



Minuta BCN

Requisitos de admisión a pregrado en cinco universidades estadounidenses mejores rankeadas

Por: Mario Poblete
Fecha: 3/11/2023
SUP: 139706

Introducción

Los requisitos de admisión para los programas de pregrado estadounidenses consideran una variedad de factores, los cuales, en gran medida, han ido convergiendo hacia ciertas tendencias, al menos en las instituciones de educación más prestigiosas de ese país.

En efecto, para dar cuenta de ello, se han seleccionado a las cinco (5) mejores universidades de los Estados Unidos —de acuerdo al Ranking de US News¹—, con el propósito de identificar sus requisitos de admisión a sus programas de pregrado. Así, según este ranking, el orden de las cinco mejores universidades estadounidenses en el año 2023 es: Princeton, Massachuset Institute of Technology (MIT), Harvard, Stanford y Yale.

Para estas cinco universidades, los requisitos de admisión se pueden clasificar en tres dimensiones: (a) aquella basada en las evidencias y recomendaciones que proporciona el establecimiento escolar del que proceden los postulantes; (b) las pruebas estandarizadas; y (c) aquellos requisitos suplementarios que solicita o recomienda la propia universidad. A continuación, se describen estas tres dimensiones y, luego, se presenta una tabla resumen con los requisitos específicos para cada universidad analizada.

Cabe agregar que las consideraciones realizadas a continuación tienen solo alcance para las cinco universidades estudiadas y no pueden ser, necesariamente, generalizadas a todas las universidades del país.

I. Tres dimensiones de la admisión universitaria en las cinco instituciones universitarias estadounidenses con mejor ranking

1. Desempeño escolar del postulante y recomendaciones escolares

Esta dimensión tiene que ver, esencialmente, con lo que se conoce como ‘School Report’². Este consiste en un formulario que debe completar el ‘consejero escolar’ (*counselor*) o un funcionario escolar encargado de ello, en donde se incorpora una ‘carta recomendación’ respecto del postulante.

¹ US News, “Best National University Rankings”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbey>

² Quest Bridge, “What is a School Report and who should fill it out?”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbf0>

Además de la recomendación que elabora el consejero escolar u otro funcionario, el School Report puede contener la ‘concentración de notas’ escolares (*transcript*) —aunque también la concentración de notas puede ser enviada, directamente, por el estudiante en su postulación a la universidad—, así como información respecto del desempeño relativo del postulante en el contexto de su curso.

Junto con los anteriores requisitos escolares, las universidades solicitan, para sus ingresos a los pregrados, ‘dos cartas de recomendación de docentes’, las cuales deben ser de docentes de diferentes disciplinas.

2. Pruebas estandarizadas

Las pruebas estandarizadas más utilizadas por estas cinco mejores universidades de los Estados Unidos son: SAT y ACT.

- 2.1. El ‘**Scholastic Assessment Test**’³ (**SAT**, por su sigla en inglés) es una prueba estandarizada estructurada en 3 componentes: lectura; escritura y lenguaje; y matemáticas. Si bien, en su gran mayoría, las preguntas son de selección múltiple, algunas preguntas del componente matemáticas, por ejemplo, requieren una respuesta en que se escriba su desarrollo. Además, no existe penalización por respuestas incorrectas, de modo que la recomendación es responder lo más posible, evitando dejar respuestas en blanco.

Para el 2019, el promedio de los puntajes SAT fue de 1050, de modo que, cualquier puntaje sobre esta medida puede ser indicativo de que el postulante puede ser aceptado por muchos programas de pregrado. Ahora bien, un puntaje de 1350 o superior significa que el postulante está dentro del 10% superior de los puntajes, de modo que esto podría contribuir a que su postulación sea aceptada en los pregrados más competitivos y selectivos del país.⁴

- 2.2. La prueba **American College Testing**⁵ (**ACT**; por su sigla en inglés) consta de cinco componentes: inglés; matemáticas; lectura; ciencias; y escritura. Se trata, al igual que el SAT, de preguntas, principalmente, de selección múltiple, a excepción del componente de escritura. Para elaborar los puntajes, se cuentan las respuestas correctas en el examen de cada componente, sin descontar puntos por las respuestas incorrectas. “Luego, convertimos la cantidad de respuestas correctas a una calificación que abarca desde 1 hasta 36”⁶, siendo el puntaje final “(...) el promedio de tus cuatro calificaciones de exámenes de materias de opción múltiple, redondeado al siguiente número entero”⁷. Si quedó

³ College Board, “How the SAT is structured”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbf1>

⁴ College Board, “What is a good SAT Score?”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbf2>

⁵ American College Testing, “The ACT Test Overview”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbf4>

⁶ American College Testing, *Cómo utilizar tus resultados del examen ACT* (ACT, 2023), p. 3, disponible en: <http://bcn.cl/3gbf7>

⁷ American College Testing, *ibid.*

algún componente totalmente en blanco, “(...) la calificación se reporta como dos guiones y no se calcula la calificación global”.⁸

Para cada componente —por ejemplo, Matemáticas— y para cada parte de cada componente —por ejemplo, Álgebra— existe un ‘rango de preparación’ ubicado en la parte alta de la distribución de los puntajes, el cual es indicativo de que un postulante está preparado para seguir estudios superiores de pregrado⁹. Esto último es para los componentes con preguntas de selección múltiple.

Existen, asimismo, indicadores adicionales en el caso de la ‘Comprensión de Textos Complejos’ y en el componente de ‘Escritura’, donde, para este último, la escala es de 1 a 6¹⁰.

En relación a estas dos pruebas estandarizadas, cabe señalar que 4 de las 5 universidades analizadas los considera —o considerará en los próximos años— como opcionales, es decir, no serán exigidos. Y, en caso que los rinda, adjuntarlos en su postulación será, asimismo, opcional.

3. Requisitos suplementarios

Existen una serie de otros requisitos en las universidades estudiadas, los cuales son suplementarios a la información obligatoria que debe proveer el establecimiento escolar y a las pruebas estandarizadas.

Estos requisitos suplementarios son, por lo general, opcionales y se dirigen específicamente a aquellos postulantes que buscan ser aceptados en ciertos pregrados. En efecto, ‘portafolios con creaciones’ están principalmente asociados a postulantes a escuelas de alguna disciplina artística, aunque también se pueden enviar trabajos académicos, inventos, desarrollos tecnológicos, etc., dependiendo del pregrado al que se postula.

Además, se ha podido identificar el requisito denominado *short essay questions* en ciertas instituciones, con el objetivo de conocer más al postulante. Este consiste en una serie de preguntas que el postulante debe responder en espacios acotados, donde las respuestas reflejarán el perfil de postulante, sus intereses, visión de mundo, etc.

Finalmente, otro requisito suplementario considerado por estas cinco universidades es la entrevista personal con el postulante.

4. Tendencias en estas cinco universidades

- ♦ Se observa una alta relevancia de la información que proporciona el establecimiento escolar respecto del postulante, siendo esta la principal información que estas universidades consideran a la hora de seleccionar a algún candidato.

⁸ American College Testing, *ibid.*

⁹ American College Testing, *ibid.*, p.5.

¹⁰ American College Testing, *ibid.*

- ◆ Existe una pérdida de importancia de las pruebas estandarizadas, convirtiéndose en opcionales en la gran mayoría de las cinco universidades estudiadas.
- ◆ Donde se contienen elementos más relacionados con lo escritural es en las propias pruebas estandarizadas, las cuales, si bien son principalmente de selección múltiple, incorporan dentro de sus componentes la evaluación de lo escrito. Sin embargo, cabe destacar que tienden a ser opcionales, porque las pruebas estandarizadas en sí mismas han comenzado a considerarse así.
- ◆ Los requisitos suplementarios, como son los portafolios o algún trabajo académico, son opcionales y dirigidos especialmente hacia el tipo de pregrado al cual se postula. Es decir, si se postula a una escuela de música, resultaría relevante enviar una grabación interpretando, por parte del postulante, alguna obra musical.
- ◆ Dentro de los requisitos suplementarios no solo se busca identificar las aptitudes específicas para alguna disciplina de pregrado, sino que también conocer en mayor profundidad al postulante. Es por esto, también, que estas universidades implementan entrevistas personales o cuestionarios cortos que apunten a conocer el perfil personal del postulante.
- ◆ Así, se podría sostener que criterios extracurriculares de selección universitaria estarían presentes en la dimensión de los 'requisitos suplementarios', esto al menos para la situación de las cinco universidades analizadas.

II. Tabla: Resumen de requisitos de admisión a *colleges* (pregrado) universitarios en los Estados Unidos

	Princeton ¹	MIT ²	Harvard ³	Stanford ⁴	Yale ⁵
Requisitos de desempeño y recomendaciones escolares (perentorias)	School Report (que incluye la carta de recomendación del consejero escolar y, en algunos casos, el <i>transcript</i>). Concentración de notas (<i>transcript</i>). Dos Carta de recomendación de dos profesores de distintas áreas.				
Pruebas estandarizadas (tendientes a convertirse en opcionales)	SAT. ACT. Ambos opcionales para los años de admisión 2023, 2024 y 2025.	SAT (componente de ensayo opcional). ACT (componente de escritura opcional).	SAT. ACT (con o sin componente de escritura). No serán requeridos para las admisiones del 2027 al 2030.	SAT. ACT. Ambos opcionales a partir de 2023.	SAT. ACT. Ambos opcionales a partir de 2023.
Requisitos suplementarios (por lo general opcionales y según la disciplina a la cual postula)	Requisito opcional, a criterio del postulante, tales como: obras de arte, grabaciones musicales, trabajos académicos, entre otros. Entrevista personal.	‘Portafolios creativos’ opcionales y, principalmente, dirigidos a artistas, intérpretes y creadores, entre otros. Serie de preguntas escritas para conocer más al postulante y sus intereses (<i>short essay questions</i>). Entrevista personal.	Requisito opcional, a criterio del postulante, tales como: obras de arte, grabaciones musicales, trabajos académicos, entre otros.	‘Portafolios creativos’ opcionales y, principalmente, dirigidos a artistas, intérpretes y creadores, entre otros Serie de preguntas escritas para conocer más al postulante y sus intereses (<i>short essay questions</i>). Entrevista personal opcional.	Requisito opcional, a criterio del postulante, tales como: obras de arte, grabaciones musicales, trabajos académicos, entre otros Cuestionario opcional para postulantes a disciplinas artísticas.

Elaboración propia en base a fuentes indicadas a pie de página.

¹ Princeton University, “Application Checklist”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbfe>

² MIT, “Deadlines & requirements”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbfd>

³ Harvard College, “Applications Requirements”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbfc>

⁴ Stanford University, “First-Year Applicants”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbfb>

⁵ Yale University, “Applications Instructions & Components”, disponible en: <http://bcn.cl/3gbfa>

Nota aclaratoria

Asesoría Técnica Parlamentaria está enfocada en apoyar preferentemente el trabajo de las Comisiones Legislativas de ambas Cámaras, con especial atención al seguimiento de los proyectos de ley. Con lo cual se pretende contribuir a la certeza legislativa y a disminuir la brecha de disponibilidad de información y análisis entre Legislativo y Ejecutivo.



Creative Commons Atribución 3.0
(CC BY 3.0 CL)