



Evolución de la matrícula escolar (2004-2022)

Por dependencia administrativa, nivel y Liceos Emblemáticos

Autores

Mauricio Holz

Email: mholz@bcn.cl

Nº SUP: 139.072

Resumen

La matrícula escolar por dependencia educativa ha tenido la siguiente evolución en el periodo 2004-2022:

- La matrícula pública¹ disminuyó fuertemente en el periodo 2004 y *circa* 2013 para luego estabilizarse, manteniéndose relativamente constante hasta el año 2022.
- La matrícula particular subvencionada aumentó fuertemente en el periodo 2004 y *circa* de 2012. Entre el periodo *circa* 2012 y 2022 continuó creciendo pero de manera más leve.
- La matrícula particular pagada se mantiene relativamente constante entre el periodo 2004 y *circa* de 2014, para luego aumentar al 2022.
- La matrícula de los liceos emblemáticos disminuyó constantemente en el periodo 2004 a 2022, desde 31.934 a 23.464 estudiantes.

Lo anterior se observa para la educación en general, para la educación básica de jóvenes y la educación media de jóvenes, con algunas excepciones. Por ejemplo entre los años 2020 y 2022 aumentó la matrícula de la educación pública media, y entre 2011 y 2018 se evidenció una disminución de la matrícula particular subvencionada de educación media de jóvenes.

Introducción

El informe describe la evolución de la matrícula escolar chilena entre los años 2004 y 2022, diferenciando por dependencia administrativa, por nivel educativo, y por liceos emblemáticos. Los cálculos se hicieron explotando las bases de datos de establecimientos educacionales que publica el Centro de Estudios del Mineduc. La variable que se utilizó

¹ La matrícula de educación pública en el informe, está compuesta por la matrícula Municipal, la de Servicios Locales de Educación, y la de los establecimientos de Administración Delegada, que si bien son gestionados por privados, son de propiedad del Estado y son financiados por el Estado también. Son 70 colegios los que corresponden a administración delegada.

para los cálculos es “Matrícula Total” por establecimientos., diferenciando por dependencia administrativa y por nivel educativo. Para los cálculos se utilizó el software estadístico STATA.

I. Evolución de la matrícula general por dependencia (ver anexo 1 para los datos en tablas)

La matrícula pública ha disminuido en el periodo 2004-2022 desde 1.921.969 estudiantes a 1.337.857 estudiantes, lo que representa en términos porcentuales una disminución de un 30,39%. La evolución se puede dividir en dos periodos: una fuerte disminución entre los años 2004 y 2012, años en que la educación pública perdió 512.988 estudiantes; y un segundo periodo de estabilidad en torno 1.330.000 mil estudiantes (al 2022 la matrícula pública es de 1.337.857 estudiantes).

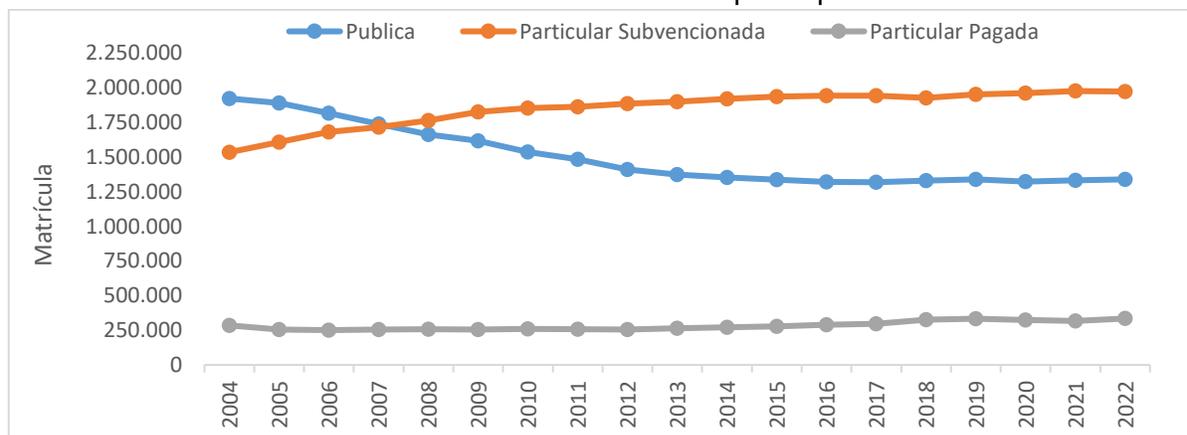
La matrícula particular subvencionada ha tenido una evolución a la inversa: un fuerte aumento en el periodo 2004-2013, en donde la matrícula pasó de 1.534.349 a 1.897.959 estudiantes, lo que en términos porcentuales representa un aumento de un 23,7%. Entre los años 2013 a 2022 la matrícula particular subvencionada siguió aumentando pero de manera más leve, registrando un aumento porcentual en el periodo de un 3,91%, llegando a 1.972.241 estudiantes el año 2022.

La matrícula particular pagada se mantuvo relativamente constante entre los años 2004 y 2013, en torno a 250.000 estudiantes. A partir del 2013 aumenta llegando a niveles de 334.348 estudiantes el año 2022.

En cuanto a la distribución de los estudiantes por dependencia administrativa, se puede señalar que:

- La matrícula pública disminuyó su representación de un 51,4% a un 36,7%
- La matrícula particular subvencionada aumentó su representación de un 41,02% a un 54,1%
- La matrícula particular pagada aumentó su representación de un 7,6% a un 9,2%.

Gráfico n°1. Evolución de la matrícula por dependencia



Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de establecimientos del MINEDUC

II. Evolución de la matrícula por nivel (jóvenes) y dependencia (ver anexo 1 para los datos en tablas)

La matrícula pública de educación básica de jóvenes disminuyó en el periodo comprendido entre los años 2004 y 2013 desde 1.182.016 a 785.320 estudiantes, lo que representa una disminución porcentual de un 33,56%. Entre los años 2013 y 2022 la matrícula se mantiene relativamente constante, en torno a los 770.000 estudiantes.

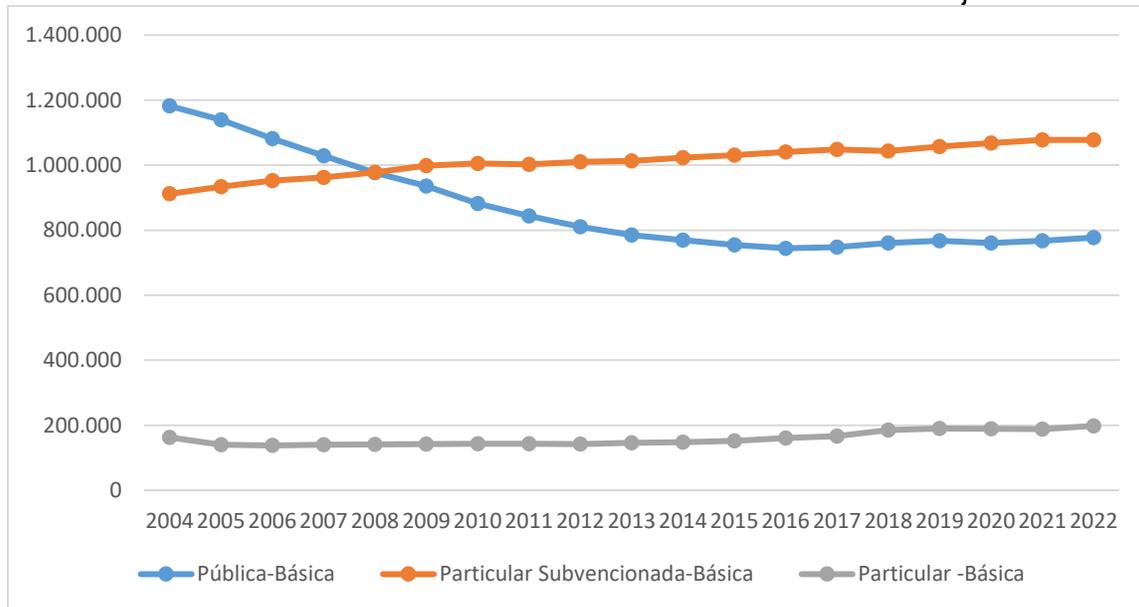
La matrícula particular subvencionada de educación básica de jóvenes aumentó en el periodo comprendido entre los años 2004 y 2013 de 911.758 a 1.013.514 estudiantes, lo que en términos porcentuales representa un aumento de un 11,16%. Entre el periodo 2014 a 2022 aumentó a 1.077.267 estudiantes, lo que en términos porcentuales representa un aumento de un 6,3%.

La matrícula particular pagada de educación básica de jóvenes se mantiene relativamente constante entre el periodo 2004-2012, en torno a los 140.000 estudiantes. En el periodo 2014 a 2022 aumenta a 197.996, lo que representa un aumento de 33,55%. Es particularmente notorio el aumento entre los años 2017 y 2018, año en que la matrícula pasa de 166.351 a 184.873 estudiantes.

En cuanto a la distribución de estudiantes de básica de jóvenes por dependencia, es posible señalar que:

- La participación de la matrícula pública disminuyó desde 52,39% a 37,85%
- La participación de la matrícula particular subvencionada aumentó desde 40,41% a 52,5%.
- La participación de la matrícula particular pagada aumentó del 7,19% al 9,65%.

Gráfico n°2. Evolución de la matrícula educación básica de jóvenes



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos del MINEDUC

La matrícula pública de educación media de jóvenes disminuyó desde 501.816 estudiantes a 383.848 alumnos en el periodo entre los años 2004 a 2013, lo que representa una disminución porcentual de un 30,73%. Entre los años 2013 y 2022 la matrícula pública de educación media se mantiene relativamente constante, en torno a los 370.000 estudiantes, aunque cabe notar un quiebre en la tendencia entre los años 2020-2022 donde aumenta de 360.468 a 378.001 estudiantes.

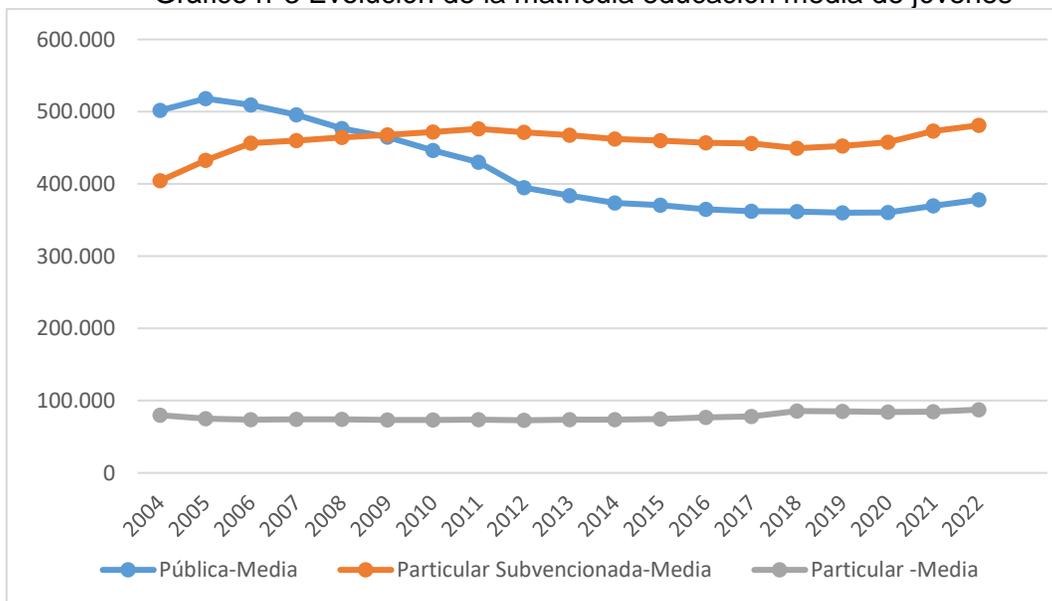
La matrícula particular subvencionada de la educación media de jóvenes aumentó desde 404.369 a 476.189 estudiantes en el periodo 2004-2011. Lo anterior representa un aumento de un 17,76%. En el periodo 2011 y 2018 la matrícula de educación media de jóvenes particular subvencionada disminuye a 449.352, lo que en términos porcentuales representa una caída de un 5,64%. Luego en periodo 2018 a 2022 luego aumenta a 481.171.

La matrícula particular pagada de educación media de jóvenes se mantiene relativamente constante en el periodo 2004 a 2014, en torno a los 73.000 estudiantes. Luego entre los años 2014 y 2022 aumenta a 87.596 estudiantes, lo que representa un aumento de un 18,5%.

En cuanto a la distribución de estudiantes de medias jóvenes por dependencia, es posible señalar que:

- La participación de la matrícula pública disminuyó desde 50,88% a 39,92%
- La participación de la matrícula particular subvencionada aumento desde 41% a 50,82%.
- La participación de la matrícula particular pagada aumentó desde 8,12% a 9,25%.

Gráfico n°3 Evolución de la matrícula educación media de jóvenes

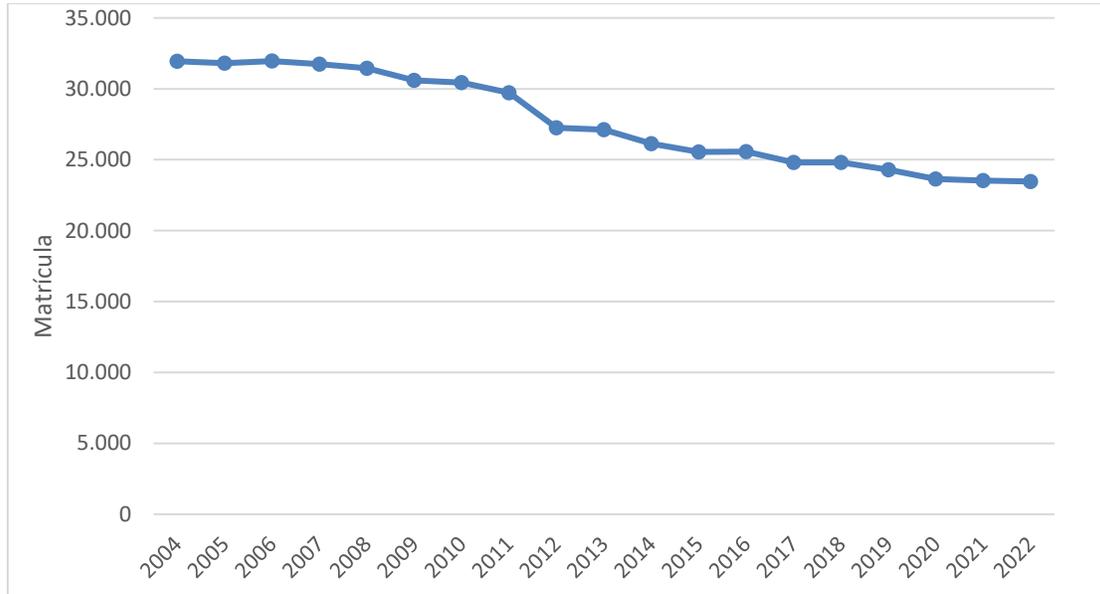


Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos del MINEDUC

III. Evolución de la matrícula de liceos emblemáticos (Ver anexo 1 para los datos en tablas)

La matrícula de los liceos emblemáticos² disminuyó en el periodo entre los años 2004 a 2022 desde 31.394 alumnos a 23.464 alumnos, lo que en términos porcentuales representa una disminución de un 25,26%.

Gráfico n°4. Evolución de la matrícula de liceos emblemáticos



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos del MINEDUC

Referencias

Centro de estudios del Mineduc (2023). Bases de datos de establecimientos 2004 a 2022. Datos Abiertos <https://datosabiertos.mineduc.cl/>

Centro de estudios del Mineduc (2019). Liceos Emblemáticos y Bicentenario 2019. Apuntes n°1. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/18877/E20-0001.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

² Los liceos emblemáticos fueron identificados en las bases de datos, utilizando los RBD publicados en el estudio del Centro de Estudios del Mineduc (2019).

Anexo 1. Datos de matrícula por dependencia, nivel y liceos emblemáticos

Tabla n°1. Matrícula general por dependencia administrativa

	Total General	Publica	Particular Subvencionada	Particular Pagada
2004	3.740.575	1.921.969	1.534.349	284.257
2005	3.751.909	1.889.669	1.608.077	254.163
2006	3.748.234	1.816.329	1.681.105	250.800
2007	3.707.706	1.737.417	1.716.258	254.031
2008	3.683.273	1.662.538	1.764.355	256.380
2009	3.698.577	1.617.682	1.825.031	255.864
2010	3.647.607	1.536.230	1.852.661	258.716
2011	3.603.002	1.482.937	1.861.754	258.311
2012	3.549.148	1.408.981	1.884.869	255.298
2013	3.537.087	1.374.097	1.897.959	265.031
2014	3.541.319	1.351.436	1.919.392	270.491
2015	3.548.736	1.336.622	1.935.222	276.892
2016	3.550.837	1.319.651	1.942.222	288.964
2017	3.558.142	1.317.995	1.943.412	296.735
2018	3.582.351	1.329.609	1.927.242	325.500
2019	3.623.883	1.339.445	1.951.763	332.675
2020	3.608.158	1.322.186	1.961.112	324.860
2021	3.626.427	1.332.711	1.975.895	317.821
2022	3.644.536	1.337.857	1.972.241	334.438

Tabla n°2. Matrícula educación básica de jóvenes por dependencia administrativa

	Total Básica	Pública-Básica	Particular Subvencionada-Básica	Particular -Básica
2004	2.255.990	1.182.016	911.758	162.216
2005	2.213.210	1.139.294	933.468	140.448
2006	2.171.914	1.081.889	952.265	137.760
2007	2.130.243	1.028.718	961.789	139.736
2008	2.096.472	977.186	978.266	141.020
2009	2.075.582	935.258	998.014	142.310
2010	2.030.358	881.867	1.005.486	143.005
2011	1.989.155	843.605	1.002.612	142.938
2012	1.962.254	810.407	1.010.239	141.608
2013	1.944.639	785.320	1.013.514	145.805
2014	1.939.926	769.083	1.022.582	148.261
2015	1.937.397	754.847	1.030.378	152.172
2016	1.945.973	744.385	1.040.845	160.743
2017	1.962.422	747.457	1.048.614	166.351
2018	1.988.726	760.358	1.043.495	184.873
2019	2.014.744	767.383	1.057.290	190.071
2020	2.017.007	760.357	1.067.367	189.283
2021	2.033.670	767.531	1.077.654	188.485
2022	2.052.053	776.790	1.077.267	197.996

Tabla n°3. Matrícula educación media de jóvenes por dependencia administrativa

	Total Media	Pública-Media	Particular Subvencionada-Media	Particular - Media	Liceos Emblemáticos
2004	986.302	501.816	404.369	80.117	31.934
2005	1.025.710	518.061	432.782	74.867	31.799
2006	1.039.437	509.512	456.269	73.656	31.957
2007	1.029.890	495.534	460.153	74.203	31.748
2008	1.015.458	476.909	464.516	74.033	31.450
2009	1.005.815	464.891	467.704	73.220	30.587
2010	991.716	446.360	471.979	73.377	30.447
2011	979.987	429.854	476.189	73.944	29.717
2012	938.936	394.846	471.255	72.835	27.246
2013	924.905	383.848	467.375	73.682	27.114
2014	909.674	373.714	462.045	73.915	26.134
2015	905.244	370.529	460.066	74.649	25.543
2016	898.171	364.673	456.865	76.633	25.564
2017	896.547	362.333	456.124	78.090	24.817
2018	896.755	361.771	449.352	85.632	24.816
2019	897.736	360.155	452.294	85.287	24.284
2020	902.912	360.648	457.997	84.267	23.637
2021	927.440	369.577	473.168	84.695	23.530
2022	946.768	378.001	481.171	87.596	23.464

Nota aclaratoria

Asesoría Técnica Parlamentaria está enfocada en apoyar preferentemente el trabajo de las Comisiones Legislativas de ambas Cámaras, con especial atención al seguimiento de los proyectos de ley. Con lo cual se pretende contribuir a la certeza legislativa y a disminuir la brecha de disponibilidad de información y análisis entre Legislativo y Ejecutivo.



Creative Commons Atribución 3.0
(CC BY 3.0 CL)