



Minuta BCN

Oferta educativa a nivel parvulario y básico, en el marco del Sistema de Admisión Escolar 2022

Por: Mario Poblete y Mauricio Holz
Fecha: 11/01/2024
SUP: 140509

Introducción

El Sistema de Admisión Escolar (SAE) es el sistema centralizado de postulación del Ministerio de Educación (MINEDUC) a los establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado¹. A través de este sistema, en particular en la propia Web del sistema², las familias pueden acceder a información³ que les permite tomar una decisión sobre aquellos establecimientos que priorizan para sus pupilos. Así, las familias postulan en orden de preferencias y, a través de un procedimiento matemático, se asignan las vacantes disponibles teniendo como criterios: las preferencias de las familias, las reglas de asignación definidas y las vacantes que los establecimientos dispusieron⁴.

En este contexto, cabe señalar que las vacantes que los establecimientos ponen a disposición son dispares a lo largo del país, de modo que existen regiones que disponen de más vacantes que otras. Asimismo, como se puede observar en la Tabla N°1 del apartado II de este documento, debido a la cantidad de establecimientos (entre otros factores), existen regiones con mayor cantidad de vacantes ofrecidas (como las regiones Metropolitana, de Valparaíso, del Bío Bío y de La Araucanía); mientras que hay otras regiones con menor cantidad de vacantes ofrecidos, junto con la existencia de pocos establecimientos educacionales comparativamente con el resto del país (como las regiones de Aysén y Magallanes).

Sin embargo, con el objetivo de hacer más comparable la información entre regiones del país, lo que este informe propone es **contrastar el promedio de vacantes por curso de cada región**, distinguiendo entre nivel parvulario y nivel básico.

Entonces, para calcular el promedio de las vacantes por curso para educación parvularia en una región, se consideran el número total de establecimientos que imparte educación parvularia y se suman 'todos los cursos con vacantes disponibles de dichos establecimientos que imparten el nivel de educación parvularia'. Así, para obtener el 'promedio de vacantes por curso' de educación parvularia en una región, el 'total de vacantes de educación parvularia' de dicha región se divide por el 'número de cursos de establecimientos que imparten el nivel de educación parvularia' en esa misma región. Este mismo procedimiento se realizó para cada región del país y según nivel parvulario y básico⁵.

¹ MINEDUC (2018). Sistema de Admisión Escolar Online. Disponible en: https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2018/07/PRESENTACION_SAE.pdf

² Al respecto, véase: <https://www.sistemadeadmisionescolar.cl/>

³ Tales como: proyecto educativo, reglamento interno, actividades extracurriculares, entre otros.

⁴ *Ibid.* MINEDUC (2018).

⁵ Se utilizó la última información disponible del proceso de selección del año 2022.

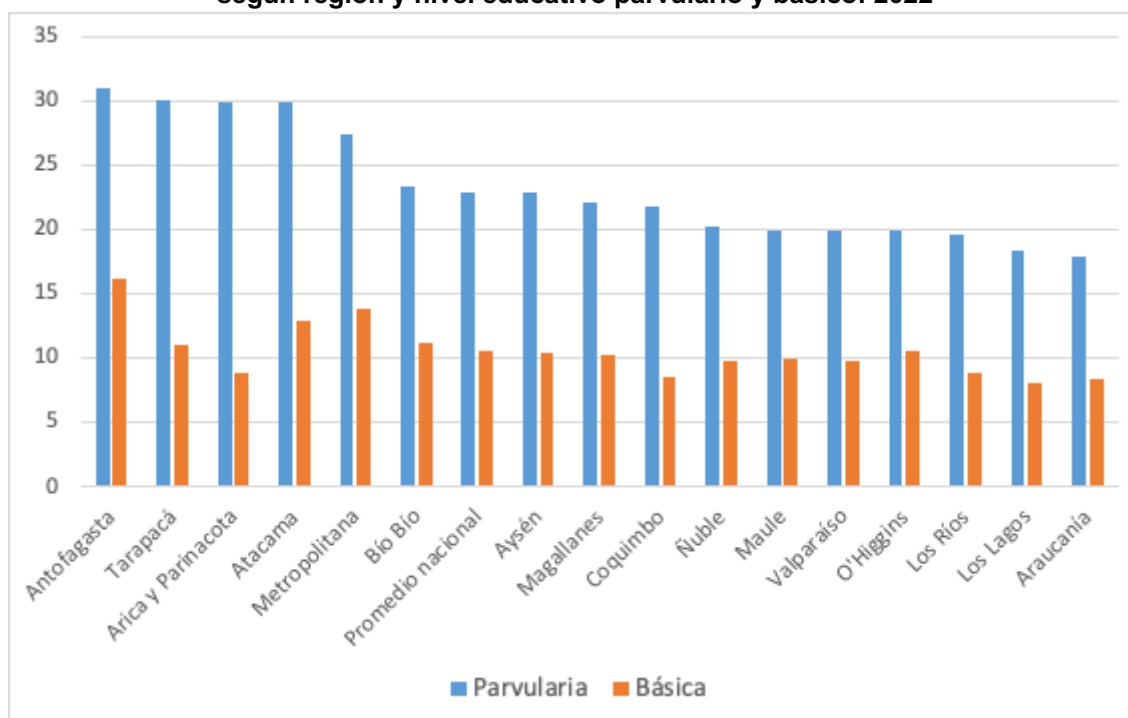
Ahora bien, para responder a la consulta parlamentaria relativa a ‘conocer la oferta educativa en educación parvularia y básica, con especial énfasis en la zona norte del país’, a continuación, se realiza una breve descripción de las vacantes por curso para el nivel educativo parvulario y básico en el país. Cabe agregar que, para realizar este documento, se utilizaron datos oficiales del MINEDUC.

I. Descripción de la oferta educativa 2022⁶

El Gráfico N°1, a continuación, muestra el promedio de vacantes por cursos, para cada región del país y diferenciado por nivel educativo, ya sea parvulario o básico. Lo primero que se observa es que las vacantes del nivel parvulario son superiores a las del nivel básico, toda vez que es el nivel parvulario donde la mayoría de los estudiantes entran por primera vez al sistema.

Además, a nivel regional, son las regiones de la zona norte del país las que más vacantes ofrecen por curso a nivel parvulario, junto con las regiones Metropolitana y del Bío-Bío, todas estas por sobre el promedio nacional. Destaca en este contexto, por cierto, la Región de Antofagasta que es la que más vacantes ofrece tanto a nivel parvulario como a nivel básico. Esta última región, junto con las regiones del Norte Grande, contrastan con las regiones del Centro Sur y Sur de Chile (a excepción del Bío Bío) que son las que ofrecen menos vacantes por curso para el SAE. Para más detalle de cada región véase Tabla N°1 del apartado siguiente.

Gráfico N°1. Promedio de vacantes por cursos, según región y nivel educativo parvulario y básico: 2022



Elaboración propia.

⁶ Este apartado fue elaborado con estadísticas oficiales del MINEDUC (s/f). *Datos Abiertos del Centro de Estudios del MINEDUC*. Disponible en: <https://datosabiertos.mineduc.cl/sistema-de-admision-escolar-sae/>

II. Oferta educativa total y oferta educativa promedio por curso: 2022⁷

Tabla N°1. Oferta educativa total y oferta educativa promedio por curso: 2022

	Educación Parvularia				Educación Básica			
	<i>Vacantes Totales</i>	<i>N° de Cursos</i>	<i>N° de Establecimientos</i>	<i>Vacantes promedio por curso</i>	<i>Vacantes Totales</i>	<i>N° de Cursos</i>	<i>N° de Establecimientos</i>	<i>Vacantes promedio por curso</i>
<i>Arica y Parinacota</i>	3.287	110	52	29,88	5.580	632	86	8,83
<i>Tarapacá</i>	3.911	130	67	30,08	9.716	876	120	11,09
<i>Antofagasta</i>	5.148	166	73	31,01	15.042	931	129	16,16
<i>Atacama</i>	4.839	162	74	29,87	10.111	780	108	12,96
<i>Coquimbo</i>	11.270	518	245	21,76	30.879	3.591	511	8,60
<i>Valparaíso</i>	25.547	1.283	610	19,91	54.301	5.519	715	9,84
<i>Metropolitana</i>	85.994	3.137	1.357	27,41	173.988	12.607	1.560	13,80
<i>O'Higgins</i>	15.393	775	359	19,86	35.953	3.376	447	10,65
<i>Maule</i>	16.899	848	405	19,93	44.247	4.451	602	9,94
<i>Ñuble</i>	8.336	413	205	20,18	23.491	2.398	325	9,80
<i>Bío Bío</i>	25.165	1.074	500	23,43	58.125	5.220	694	11,14
<i>Araucanía</i>	16.433	915	445	17,96	52.359	6.270	898	8,35
<i>Los Ríos</i>	6.684	340	166	19,66	21.755	2.469	362	8,81
<i>Los Lagos</i>	13.118	713	338	18,40	41.562	5.126	725	8,11
<i>Aysén</i>	2.284	100	47	22,84	5.038	483	71	10,43
<i>Magallanes</i>	2.292	104	46	22,04	4.272	416	53	10,27
Promedio nacional	246.600	10.788	4.989	22,86	586.419	55.145	7.406	10,63

Elaboración propia.

Nota aclaratoria

Asesoría Técnica Parlamentaria está enfocada en apoyar preferentemente el trabajo de las Comisiones Legislativas de ambas Cámaras, con especial atención al seguimiento de los proyectos de ley. Con lo cual se pretende contribuir a la certeza legislativa y a disminuir la brecha de disponibilidad de información y análisis entre Legislativo y Ejecutivo.



Creative Commons Attribution 3.0
(CC BY 3.0 CL)

⁷ *Ibid.* MINEDUC (s/f)