de diseño de la plataforma interactiva de la Red de Innovación, para el intercambio, diálogo, promoción y levantamiento de experiencias de innovación educativa.

Fuente: Elaboración propia en base MINEDUC (2023c).

Tabla N°3: Resumen de avances en el Eje III

Asistencia y Revinculación		
<i>Estrategia</i>	<i>Programa</i>	<i>Estado declarado de avance</i>
1	<i>Sistema de monitoreo a la trayectoria educativa y alerta temprana</i>	El Ministerio de Educación organizó un sistema de reportes periódicos, en base al mecanismo de información y reporte del Centro de Estudios de Mineduc, dirigido a comunidades educativas y otros actores relevantes través de la plataforma “Comunidad Escolar”. Publicación de principales datos de asistencia y matrícula de marzo.
2	<i>Equipos territoriales de asistencia y revinculación educativa</i>	Se encuentra en etapa de consolidación del diseño e inicio de la implementación, a nivel de gobernanza, sostenibilidad de la iniciativa y firma de convenios, así como comienzo de la ejecución en todos los niveles.
3	<i>Aulas de reingreso</i>	Se está realizando el proceso de transferencia técnica a la Dirección de Educación Pública para su instalación en los SLEP.
4	<i>Planes de asistencia y revinculación de las comunidades educativas</i>	Se incorporaron orientaciones para el proceso de planificación de la mejora educativa, en la elaboración de los PME, con directrices en temas de revinculación y garantías de trayectorias educativas. Orientaciones técnico-pedagógicas y a las familias, en el nivel inicial, para la promoción de la trayectoria educativa y asistencia de sala cuna, medio menor y transición, con la información actualizada 2022.
5	<i>Proyectos de reinserción educativa</i>	Ya implementándose. Se aperturan las bases administrativas, técnicas y anexos para la licitación del concurso de proyectos de reinserción escolar para el año 2023, el día 6 de marzo del mismo año.

Fuente: Elaboración propia en base MINEDUC (2023c).

Referencias

Agencia de Calidad de la Educación (2023). *Diagnóstico integral de aprendizajes - DIA*. 07/032023. Disponible en <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>

MINEDUC (2023a). Plan de reactivación educativa. Disponible en: <https://reactivacioneducativa.mineduc.cl/>

MINEDUC (2023b). Plan de verano para reactivación educativa. 10/01/2023. Disponible en: <https://www.mineduc.cl/plan-verano-reactivacion-educativa-en-vacaciones/>

MINEDUC (2023c). *Avances del Plan de Reactivación Educativa 2023*. Minuta para Comisión Mixta de Educación. Senado de la República del Congreso Nacional de Chile. 24 de abril. Disponible en: <http://bcn.cl/3d260>

MINEDUC (s/fa). *Plan nacional de tutorías, reactivación educativa*. Disponible en: <https://reactivacioneducativa.mineduc.cl/tutorias/>

MINEDUC (s/fb). Plan de Reactivación Educativa. Currículum Nacional. Disponible en: www.curriculumnacional.cl

MINEDUC (s/fc). Fortalecimiento del pensamiento matemático. Disponible en: [Matemática y juego - Currículum Nacional. MINEDUC. Chile.](#)

Nota aclaratoria

Asesoría Técnica Parlamentaria está enfocada en apoyar preferentemente el trabajo de las Comisiones Legislativas de ambas Cámaras, con especial atención al seguimiento de los proyectos de ley. Con lo cual se pretende contribuir a la certeza legislativa y a disminuir la brecha de disponibilidad de información y análisis entre Legislativo y Ejecutivo.



Creative Commons Atribución 3.0
(CC BY 3.0 CL)